

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565
(16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566)

โรงเรียนวัดรัตนวราราม
อำเภอรัษฎา จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2



ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม ครั้งที่ 1 /2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม

(ลงชื่อ)



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

คำนำ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น และชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นจุดประสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565-2566 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	1
แผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียน	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ปรัชญา / อัตลักษณ์	15
กลยุทธ์	15
มาตรฐานการศึกษา	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	
สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	18
แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2565	19
โครงการบริหารงานวิชาการ	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	21
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	27
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
- โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร	35
- โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	39
- โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	42
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	45
- โครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี	48
- โครงการพัฒนาหลักสูตร	50

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการบริหารงานทั่วไป	
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	54
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	57
- โครงการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	60
- โครงการโรงเรียนสุจริต	63
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	66
- โครงการออมทรัพย์นักเรียน	69
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	72
- โครงการวันสำคัญ	75
- โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ	78
- โครงการอาหารกลางวัน	81
- โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	84
- โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	87
โครงการบริหารงานบุคลากร	
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	91
- โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	94
โครงการบริหารงานงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์	98
ส่วนที่ 4 แนวปฏิบัติในการนำไปสู่การปฏิบัติ	
รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการตามประเด็นกลยุทธ์	101
จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน	102
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวราราม	105

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เดิมชื่อโรงเรียนวัดคลองยางแดง เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2506 และเมื่อ พ.ศ. 2521 ทางราชการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ สข/01/002 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนวัดคลองยางแดงเป็นโรงเรียนวัดรัตนวราราม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2528

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 151 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) แบ่งเป็น 8 ห้องเรียน มีบุคลากร ครู 12 คน อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ที่จำเป็น มีน้ำประปาโรงเรียน มีไฟฟ้าใช้ หน้าอาคารเรียนมีสวนหย่อม โดยมี ครูและนักเรียนเป็นผู้ดูแลรักษา มีรั้วไม่ใช้เป็นที่เรียนและที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียนและชุมชนได้

ข้อมูลทั่วไป

1.1 **ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนวัดรัตนวราราม รหัสสถานศึกษา 1090550177 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180 โทรศัพท์ 0864798396 website <https://watrat.thai.ac>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนวัดรัตนวราราม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

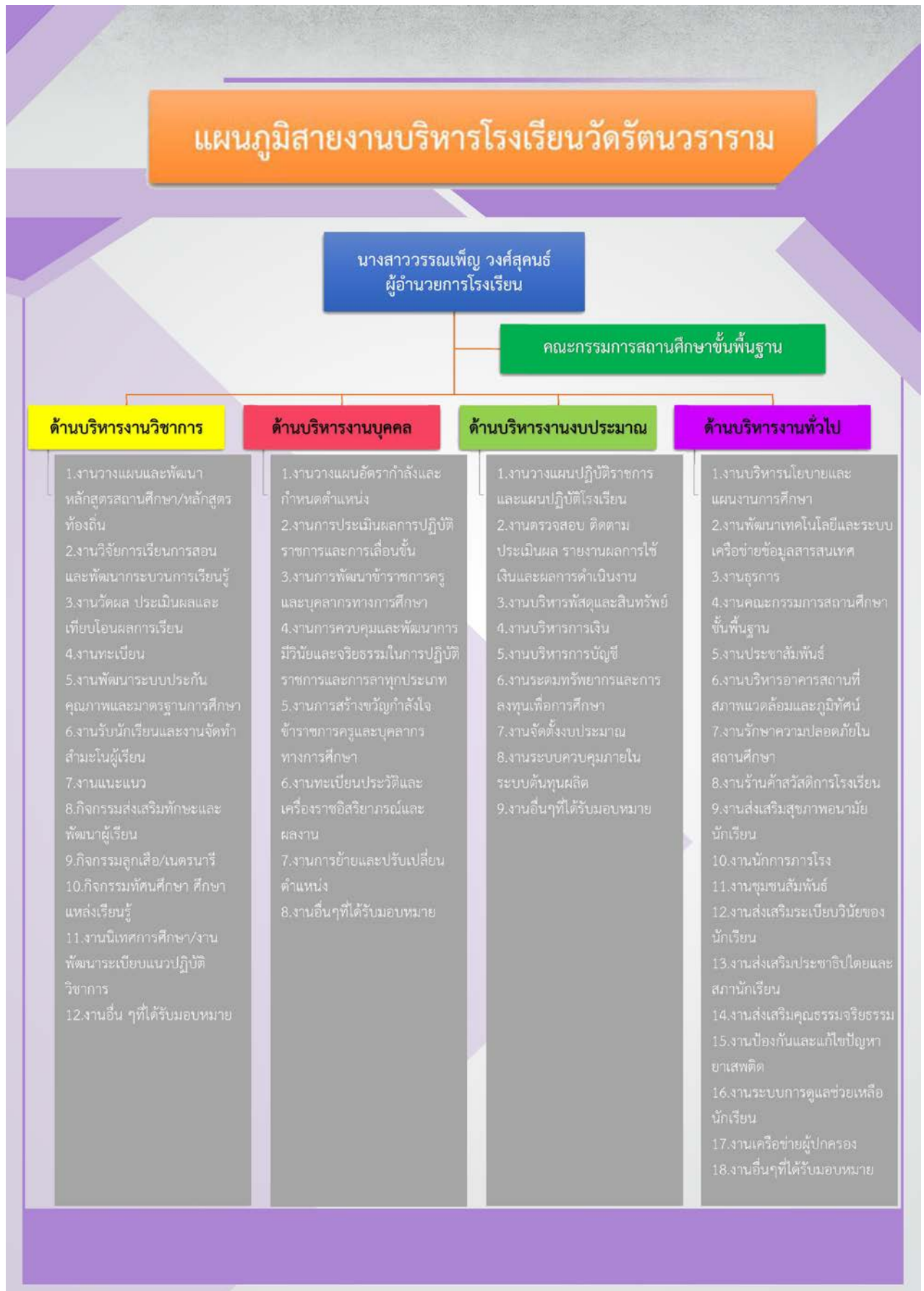
หมู่ที่ 4 หมู่บ้านคลองยางแดง ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา

หมู่ที่ 14 หมู่บ้านหนองไม้แก่น ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด	วัดรัตนวราราม
ทิศใต้	จด	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จด	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	จด	สวนยางพาราวัดรัตนวราราม

2. แผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียน



3.ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 65)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	12	7	19	19:1
อนุบาล 3	1	8	10	18	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	5	12	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	7	18	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	16	9	25	25:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	8	13	13:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	8	19	19:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	16	10	26	26:1
รวม	8	86	63	151	19:1

4.ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตาม กพ.7 ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2563

4.2 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางประภา บุญศิริ	55	31	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต
2	นางสาววัชรินทร์ คงศรี	54	27	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์,ภาษาไทย,การทำงานอาชีพ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต
3	นางอมวาลี สิ้นดำ	54	12	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	อนุบาลจัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม
4	นางสุปาณี สุวรรณโณ	44	13	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สังคมฯ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต
5	นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	35	11	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตรด้านทุจริต

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
6	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	35	6	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล จัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม
7	นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย	32	5	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์+วิทยาการ คำนวณ,สุขศึกษา, คณิตศาสตร์,กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี
8	นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังสี	29	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตร ด้านทฤษฎี
9	นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ,ประวัติศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตร ด้านทฤษฎี

4.3 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

4.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอาภรณ์พร นวลศรี	37	13	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	งานอาชีพ, ประวัติศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี	งบประมาณ จาก สพฐ.
2	นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต	35	9	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	จัดกิจกรรมการสอน นักเรียนเรียนร่วม (นักเรียนพิเศษ)	งบประมาณ จาก สพฐ.
3	นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	26	2	ปริญญาตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณ จาก สพฐ.

4.3 ลูกจ้างชั่วคราว

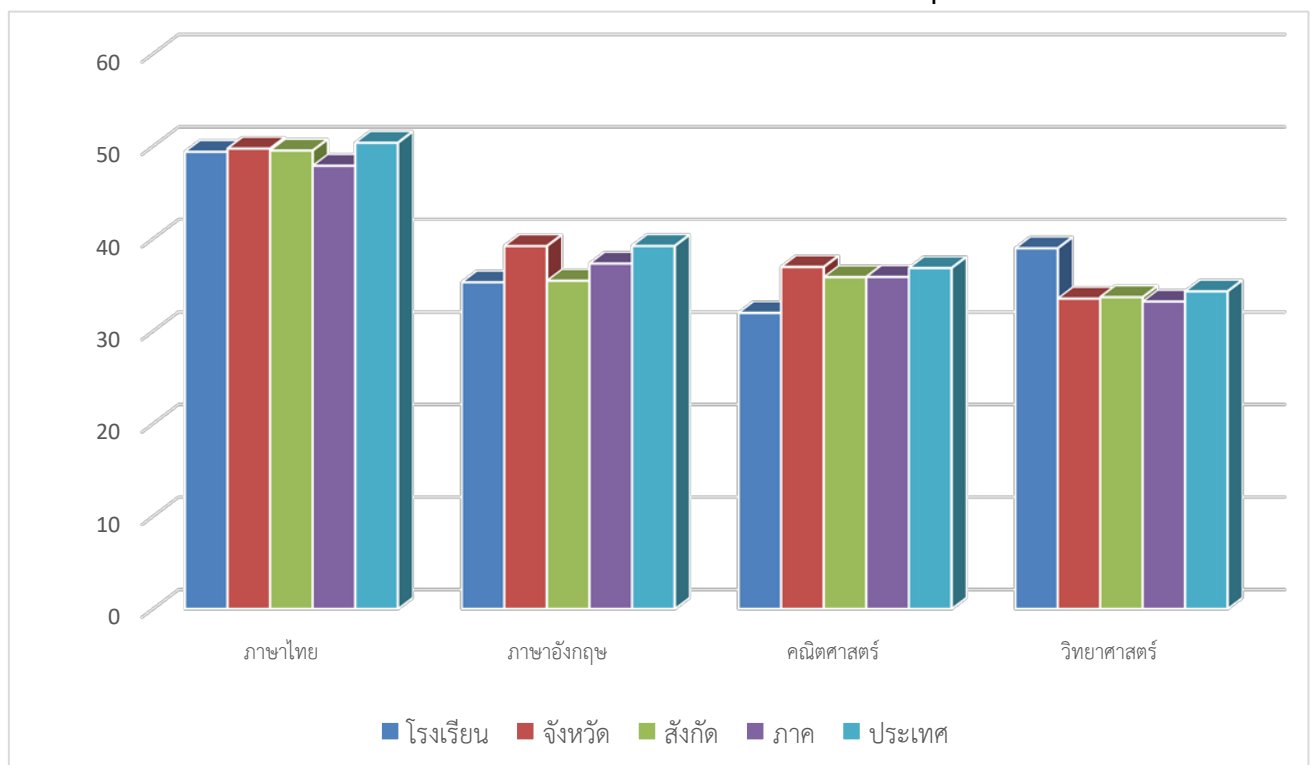
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นายจารึก แจ่มจันทา	46	14	ม.6	-	นักการภารโรง	งบประมาณ จาก สพร.

5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดรัตนวาราราม ปีการศึกษา 2564

รายวิชา		คะแนนเฉลี่ยระดับ				
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.40	49.75	49.54	47.89	50.38
	S.D.	13.52	17.12	16.25	17.68	16.53
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.29	39.21	35.46	37.31	39.22
	S.D.	15.26	19.78	16.55	18.51	19.77
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.98	36.95	35.85	35.87	36.83
	S.D.	8.70	14.91	13.13	14.16	14.04
วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.97	33.53	33.68	33.21	34.31
	S.D.	12.25	12.24	11.80	12.21	12.09

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดรัตนวารารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564

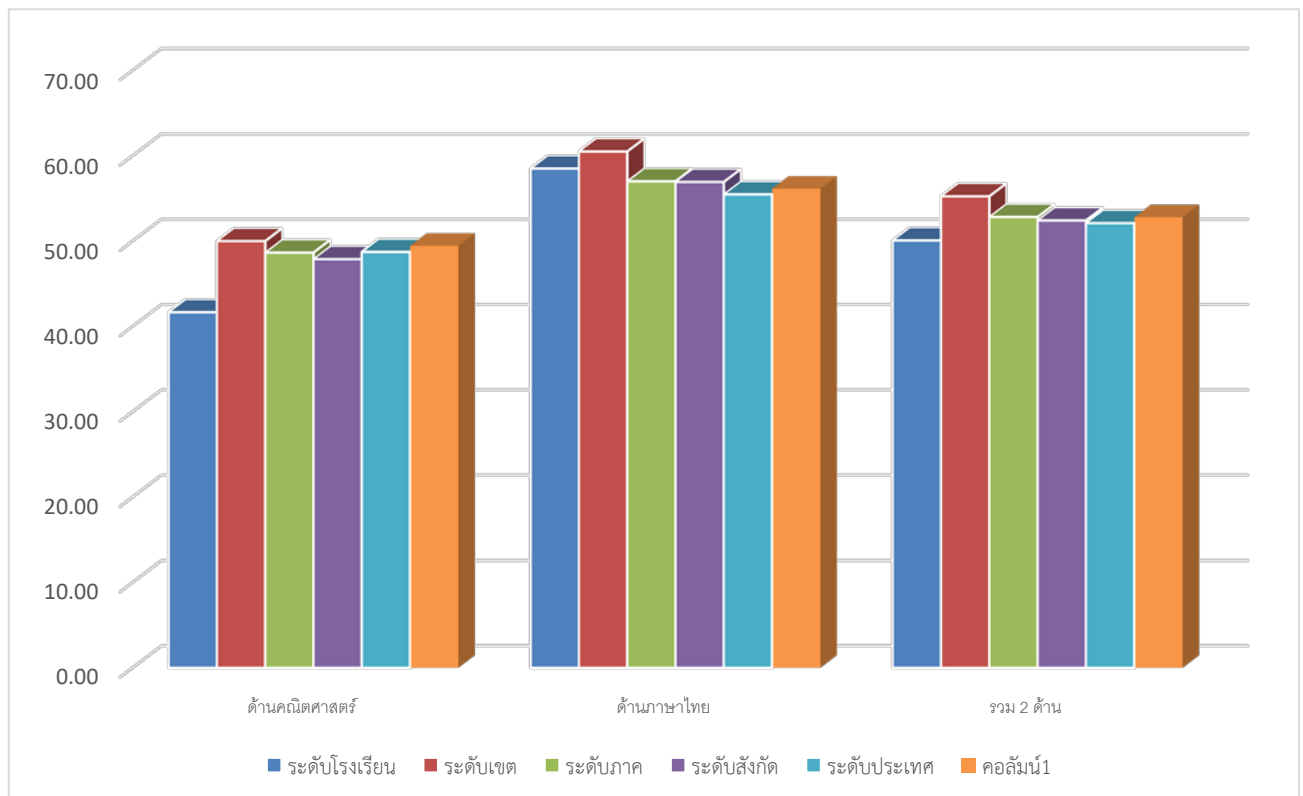


5.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=78)	(N=377)	(N=1,651)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.66	50.00	48.65	47.89	48.73	49.44
	S.D.	20.84	21.11	22.85	22.08	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.50	60.50	57.01	56.93	55.48	56.14
	S.D.	14.85	18.07	21.28	20.93	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.08	55.25	52.83	52.42	52.11	52.80
	S.D.	33.08	35.29	41.25	39.77	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

*หมายเหตุ : *กลุ่มดี หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564



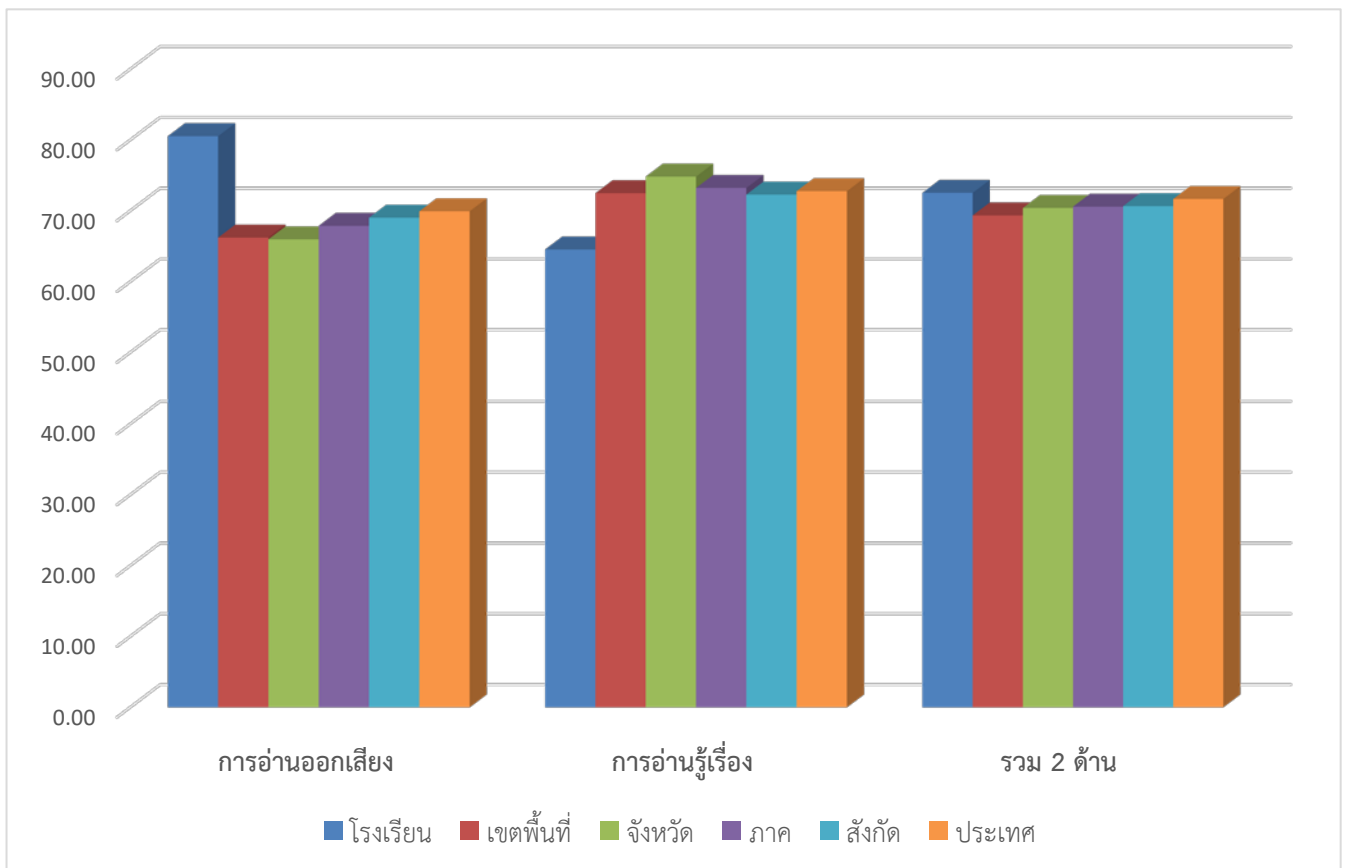
5.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.55	66.23	65.99	67.89	69.04	69.95
	S.D.	16.13	15.13	15.47	14.87	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.55	72.50	74.84	73.24	72.30	72.79
	S.D.	11.06	9.63	9.66	9.87	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.55	69.36	70.42	70.60	70.67	71.68
	S.D.	25.35	22.77	22.95	22.73	21.38	21.43

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564



5.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการอ่านรู้เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	18	0	18	10	4	4	0				
ป.2	26	2	24	20	1	3	0	19	3	2	0
ป.3	12	0	12	9	3	0	0	5	2	5	0
ป.4	22	1	21	12	5	4	0	4	5	12	0
ป.5	27	2	25	11	7	7	0	2	5	18	0
ป.6	17	1	16	10	3	3	0	2	1	13	0

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการเขียนประโยค/เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	18	0	18	14	0	4	0				
ป.2	26	2	24	13	7	4	0	4	15	5	0
ป.3	12	0	12	7	3	2	0	7	2	3	0
ป.4	22	1	21					4	8	9	0
ป.5	27	2	25					0	12	13	0
ป.6	17	1	16					4	2	10	0

5.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี

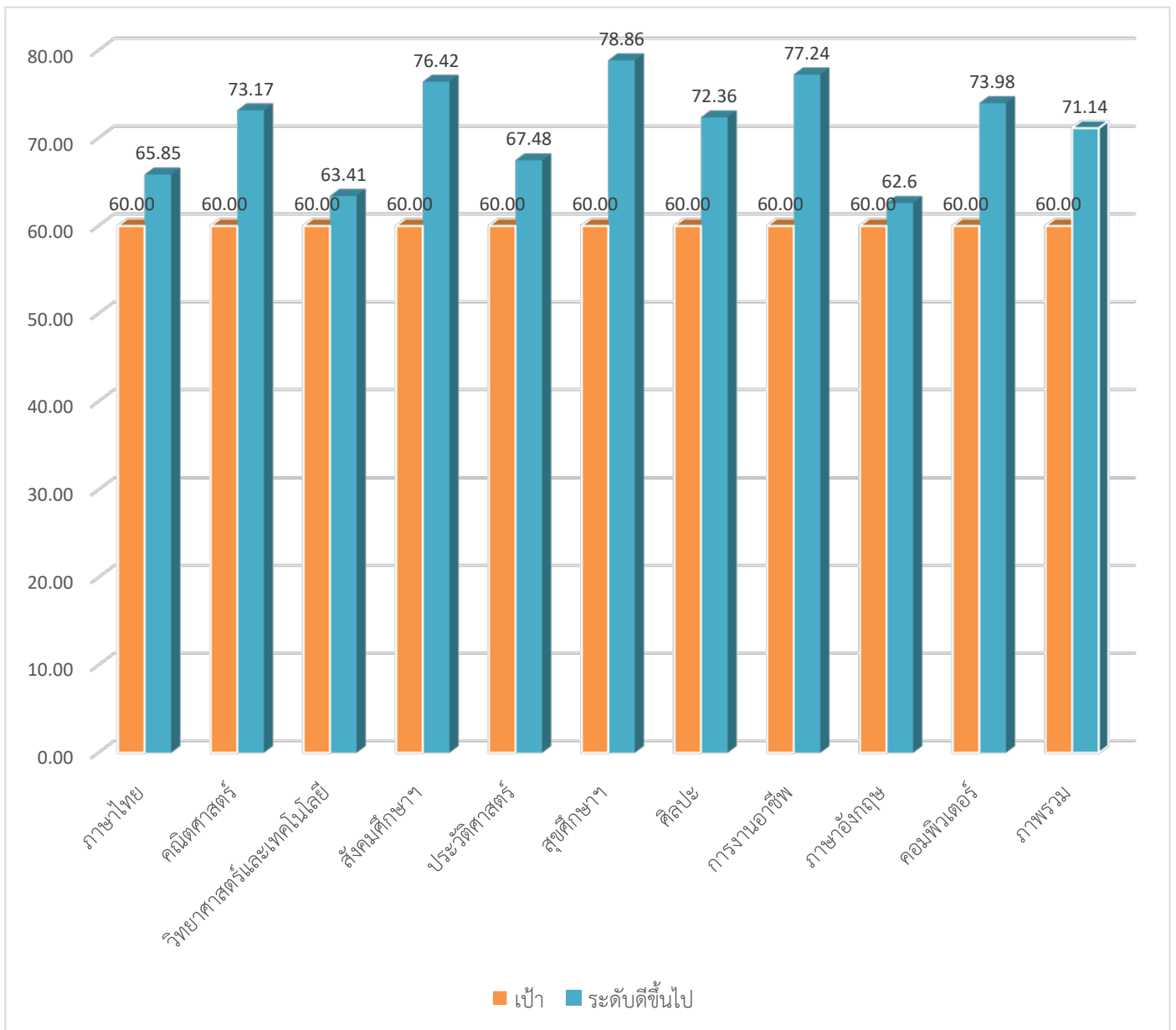
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดรัตนวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	ภาพรวมร้อยละ
	ป.1	18	75.94	71.78	70.05	77.11	77.74	67.94	70.11	76.39	77.55	73.61	73.82
	ป.2	26	69.65	71.27	64.50	74.88	69.62	72.46	68.62	80.00	63.35	73.15	70.75
	ป.3	13	68.13	71.08	61.38	71.62	69.15	74.38	69.23	70.00	65.38	69.15	68.59
	ป.4	22	66.64	79.45	71.18	70.55	64.18	73.55	66.27	72.18	68.95	66.18	69.91
	ป.5	27	65.15	63.07	66.07	67.85	61.70	66.59	65.63	66.89	61.81	64.78	64.95
	ป.6	17	67.00	65.23	69.05	70.18	60.82	67.35	63.53	66.76	66.76	68.47	66.52
	รวม	123											
ภาพรวมร้อยละ			68.75	70.31	67.04	72.03	67.2	70.38	67.23	72.04	67.3	69.22	69.09

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ค่าเป้าหมาย (ระดับดี ขึ้นไป)	จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละ
ภาษาไทย	123	60	81	65.85
คณิตศาสตร์	123	60	90	73.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	123	60	78	63.41
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	123	60	94	76.42
ประวัติศาสตร์	123	60	83	67.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	123	60	97	78.86
ศิลปะ	123	60	89	72.36
การงานอาชีพ	123	60	95	77.24
ภาษาอังกฤษ	123	60	77	62.60
คอมพิวเตอร์	123	60	91	73.98
รวม	1,230		849	71.14

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวาราม

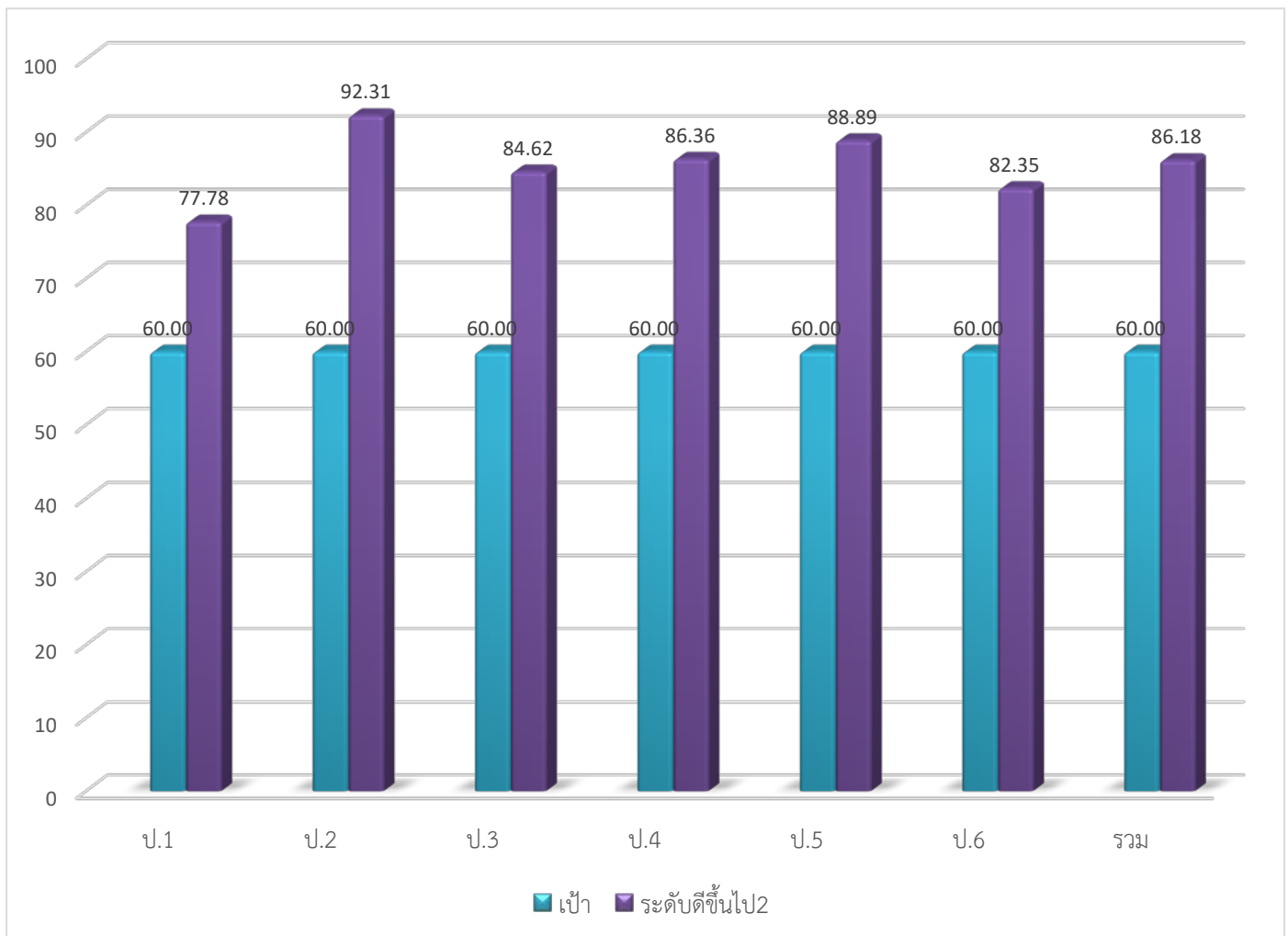


5.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวน นร.	ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	18	14	77.78	14	77.78	14	77.78	14	77.78	14	77.78
ป.2	26	24	92.31	24	92.31	24	92.31	24	92.31	24	92.31
ป.3	13	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62
ป.4	22	19	86.36	20	90.91	20	90.91	20	90.91	19	86.36
ป.5	27	21	77.78	26	96.30	24	88.89	24	88.89	24	88.89
ป.6	17	17	100.00	10	58.82	10	58.82	14	82.35	14	82.35
รวมทั้งโรงเรียน	123	106	86.18	104	84.55	103	83.74	107	86.99	106	86.18

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวราราม

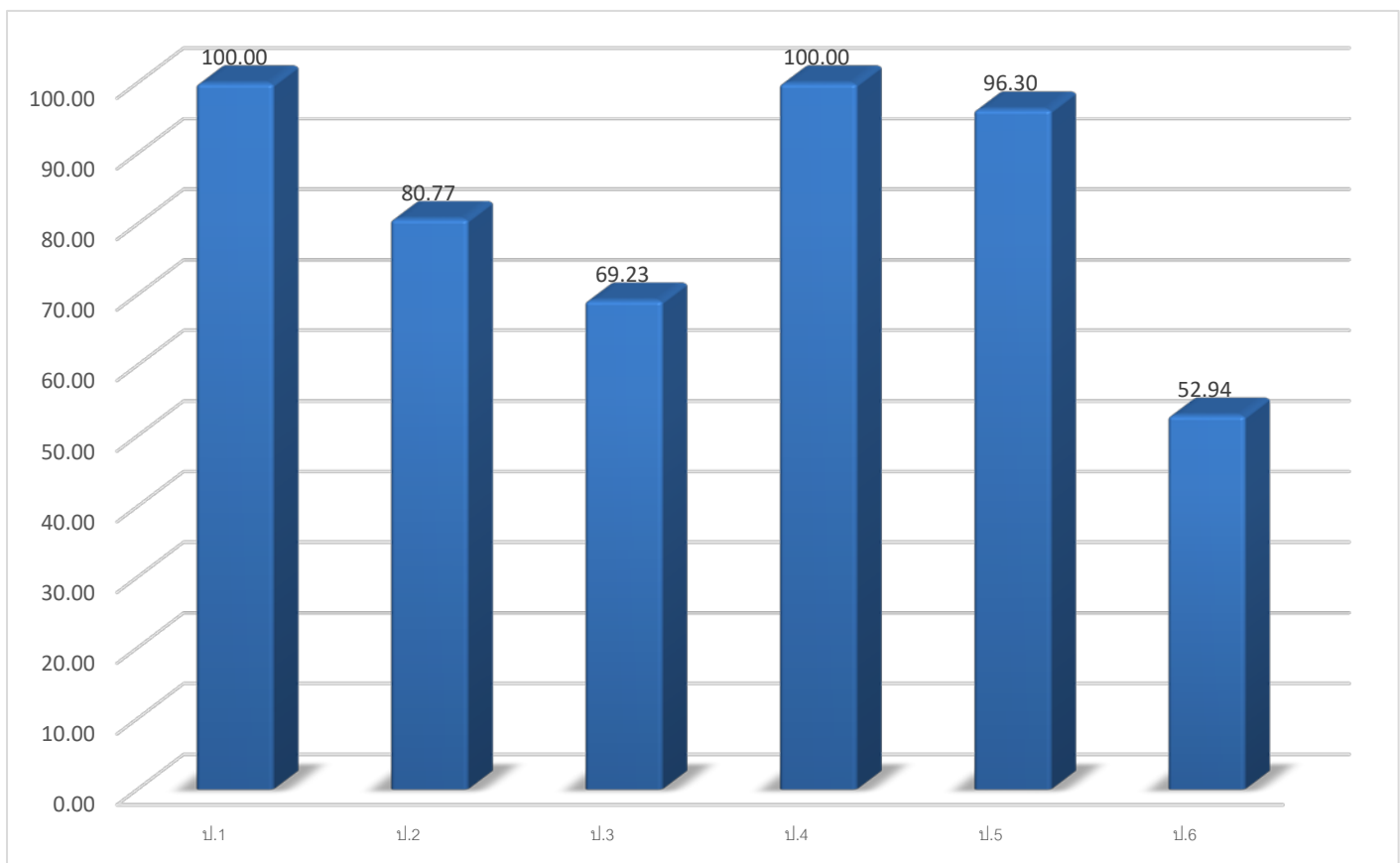


5.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม	คน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	0	0	10	8	18	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	5	13	8	21	80.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	0	4	4	5	9	69.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	22	0	0	10	12	22	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	0	1	15	11	26	96.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17	0	8	7	2	9	52.94
รวม	123	0	18	59	46	105	
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน		0	14.63	47.97	37.40	85.37	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (จำแนกรายชั้นเรียน)
ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวราราม



6. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเอง ภาพรวมของคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกิจกรรมเสริม O-net เสริม NT กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ภายใน 3 สัปดาห์ กิจกรรมรักการอ่าน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารจัดการ มีการวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากร เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทำให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับให้ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนได้บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สามารถใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานำมาซึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น และองค์กรภายนอก มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้ความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน มีการใช้กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน มีความพร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน หนังสือเรียน สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความโดดเด่นในด้านจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนดไว้ในพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไปผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ มีผลการประเมินทักษะการคำนวณ การสื่อสาร การให้เหตุผล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทสามารถปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชน และท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับชาติ O-Net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การพัฒนาการอ่าน RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัย
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น โดยจัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
4. พัฒนาอาคารสถานที่ ที่มีความทรุดโทรมตามระยะเวลาในการใช้งาน ให้มีความแข็งแรงและปลอดภัยสำหรับนักเรียน
5. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระและตัวชี้วัด และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ ตลอดจนรู้เท่าทันเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ปรัชญา / อัตลักษณ์

1.1 วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวรารามต้องเป็นผู้มีทักษะชีวิต รักการเรียนรู้ สู้งาน ชำนาญเทคโนโลยี

1.2 พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. สร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

1.3 ปรัชญา

สร้างความรู้ คู่คุณธรรม นำชีวิต

1.4 อัตลักษณ์

ออมเพื่อคุณภาพชีวิต

2. กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
7. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
8. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วย

3. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2565
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2565
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
รายละเอียดงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ

1. สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565			
ยอดยกมา			
เงินอุดหนุนก่อนประถม	คงเหลือ	58,623.59	บาท
เงินอุดหนุนประถม	คงเหลือ	127,000.35	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คงเหลือ	104,956.11	บาท
รายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	คงเหลือ	9,367.35	บาท
สรุปยอดยกมา ปีการศึกษา 2564		299,947.40	บาท
<u>ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2565</u>			
งบอุดหนุนก่อนประถม (39x1,700)		66,300.00	บาท
งบอุดหนุนประถม (115x1,900)		218,500.00	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		71,970.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		0	บาท
อื่นๆ(อุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก 500,1000)หรือ อบต.สนับสนุน		0	บาท
สรุปประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2565		356,770.00	บาท
รวมประมาณการรายรับ		656,717.40	บาท
<u>ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2565</u>			
งบสำรองจ่าย(10%)		47,979.10	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		48,000.00	บาท
วัสดุสำนักงาน		25,000.00	บาท
ค่าถ่ายเอกสาร		5,000.00	บาท
วัสดุประจำห้องเรียน(แบบ ปพ.)		3,000.00	บาท
ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 24 โครงการ		527,738.30	บาท
รวมประมาณการรายจ่าย		656,717.40	บาท

2.แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565					
ที่	แผนงาน/โครงการ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน		
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	50,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	อมาวสี,จิราภรณ์
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	อมาวสี,จิราภรณ์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44,500.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	ชอลีหะห์
4	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร	3,500.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	ชอลีหะห์
5	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	2,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	ประภา
6	สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	9,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	สุธีกานต์
7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	2,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	สุรัสวดี
8	ห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี	41,312.19		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	รุจีรัตน์
9	พัฒนาหลักสูตร	2,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	ชอลีหะห์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
10	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	วัชรินทร์
11	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	จุฑารัตน์
12	เรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	อาภรพรรณ
13	โรงเรียนสุจริต	1,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	ประภา
14	โรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	จุฑารัตน์
15	ออมทรัพย์นักเรียน	1,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	อมาวสี
16	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	176,926.11	16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	ประภา
17	วันสำคัญ	15,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	จุฑารัตน์
18	สุขภาพดี มีสุนทรีย์ภาพ	30,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	รุจีรัตน์
19	อาหารกลางวัน	-	-	16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	สุปาณี
20	งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	80,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	จิราภรณ์
21	พัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	5,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	อนงนาฏ
ฝ่ายบริหารงานบุคลากร					
22	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	3,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	ผอ.วรรณเพ็ญ
23	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	32,000.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	รุจีรัตน์
ฝ่ายบริหารงานการเงิน					
24	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	10,500.00		16 พ.ค.64 - 15 พ.ค.65	วัชรินทร์

โครงการบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ,2,3,7,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ1,2 (1),3(1,2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมวาลี สีนดำ, นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 –15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรัตนวรารามได้ให้ความสำคัญ พัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐ ในการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ให้ผู้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน
2. จัดซื้อแบบฝึกพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
5. จัดกิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
6. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก

7. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย
8. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริม – คุณธรรมจริยธรรม
9. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดี สู่คุณภาพผู้เรียน
10. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
11. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสื่อสาร สัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย
12. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน

ผลลัพธ์

1. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย
3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

4.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมชี้แจง โครงการดำเนินงาน 1.3 วิเคราะห์สภาพ ปัญหา 1.4 มอบหมายหน้าที่ บุคลากร								พ.ค.65	นางอมาวลี
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริม พัฒนาการ4 ด้าน (6 กิจกรรมหลัก)			8,800				8,800	มิ.ย.-ก.ค.65	นางอมาวลี น.ส.จิราภรณ์
2.2 จัดซื้อแบบฝึกพัฒนา ทักษะพื้นฐานด้านการ อ่าน เขียน ไทย คณิตฯ อังกฤษ			8,000				8,000	ก.ค.-ส.ค.65	นางอมาวลี น.ส.จิราภรณ์
2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			2,000				2,000	ก.ค.-ส.ค.65	

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
กิจกรรมสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ 1.กายบริหารตอนเช้า 2.ตรวจความสะอาดร่างกาย 3.ล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหาร 4.ล้างมือหลังการใช้ห้องน้ำ 5.แปรงฟันหลังรับประทานอาหารและก่อนนอน 6.รณรงค์และเผยแพร่การดูแลสุขภาพตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 7.สารสัมพันธ์โรงเรียนสู่บ้าน 8.วัดส่วนสูง - ชั่งน้ำหนัก 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน (6 กิจกรรมหลัก) 2.5 จัดกิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2.6 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก 2.7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย 2.8 จัดซื้อวัสดุ			4,000			4,000	ก.ค.-ส.ค.65 มิ.ย.-มี.ค.66		
				3,200		3,200	มิ.ย.-มี.ค.66	นางอมวาลี สินคำ น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง	
				4,000		4,000			

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
<p>อุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริม</p> <p>- คุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ไปวัดทุกวันจันทร์ 2.วันสำคัญ 3.ฝึกสมาธิ 4.ยิ้ม ไหว้ ทักทาย 5.หนูน้อยมารยาทดี <p>2.9 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดีสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตกแต่งห้องเรียน 2.จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ 3.พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัยต่อเด็ก 4.ปลูกผักสวนครัว 5.ปลูกไม้ดอก 6.ปลูกไม้ประดับ 7.ทำความสะอาดเขตสี 8.ตาวีเศษ 					10,000		10,000	มิ.ย.- มี.ค.66	
<p>2.10จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มุมหนังสือที่หนูชอบ 2.เล่านิทานसानนีสัยรักการอ่าน 3.ชวนลูกคิดลูกทำ <p>กิจกรรมครอบครัว</p>			7,000				7,000	มิ.ย.-มี.ค.66	นางอมาวสี สินคำ น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลาดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
4. เล่าเรื่องจากภาพ 2.11 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเผยแพร่ผลงานเด็กสู่ ชุมชน 2.12 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ			3,000				3,000	1-31มี.ค.66	
<u>3.ตรวจสอบประเมินผล</u> Check วิเคราะห์ สรุปและ รายงานผล								1-31 มี.ค. 66	นางอมวาลี สินคำ น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง
<u>4.ปรับปรุงต่อเนื่อง(Act)</u> PLC								1-31 มี.ค. 66	นางอมวาลี สินคำ น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง
รวมเงิน			50,000				50,000		

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย	สังเกต สอบถาม ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
ผลลัพธ์ - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย	สังเกต สอบถาม ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถภาพร่างกาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมาวลี สินคำ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 , 9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัยมาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ 2 (1,3)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง , นางอมวาลี สีนดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565– 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ ต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากร ด้าน การศึกษารวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จาก ผลการประเมินระดับนานาชาติเช่น Programme For International Student Assessment: PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และ วิศวกรที่ขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน แก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเป็นโครงการที่มูลนิธิสมเด็จพระรัตนราชสุตาและ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ร่วมกันจัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดรัตนาราม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้าน วิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้มีความเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ดำรงชีวิตในยุค ไอ ซี ที ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เด็กทุกคนเด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เด็กทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เด็กทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กทุกคนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ

ด้านสติปัญญา

ผลลัพธ์

1. เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เด็กเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เด็กเรียนทุกคนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม

ด้านสติปัญญา

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประมณ จำนวน 5,000 บาท


กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.2565	ครู อมาลี ครู จิราภรณ์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 คัดเลือกกิจกรรมการ ทดลอง กล้องวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.2 เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ การทดลองและสื่อมุม วิทยาศาสตร์(โต๊ะ อุปกรณ์ การทดลอง) 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การทดลองวิทยาศาสตร์ ครบ 20 กิจกรรม 2.4 ครูและนักเรียนนำผล การทดลองต่อยอดในการ ทำโครงการ 2.5 ทำการทดลองโครงการ โครงการและบันทึกผล				5,000			5,000	พ.ค.2565 มิ.ย.2565 ธ.ค.2565 ถึง มี.ค.2566 มี.ค.2566 มี.ค.2566	ครู อมาลี ครู จิราภรณ์


กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำแบบประเมิน โครงการ 3.2 จัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง 3.3 ประเมินความพึงพอใจ และประเมินโครงการ 3.4 รายงานสรุปผล โครงการ								มี.ค.2566 มี.ค.2566 มี.ค.2566 มี.ค.2566	ครู อมาวสี ครู จิราภรณ์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง(Act) 4.1 กิจกรรม PLC								พ.ค.2565	ครู อมาวสี ครู จิราภรณ์
รวมเงิน							5,000		


5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ร้อยละ90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. ร้อยละ90 ของเด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์การ ทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละ90 ของเด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 4. ร้อยละ90 ของเด็กมีความพร้อมพัฒนาการทั้ง สี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ทดสอบ สัมภาษณ์, ทดสอบ สังเกต, สัมภาษณ์ สังเกต, สัมภาษณ์, ทดสอบ	แบบทดสอบ บันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบบันทึกการสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ร้อยละ90 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ทดสอบ สังเกต,สัมภาษณ์,ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึกการสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมาวาสี สินดำ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ,ข้อ 3, ข้อ 6 และ ข้อ 9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (1.1) มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 2 (1, 3) ข้อ 3 (2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซอสิทธิ์ บินสมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 2 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายอัตรระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อกกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ยกระดับความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานตามจุดเน้นคุณภาพของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด เขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
4. เพื่อให้ครูผู้สอน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต


1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบระดับชาติ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านและการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนให้มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
2.2 กิจกรรมพิชิตการสอบ ระดับชาติ 2.2.1. กิจกรรมการติว O-Net - กิจกรรมการสอบ O-net ชั้นป.6 - ถ่ายเอกสารข้อสอบ O-net ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ - เบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน 2 คน คนละ 120 บาท - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 26 คน คนละ 80 บาท - ค่าน้ำมันรถ ตามระยะทางไป- กลับ จากโรงเรียนถึงสนามสอบ 2.2.2 กิจกรรมการติว nt ป.3 - ถ่ายเอกสารข้อสอบ nt วิชาภาษาไทย และวิชา คณิตศาสตร์ 2.2.3 กิจกรรมการติว rt ป.1 - จัดทำแบบฝึกอ่าน ป.1 - ถ่ายเอกสารข้อสอบ RT ป.1			1,000				1,000	พ.ค.65 - มี.ค. 66	ครูชอติหะห์ ครูรุจิรัตน์ ครูประภา ครูสุธีกานต์
			240				240		
			2,080				2,080		
			80				80		
			300				300		ครูสุธีกานต์ ครูวัชรินทร์
			300				300		ครูสุธีกานต์
2.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - วัสดุฝึกซ้อมทักษะ - ค่าอาหาร - ค่าน้ำมัน - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน				12,000			12,000	มี.ย.65 – มี.ค.66	ครูฝ่าย วิชาการ ครูทุกคน
			3,000				3,000		
			3,000				3,000		
			4,000				4,000		
			3,000				3,000		
2.4 กิจกรรม ENGLISH CAMP - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร		1,000					1,000	มี.ย.65 – มี.ค.66	ครูประภา
			2,000				2,000		
2.5 กิจกรรมวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียน - จัดทำแบบประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ระดับชั้นป.1-ป.6 - จัดทำชุดข้อสอบข้อสอบ				1,000			1,000	มี.ย. 65 - พ.ค. 66	ครูจุฑารัตน์
				1,000			1,000		

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผล				500			500		ครูชอลีหะห์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง (Action) กิจกรรมPLC									ครูชอลีหะห์
รวมเงิน		1,000	19,000	24,500			44,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบระดับชาติ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน โดยมีจำนวนชั่วโมงเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	สังเกตการจัดการเรียนการสอน สังเกตการตี ทดสอบ สัมภาษณ์	แบบสังเกตการสอน แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินการอ่านและเขียน แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับระดับ 2.00 ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา 4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนากการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	พัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 , ข้อ 4 และ ข้อ 8
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 (2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชอลีหะห์ บินสมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายปฏิรูปการศึกษาระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2561 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยผู้เรียนต้องมีกระบวนการเรียน กระบวนการคิด และแก้ปัญหาซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จากการประเมินคุณภาพคะแนนการสอบระดับชาติ(o-net)ของโรงเรียนปรากฏว่าผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับต่ำไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนของโรงเรียน และจากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าครูยังขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียน นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ ได้ไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และให้ครูนำความรู้ที่ได้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐานในการคิด ครูจัดทำแบบฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆให้ผู้เรียนได้ฝึกอย่างต่อเนื่อง และครูจัดทำเกณฑ์การประเมินชิ้นงานของนักเรียนเกี่ยวกับการคิด เพื่อส่งผลให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพในระดับต่างๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.5 เพื่อพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านการคำนวณตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการคิดแก้ปัญหามาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทักษะกระบวนการในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลลัพธ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านการคำนวณ ทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะกระบวนการในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท รวมจำนวน 3,500 บาท

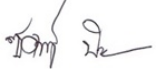
กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
1. การวางแผน (Plan)								เม.ย.65	ครูชอลิหะห์
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน									
1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ								พ.ค.65	ครูชอลิหะห์
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน								พ.ค.65	ครูชอลิหะห์
2. ดำเนินการ (Do)								พ.ค.65- เม.ย.66	ครูชอลิหะห์ ครูสุภาณี
2.1 กิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้									
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดทำน้ำยา ล้างจาน/สบู่				1,000			1,000		
- ค่าบรรจุภัณฑ์สำหรับแบ่งบรรจุ				500			500		
2.2 กิจกรรม D.J. KIDS								พ.ค.65 - มี.ค.66	ครูจุฑารัตน์ สภา นักเรียน
- ถ่านไฟ				100			100		
- แฟ้มเอกสาร				100			100		
- สมุดบันทึก				100			100		
2.4 กิจกรรมสื่อสาร ไทย-อังกฤษ ในชีวิตประจำวัน								พ.ค.65 - มี.ค.66	ครูประภา ครูสุธีกานต์ ครูเนริณี
- วัสดุจัดบอร์ด				200			200		
2.5 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว								มี.ย.65 - มี.ค. 66	ครูสุวิชาติ ครูชอลิหะห์ ครูวัชรินทร์ ครูจิวรัตน์
2.5.1 จัดทำแบบฝึกคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.6									
- หมึกพิมพ์				800			800		


กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
2.4 กิจกรรมห้องสมุดคุณ - จัดทำแบบบันทึกการห้องสมุด คุณ				200			200		ครูประจำ ชั้น
2.5 จัดทำแบบประเมินทักษะ 2.5.1 ด้านภาษา 2.5.2 ด้านการคำนวณ 2.5.3 ด้านการคิดแก้ปัญหา 2.5.4 ด้านทักษะกระบวนการ สร้างนวัตกรรม 2.5.5 ด้านการใช้เทคโนโลยี				500			500		ครูฝ่าย วิชาการ
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผล									ครูชอติหะห์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง (Action) กิจกรรมPLC									ครูชอติหะห์
รวมเงิน				3,500			3,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการประเมินทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านการคำนวณผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการประเมินทักษะด้านการคำนวณผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผลการประเมินทักษะกระบวนการในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลการประเมินความสามารถ ด้านภาษา และการสื่อสาร ด้าน การคำนวณ ด้าน การคิดแก้ปัญหา ด้าน กระบวนการในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และด้านการใช้เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สถานศึกษา	ทดสอบ	แบบประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน 5 ด้าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชอลิษฐ์ บินสมัน)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3,6,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภา บุญศิริ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (16 พ.ค. 65 – 15 พ.ค.66)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 1 มาตรา 7 กล่าวว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และในหมวด 4 มาตรา 23 (1) กล่าวถึงการจัดการศึกษา ในเรื่องความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (3) เรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มาตรา 24 (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร

การอ่านการเขียนจดบันทึกเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ในสภาพปัจจุบันพบว่านักเรียนยังขาดความสนใจในการอ่าน อ่านหนังสือไม่คล่อง ออกเสียงไม่ชัดเจนและจับใจความสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านไม่ได้ ดังนั้นการที่จะให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนจดบันทึกเพื่อความเข้าใจ สามารถจับใจความเรื่องที่อ่านได้ จำเป็นต้องมีการฝึกฝนทั้งทักษะการอ่านและการเขียนบันทึกอย่างสม่ำเสมอ ให้นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนบันทึกสาระสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียนบันทึก
- 3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้มากขึ้น

3.เป้าหมาย

ผลผลิต

- 1 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนบันทึก
- 3 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ

ผลลัพธ์

- 1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การสืบค้น ที่พัฒนาขึ้น
- 2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่องและเขียนคล่อง
- 3 นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์


4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							-	มิ.ย. 65	ครูประภา
2. ดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ซื้อสมุดบันทึกการอ่าน 2.2 กิจกรรมยืมยืมหนังสือ - ยืมคืนหนังสือ 2.3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ให้บริการหนังสือประจำห้องเรียนหรือจัดกลุ่มอ่านหนังสือนอกห้องเรียน				2000				มิ.ย. 65- มี.ค. 66	คณะครู นางสุภาณี นางประภา
3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและ รายงานผล							-	เม.ย. 66	นางประภา
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม Plc							-	เม.ย. 66	นางประภา
รวมเงิน	-	-	-	2000	-	-	-		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การสืบค้น ที่พัฒนาขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านคล่องและเขียนคล่อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์	สถิติการใช้ห้องสมุด ประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์เขียน การสอบถาม	แบบรายงานการใช้บริการห้องสมุด แบบบันทึกการอ่าน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนบันทึกสาระสำคัญในสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น	สถิติการใช้ห้องสมุด ประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์เขียน การสอบถาม	แบบรายงานการใช้บริการห้องสมุด แบบบันทึกการอ่าน แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางประภา บุญศิริ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (ข้อ 1.3) (มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม) มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 2.2) (ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังษี
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 16 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วย กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนวัดรัตนวราราม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อ การเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ ก้าวหน้าเป็นประโยชน์แก่วงการศึกษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทุกคนจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูทุกคนใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูร้อยละ 100 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์

1. ครูมีการจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ...9,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา ...บาท รวมจำนวน ...9,000...บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.65	ครูสุธีกานต์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรม 1 สาระ 1 โครงการงาน 1 นวัตกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดทำสื่อ (กลุ่มสาระละ 1,000 บาท)				9,000				มิ.ย.65 – ก.พ.65 มิ.ย.65 – มี.ค.65 มิ.ย.65 – พ.ค.66	ครูสุธีกานต์ ครูสุธีกานต์ ครูสุธีกานต์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.66	ครูสุธีกานต์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.66	ครูสุธีกานต์
รวมเงิน				9,000					

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูร้อยละ 100 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินการสร้างนวัตกรรม ประเมินจากรายงานการใช้สื่อ ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม แบบรายงานการใช้สื่อ แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม
ผลลัพธ์ 1. ครูมีการจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินการสร้างนวัตกรรม ประเมินจากรายงานการใช้สื่อ ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม แบบรายงานการใช้สื่อ แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธิกานต์ จิตรวีระนันรังษี)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานข้อที่ 1 (1.1) 2 (2.6)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนร่วมหมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความบกพร่องและมีปัญหา ได้มีโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ โดยเน้นความสะดวกและความต้องการของเด็กเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมเด็กเหล่านี้ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ โรงเรียนวัดรัตนวาราม ได้เปิดทำการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเพื่อเปิด โอกาสให้เด็กเหล่านี้ได้พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของตน

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 2 มาตราที่ 10 ให้บุคคลพิการมีความเสมอภาคทางการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยปัจจุบันได้มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีความต้องการพิเศษ หรือเด็กที่ไม่อาจพัฒนาความสามารถได้ เท่าที่ควรจากการเรียนการสอนปกติซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้มีเอกลักษณ์ของตน วิธีการที่จะนำมาสั่งสอน อบรมเพื่อ พัฒนาเด็กจำเป็นต้องให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน เด็กกลุ่มนี้มีกประสงค์ความสามารถเรียนรู้อาจสิ่งใหม่ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องจัดสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมให้กับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนในกลุ่มนี้ให้เต็มตามความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อให้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง
3. เพื่อให้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับสื่อและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. เพื่อให้ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพ
5. เพื่อให้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต

- 3.1.1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีละครั้ง
- 3.1.2 วางแผนจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปี
- 3.1.3 จัดหาสื่อและบริการสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
- 3.1.4 เพื่อให้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 ด้านผลลัพธ์

3.2.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

3.2.3 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและบริการที่มีประสิทธิภาพ

3.1.4 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม

เกณฑ์ร้อยละ 80

4.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	ค่าวัสดุ			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								พ.ค..65	สุรัสวดี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ								พ.ค..65	สุรัสวดี
3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน								พ.ค..65	สุรัสวดี
- จัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP)				700			700	มิ.ย..65- ก.พ.66	สุรัสวดี
จัดทำแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP)				300			300	มิ.ย.65- มี.ค.66	สุรัสวดี
- จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียน การสอน				1,000			1,000	มิ.ย..65- พ.ค.66	สุรัสวดี
4. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงาน โครงการ								พ.ค.65	สุรัสวดี
รวม				2,000			2,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><u>ด้านผลผลิต (outputs)</u></p> <p>1. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีละครั้ง</p> <p>2. วางแผนจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปี</p> <p>3. จัดหาสื่อและบริการสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>4. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><u>ด้านผลลัพธ์ (outcomes)</u></p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและบริการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 8</p>	<p>ตรวจสอบผลการคัดกรอง</p> <p>ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ตรวจสอบสื่อและบริการ</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>สรุปผลการคัดกรอง</p> <p>- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ตรวจสอบการใช้สื่อและบริการ</p> <p>แบบประเมิน</p>	<p>แบบคัดกรอง</p> <p>แบบบันทึกแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>แบบบันทึกการจัดซื้อสื่อ</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบคัดกรอง</p> <p>วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>แบบบันทึกการใช้สื่อและบริการ</p> <p>แบบประเมิน</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรัสวดี ชุนไพชิต)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	ห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1) ,2 (2.6)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาให้เพียงพอ
2. เพื่อดูแลและรักษา อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ซื่ออุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 3 เครื่อง
2. ดูแลและรักษา อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล

ผลลัพธ์

นักเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สามารถดูแล รักษา และมีความสามารถทักษะการสืบค้นข้อมูล

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 41,312.13 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ... บาท รวมจำนวน 41,312.13 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.64	ครูรุจีรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเครื่องมือ 2.2) กิจกรรมปรับปรุงดูแลรักษา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ 2.3) บริการสืบค้นข้อมูล			30,012.19				30,012.19	มิ.ย.64 – ก.พ.65	ครูรุจีรัตน์
			10,000				10,000	มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์
			1,300				1,300	มิ.ย.64 – พ.ค.65	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.65	ครูรุจีรัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.65	ครูรุจีรัตน์
รวมเงิน			41,312.19				41,312.19		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ซื้ออุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 3 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 2. อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาพร้อมใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80	สำรวจ สอบถาม ทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการสืบค้นข้อมูล	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุจีรัตน์ สหะหมัดหานาย)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1), (1.2) มาตรฐานที่ 3 (3.1)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 2 และ ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดรัตนวาราราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีกรอบ แนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของตน
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ป.6 ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง
3. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
4. นักเรียนชั้นป.6 ทุกคนจบการศึกษา และเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

ผลลัพธ์

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความสนใจ และความถนัด ควบคุมกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจบการศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

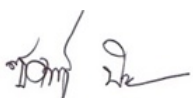
ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท รวมจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.การวางแผน (Plan)								พ.ค.65	ครูชอลีหะห์
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน									
1.2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ								พ.ค.65	ครูชอลีหะห์
1.3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน								พ.ค.65	ครูชอลีหะห์
2. ดำเนินการ (Do)									ครูและบุคลากรทุกคน
2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน									
- วิเคราะห์หลักสูตร									
- ทดลองใช้									
- ประเมินผลการใช้หลักสูตร									
-ปรับปรุงหลักสูตร									
-จัดทำเล่มหลักสูตร/เข้าเล่ม			1,000				1,000		
2.2 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูชอลีหะห์
- กระดาษ									
- วัสดุสำหรับทำปกรายงาน				800					
- วัสดุเข้าเล่มรายงาน									
2.3 กิจกรรมงานทะเบียน								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจีรัตน์
-จัดทำเอกสารนักเรียนย้าย									
-จัดทำเอกสารนักเรียนจบ									
- ค่าของสีน้ำตาลสำหรับใส่เอกสาร				200					
2.3 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน								มี.ค.66 - พ.ค.66	ครูประภา
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check)								มี.ค.66 - เม.ย. 66	ครูชอลีหะห์
วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผล									
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง (Action)								มี.ค.66 - เม.ย. 66	ครูชอลีหะห์
รวมเงิน			1,000	1,000			2,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาตามหลักสูตรและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	ตรวจสอบติดตาม การสำรวจ ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบประเมิน วิเคราะห์หลักสูตร แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบรายงานการใช้แผน แบบรายงานปพ.3 แบบสำรวจการศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี 3. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	ตรวจสอบติดตาม การสำรวจ ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบประเมิน วิเคราะห์หลักสูตร แบบสำรวจความพึงพอใจ บันทึกหลังสอน แบบสำรวจการศึกษาต่อ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 (3.3)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรินทร์ คงศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.65	ครูประจำ ชั้น
2. ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมโฮมรูม 2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน -ถ่ายเอกสารเยี่ยมบ้าน -เบี้ยเลี้ยง -ค่าไว้นิล -ถ่ายเอกสารการ ประเมินตนเองSDQ 2.4 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับห้องเรียน และระดับ โรงเรียน 2.5 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย 2.6 กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา 2.7กิจกรรมแนะแนว		1,560	500 1,440 500 500 500					พ.ค.65 พ.ค65-พ.ค.66 มิ.ย.65 พ.ค65-พ.ค.66 พ.ค65-พ.ค.66	ครูประจำ ชั้น ครูประจำ ชั้น ครูประจำ ชั้น ครูประจำ ชั้น ครูจู้รีตัน ครูประกา ครูประจำ ชั้น
3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและ ประเมินผล									ครูประจำ ชั้น
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรมPLC									ครูประจำ ชั้น
รวมเงิน		1,560	3,440				5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>การบันทึกการรับทุน</p> <p>การบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>การบันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>การบันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>	<p>บันทึกการรับทุน</p> <p>บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>บันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>บันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>การบันทึกการรับทุน</p> <p>การบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>การบันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>การบันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>	<p>บันทึกการรับทุน</p> <p>บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>บันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>บันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ คงศรี)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2,7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสังคมเสื่อมทรามเนื่องจากคนขาดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประกอบกับการไม่เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนไป เกิดการแก่งแย่งชิงดี ทำร้ายร่างกายเพื่อนมนุษย์ทำลายสิ่งแวดล้อมส่งผลเสียต่อทุกชีวิตในสังคม โรงเรียนวัดรัตนวรารามเห็นความสำคัญถึงสาเหตุและปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติให้อยู่คู่สังคมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นคนไทยสืบต่อไป

ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนนั้นจะต้องร่วมมือกันทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็น บ้าน วัด มัสยิด และโรงเรียน เพราะโรงเรียนวัดรัตนวรารามเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ กับศาสนาอิสลามในอัตราส่วน 70 :30 จึงจำเป็นต้องดูแลนักเรียนทั้งสองศาสนาให้ทั่วถึงกัน ต้องยอมรับในความแตกต่างแต่เป็นเอกภาพในความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดี
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
3. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียน และครู มีความรู้ในการคัดแยกขยะและทิ้งขยะได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์

นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา บาท รวมจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.65	ครูจุฑารัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 2.3 กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน 2.4 กิจกรรมการจัดระเบียบหรือข้อตกลงห้องเรียน 2.5 กิจกรรมครูแดร์			1,500					มิ.ย.65 – พ.ค.66	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
รวมเงิน		500	1,500				2,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดี 5. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	เรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 3 (3.4)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนาและสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุขเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า 30 ปีตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักโดยเกษตรกรส่วนใหญ่ทำการเกษตรในลักษณะการปลูกพืชเชิงเดี่ยวราคาสินค้าเกษตรถูกกำหนดโดยพ่อค้าคนกลาง เกษตรกรยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการพื้นที่ทางการเกษตรที่เหมาะสมทำการเกษตรแบบพึ่งพาสารเคมี ทำให้ต้นทุนในการผลิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต้องแบกรับภาระการขาดทุน ทุกๆ ปี เกษตรกรจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพาะปลูกเพิ่มขึ้นเพื่อให้มีรายได้เพียงพอกับการเลี้ยงดูครอบครัวจนบางครั้งต้องรุกพื้นที่ป่าต้นน้ำเพื่อขยายพื้นที่ทางการเกษตรโรงเรียนวัดรัตนวรารามในฐานะที่เป็นสถานศึกษาในชุมชนประกอบกับทางโรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่อย่างพอเพียง อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้กับชุมชนตลอดทั้งโรงเรียนยังมีนักเรียนพักนอนประจำในโรงเรียน ที่ต้องประกอบอาหารเพื่อรับประทานเอง จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นโดยได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ เน้นการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีการปลูกพืชหมุนเวียนอย่างเกื้อกูลควบคุมผลผลิตให้เพียงพอและเหมาะสมเน้นการผลิตเพื่อการบริโภคและจำหน่ายในชุมชนเป็นหลักเพื่อให้เกิดการหมุนเวียนของรายทั้งยังเป็นการเผยแพร่แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้กับชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและอยู่อย่างพอเพียงและสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

ร้อยละ 95ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป

ผลลัพธ์

นักเรียนได้บริโภคผักปลอดสารพิษ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ...-... บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร								พ.ค.65	อภกรพรรณ
2.ดำเนินการ(Do) 2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆโดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย(ชุมนุม)				4,500			4,500	มิ.ย.66 พ.ค. 65 – มี.ค. 66 พ.ค. 65 – มี.ค. 66	อภกรพรรณ อภกรพรรณ คณะครู ชอสิทธิ์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check - ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม - รายงานกิจกรรม								พ.ค.66	อภกรพรรณ
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร								พ.ค.66	อภกรพรรณ
รวมเงิน							5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
ผลลัพธ์ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภรพรรณ นวลศรี)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2),3 (3.1)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภา บุญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 –15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมในปัจจุบันนี้มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำรงชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างรุนแรงเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยการเอาตัวเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดหาวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน การทุจริต ฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัวเช่น การติดสินบน การรีดไถ ชูกรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดรัตนวรารามเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริต ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนภายใต้กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันสังคม ไม่คิดหาประโยชน์เพื่อตนเองและพวกพ้อง สร้างเยาวชนรุ่นใหม่เพื่อสังคมที่น่าอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจำหน่ายสินค้าและการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต
2. นักเรียนผู้รับผิดชอบงานประจำวันร้อยละ100 มีทักษะในการจำหน่ายสินค้าและการทำบัญชีรายรับรายจ่าย
3. นักเรียนร้อยละ80มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิต

สาธารณะ

ผลลัพธ์

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริตสามารถจำหน่ายสินค้าและทำบัญชีรายรับ รายจ่ายประจำวันได้และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท รวมจำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.65	ครูประภา
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมระดมทุนจาก สมาชิกหุ้นละ 10 บาท 2.2) เชิญวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการผลิตน้ำยาล้างจาน 2.3) กิจกรรมช่วยเหลือสังคม		500		500			1,000	1-15 มิ.ย.65 21 มิ.ย.65 7 ก.ค.65	ครูประภา ครูจิราภรณ์ คณะนักเรียน คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check สรุปผลและรายงานผล								31ก.ค.65	ครูประภา
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								มี.ค.66	ครูประภา
รวมเงิน							1,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต</p> <p>2. นักเรียนที่เป็นสมาชิกร้อยละ100 ได้ผลิตภัณฑไปใช้ที่บ้านและจัดจำหน่ายตลอดถึงทำบัญชีรายรับรายจ่าย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ80มีความตระหนักเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต,ตรวจสอบบัญชี</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริตสามารถจำหน่ายสินค้าทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม</p>	<p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>

ลงชื่อ



(นางประภา บุญศิริ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2,
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3(1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนวิถิพุทธที่นำหลักพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งได้จัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น คือ ใช้ ปัญญา และ เกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ (ปรโตโฆสะ) ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้ การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีลหรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดำรงสำหรับตนและสังคม **สมาธิ** หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และ **ปัญญา** ที่มีความรู้ที่ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และท่านพระครูรัตนธรรมวงศ์ เจ้าอาวาส และพระภิกษุสงฆ์ วัดรัตนวราราม อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทร กตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
4. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย

ผลลัพธ์

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร กตัญญูทศเวทที่ต่อผู้มีพระคุณ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา บาท รวมจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.65	ครูจุฑารัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรม 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา				1,500 500				มิ.ย.65 – พ.ค.66	คณะครู ครูจุฑารัตน์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
รวมเงิน				2,000			2,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบการสังเกต
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ การสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสังเกต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3(4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมาวาสี สิ้นดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งจัดประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้พสกนิกร อยู่อย่างพอเพียง พออยู่ พอกิน โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงได้จัดทำโครงการออมทรัพย์นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านความประหยัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคนประหยัดรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ายมีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์โรงเรียนวัดรัตนวราราม
2. นักเรียน เป็นคนประหยัดรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ายมีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า
3. นักเรียน มีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขารัตนภูมิ
4. นักเรียน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

ผลลัพธ์

1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์โรงเรียนวัดรัตนวราราม
2. นักเรียนเป็นคนประหยัดรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ายมีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า
3. นักเรียนมีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขารัตนภูมิ
4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว....500.....บาทเงิน

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ ดำเนินงาน 1.3 วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.4 มอบหมายหน้าที่บุคลากร								พ.ค.65	ครูอมวสี สินดำ
2.ดำเนินการ(Do) 2.1จัดทำแบบบันทึกการฝากเงิน 2.2ครูประจำชั้นรับฝากเงินจาก นักเรียนและบันทึกการฝากเงิน 2.3ครูประจำชั้นส่งบันทึกเงิน ฝากประจำเดือนและเงินสด 2.4เจ้าหน้าที่สรุปยอดเงินฝาก ประเด็นรายงานผู้อำนวยการ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 2.5เจ้าหน้าที่ นำเงินฝาก ธนาคารออมสินสาขารัตถุมิ				1000			1000	17พ.ค.65 31 มี.ค.65	ครูอมวสี สินดำ
3.ตรวจสอบประเมินผลCheck วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล								มี.ค65	ครูอมวสี สินดำ
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง(Act) PLC									
รวมเงิน				1000			1000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีเงินฝากธนาคารออมสิน 2. นักเรียนมีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขาธัญมิ	-ตรวจแบบบันทึกการฝากเงินประจำวัน -ตรวจสอบสมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -สังเกตพฤติกรรมด้านความประหยัด	-แบบบันทึกการฝากเงินประจำวันของชั้นเรียน -สมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมตารางการประหยัด
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนร้อยละ90เป็นคนประหยัดรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ายมีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า 2.นักเรียนร้อยละ90มีค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด	-ตรวจแบบบันทึกการฝากเงินประจำวัน -ตรวจสอบสมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -สังเกตพฤติกรรมด้านความประหยัด	-แบบบันทึกการฝากเงินประจำวันของชั้นเรียน -สมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมตารางการประหยัด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมาราสี สิ้นดำ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1,3,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2),3 (3.1,3.5)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภา บุญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 –15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดรัตนวรารามเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนด ส่งเสริมให้การพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มศักยภาพ
3. นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ100ได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มศักยภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

ผลลัพธ์.

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 176,926.11 บาทเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท รวมจำนวน 176,926.11 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.65	ครูประภา
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมคนครัวลูกเสือเนตรนารี (ซื้ออาหารสด-อาหารแห้งเพื่อการเรียนรู้อายุห้าวละ40บาท จำนวน 154 คน) 6,160 บาท 2.2) กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ถ่ายเอกสารและแบบฝึก 30,000 2.3) กิจกรรม ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 42,056.11 2.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - ค่าเหมารถยนต์แอร์ไม่ประจำทาง 3 คัน 36,000 - ค่าเข้าชม 4,000				6,160			6,160	4 ส.ค.65	ครูประภา, คณะครู นักเรียน
			60,000				60,000	มิ.ย.65 – 15 มี.ค.66	คณะครูตาม กลุ่มสาระ
			76,926.11				76,926.11	10 มิ.ย.65	ครูจิวรัตน์
			40,000				40,000	10 มิ.ย. 66	ครูจิวรัตน์
								1-31ก.ค.65	ครูประภา
								19 ส.ค.65	ครูประภา, คณะครู นักเรียน
3.ตรวจสอบประเมินผล Check สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.66	ครูประภา
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.66	ครูประภา
รวมเงิน							176,926.11		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.โรงเรียนสามารถดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ครอบคลุมทุกกิจกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มศักยภาพ 3. นักเรียนร้อยละ90 สามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง	สํารวจ สั้งเกต,สอบถาม สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสั้งเกต แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมทำให้นักเรียนได้ พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง	รายงาน	แบบรายงาน

ลงชื่อ



(นางประภา บุญศิริ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (2.1) ,3 (2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3(1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพรวมทั้งกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรม และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี
2. ผู้เรียนทุกคนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์

ผู้เรียนเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า และภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา บาท รวมจำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.65	ครูจุฑารัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 8.1กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร ามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมัทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 8.2กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ - วันรัฐธรรมนูญ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครูแห่งชาติ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันสิ้นปี-วันขึ้นปีใหม่			2,500					มิ.ย.65 – ก.พ.66	ครูจุฑารัตน์
8.3กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญา ท้องถิ่น - วันไหว้ครู - วันสารทเดือนสิบ - วันลอยกระทง			10,000					มิ.ย.65 – มี.ค.66	คณะครู
8.3กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญา ท้องถิ่น - วันไหว้ครู - วันสารทเดือนสิบ - วันลอยกระทง			2,500					มิ.ย.65 – พ.ค.66	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
รวมเงิน			15,000				15,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่า สามารถอธิบายถึงความสำคัญ ของวันสำคัญ	ตรวจสอบติดตาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี 2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนมีความสำคัญซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ การกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีหน้าที่ในการส่งเสริมงานด้านการศึกษาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกเพศทุกวัยขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาออกกำลังกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนจนเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของประชาชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการกีฬาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนวัดรัตนวราราม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายอย่างสม่ำเสมอ
4. เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการสุขภาพที่ครบถ้วน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. สมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียน
2. สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยของผู้เรียน
3. จัดเก็บข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
4. จัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการสุขภาพที่ครบถ้วน

ผลลัพธ์

นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ และจัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการสุขภาพที่ครบถ้วน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา บาท รวมจำนวน 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.65	ครูรุจิรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กีฬาสีโรงเรียน 2.2) กีฬาเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี 2.3) กิจกรรมงานอนามัยนักเรียน -แปรงฟัน -ซักร้าน้ำหนัก/วัดส่วนสูง -การฉีดวัคซีน -ห้องพยาบาล -ยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องเรียน			5,000 20,000 5,000				5,000 20,000 5,000	มิ.ย.65 มิ.ย.65 - มี.ค.66 พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์ ครูรุจิรัตน์ ครูอาภรณ์พรณ
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
รวมเงิน			30,000				30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 80 2. สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 3. จัดเก็บข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 4. จัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการ สุขภาพที่ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 80	ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ สํารวจ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุจิรัตน์ สะหมัดทานาย)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 , 6 , 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 4
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาณี สุวรรณโณ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาด้านร่างกาย อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภาวะการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

ปัจจุบันโรงเรียนวัดรัตนวราราม มีนักเรียนทั้งหมด 156 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย คือ ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

3.2 คุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนมีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 21 บาท (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง)
จำนวน 655,200 บาท (156x21x200)

กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								17 พ.ค.65	นาง สุภาณี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ								17 พ.ค.65	นาง สุภาณี
3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน								17 พ.ค.65	นาง สุภาณี
4. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการดังนี้ - กิจกรรมให้บริการ อาหารกลางวัน								17 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66	คณะครู
5. จัดทำแบบประเมิน โครงการ								เม.ย.66	นาง สุภาณี
6. จัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง								เม.ย.66	นาง สุภาณี
7. ประเมินความพึงพอใจ และประเมินโครงการ								เม.ย.66	นาง สุภาณี
8. รายงานสรุปผลโครงการ								เม.ย.66	นาง สุภาณี

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดทำรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินฯ แบบรายงาน
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต การสัมภาษณ์ การวัดการเจริญเติบโต	แบบสอบถาม แบบประเมินฯ แบบรายงาน ภาวะโภชนาการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนมีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปาณี สุวรรณโณ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ (5) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ (3.3)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ พิมพิงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
3. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีสถานที่จอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์ บริการอย่างเพียงพอ
3. มีสนามเด็กเล่นที่แข็งแรงและปลอดภัย
4. มีหลอดไฟโซล่าเซลล์หน้าอาคาร ๑1๐

ผลลัพธ์

โรงเรียนวัดรัตนวารามมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา..... บาท รวมจำนวน 80,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้ง คณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ								พ.ค. 65	ครูจิราภรณ์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1)ต่อเติมลาน เอนกประสงค์ 2.2)ทำแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน อนุบาล - ป.6 2.3)ติดตั้งหลอด หลอดไฟโซล่าเซลล์หน้า อาคาร ป1ก จำนวน 13 หลอด 2.4)พัตลมติดเสา ห้อง ป.1 ป.2 ป.3 2.5)ซ่อมแอร์ห้อง คอมพิวเตอร์ 2.6)จัดซื้อผ้าคลุมเก้าอี้ 100 ชั้น	20,000						20,000	มิ.ย.65	ครูจิราภรณ์
	20,000						20,000	มิ.ย.65	
				7,000			7,000	มิ.ย.65	
				6,000			6,000	ก.ค.65	
					13,800		13,800	ก.ค.65	
						13,200	13,200	ก.ค.65	
3.ตรวจสอบ ประเมินผลCheck 3.1) ประเมินความพึง พอใจ 3.2) สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ และรายงานโครงการ								ม.ค.66	ครูจิราภรณ์
								มี.ค.66	
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง (Act) กิจกรรม PLC								มี.ค.66	ครูจิราภรณ์
รวม							80,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ร้อยละ 90 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 100 มีสถานที่จอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์ บริการอย่างเพียงพอ</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด และ ภูมิทัศน์สวยงาม</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละ 90 ของปริมาณงานที่ปรับปรุงสถานที่และ ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก อาคาร สถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม และมี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ตรวจสอบ</p>	<p>แบบสำรวจรายการ</p> <p>แบบสำรวจรายการ</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสำรวจรายการ</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ และสารสนเทศ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1) ,2 (2.6)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศร์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการมีภาระงานที่ต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป รายละเอียดความรับผิดชอบของงาน นอกจากดูแลเรื่องระบบเอกสาร การจัดการสำนักงาน การรับส่งพัสดุจดหมาย งานสารบรรณ การประชุมแล้ว ปัจจุบันผู้ที่ทำงานธุรการยังสามารถพัฒนาไปเป็นผู้ช่วยของผู้บริหารในการดูแล จัดการ การใช้และบริหารทรัพยากรในองค์กร เพื่อเป็นพื้นฐานในการรองรับการขยายตัวขององค์กร เมื่องานธุรการซึ่งเป็นงานบริการ และมีบทบาทมีความสำคัญต่อการบริหารงานในองค์กร ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลจึงต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในแง่ของบทบาทอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และความมีมนุษยสัมพันธ์

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ต้องการพัฒนาระบบงานธุรการ และสารสนเทศ ดังนั้น การจัดการเอกสารของแต่ละฝ่ายงานจึงมีความสำคัญต่อการบริหารองค์กร เนื่องจากต้องเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก จากความสำคัญดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
4. เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
5. เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ
2. จัดการข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
4. การสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

ผลลัพธ์

1. มีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 85
2. มีจัดการข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 85
3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อยละ 85
4. มีการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน ร้อยละ 85

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.65	ครูอนงนาฏ
2.ดำเนินการ(Do) - จัดทำเอกสารและ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และ สถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือ ราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือ ราชการ - งานจัดบันทึกและรายงาน การประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ งานธุรการ					5,000		5,000	มิ.ย.65 – ก.พ.66	ครูอนงนาฏ
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงาน ผล								พ.ค.65	ครูอนงนาฏ
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR) PLC								พ.ค.65	ครูอนงนาฏ
รวมเงิน							5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ 2. ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน 4. สรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม	แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. มีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น ร้อยละ 100 2. มีข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 100 3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อยละ 100 4. มีการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน ร้อยละ 100	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม	แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี)

ครูธุรการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการบริหารงานบุคลากร

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 - 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan)									
1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน								พ.ค.65	ผอ.วรรณเพ็ญ
1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา									
1.3 ประชุมวางแผน									
1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ									
2.ดำเนินการ(Do)									
2.1)งานสารบรรณและ สารสนเทศ									
(1) จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารเป็น ลายลักษณ์อักษร				500			500	พ.ค.65 - พ.ค.66	คณะครู
(2) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี				500			500	พ.ค.65 - พ.ค.66	คณะครู
(3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี				500			500	พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูซอสิทธิ์
(4) สร้างและพัฒนาแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มงาน				500			500	พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูซอสิทธิ์
(5) จัดทำข้อมูลครูและบุคลากร								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
(6) สรุปลงการลาของครูและ บุคลากร								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
(7) สรุปลงการพัฒนาครูและ บุคลากร								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
(8) สรุปลงการออกนอกบริเวณ โรงเรียน								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
(9) สรุปลงการสอนของครูราย ภาคเรียน								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูซอสิทธิ์
(10) จัดทำคู่มือการบริหารงาน บุคคล				500			500	พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
2) งานอัตรากำลัง									
(1) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง								พ.ค.65 - พ.ค.66	ผอ.วรรณเพ็ญ
(2) จัดจ้างลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง								พ.ค.65 - พ.ค.66	ผอ.วรรณเพ็ญ
(3) รับโอน รับย้าย และการ ลาออกจากราชการของ ข้าราชการครู								พ.ค.65 - พ.ค.66	ผอ.วรรณเพ็ญ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
3)งานทะเบียนประวัติ/ เครื่องราชอิสริยาภรณ์									
(1) จัดทำและจัดเก็บแฟ้ม ประวัติครู				500			500	พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
(2) เสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร								พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.65 - พ.ค.66	ผอ.วรรณเพ็ญ
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน								พ.ค.65 - พ.ค.66	ผอ.วรรณเพ็ญ
รวมเงิน				3,000			3,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	สอบถาม แบบประเมิน คุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.4)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญว่าจะประสบความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านบุคคล ซึ่งส่วนหนึ่งได้แก่ ครู อาจารย์ และผู้บริหารที่ต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งกลยุทธ์ข้อหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้กำหนดให้มีการเพิ่มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนเป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน นำความรู้และเทคนิคการสอนที่พัฒนาแล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงจัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการทำงานอันจะทำให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน และสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบในการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. เพื่อจัดให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน
4. เพื่อให้ครูเข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. อบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ
2. การนิเทศชั้นเรียน
3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
4. ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ได้รับการนิเทศชั้นเรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 32,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา บาท รวมจำนวน 32,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อ เติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1) แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2) วิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันปัญหา 1.3) ประชุมวางแผน 1.4) จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.65 พ.ค.65 พ.ค.65 พ.ค.65	ครูรุจิรัตน์ ครูทุกคน ครูทุกคน ครูรุจิรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมอบรมพัฒนา ครูทุกรูปแบบ 2.2) กิจกรรมการนิเทศชั้น เรียน 2.3) กิจกรรมจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน 2.4) กิจกรรมศึกษาดูงาน		2,000		3,000			5,000	พ.ค.65 - พ.ค.66 พ.ค.65 - พ.ค.66 พ.ค.65 - พ.ค.66 พ.ค.65 - พ.ค.66	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและ รายงานผล								พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.66	ครูทุกคน
รวมเงิน		2,000	27,000	3,000			32,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 4. ครูเข้ารับการศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100	ประเมิน	- แบบประเมินการอบรม - แบบประเมินการนิเทศ - แบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินการศึกษาดูงาน
ผลลัพธ์ ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ได้รับการนิเทศชั้นเรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	- แบบประเมิน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจรินทร์ สหะมัดทานาย)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 (6)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 4
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรินทร์ คงศรี และ นางประภา บุญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นอย่างดีถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

ผลลัพธ์

1. ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
2. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 10,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 10,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.66	ครูวัชรินทร์
2. ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมทำแผนการ ใช้เงิน 2.2 กิจกรรมการทำบัญชี การเงิน 2.3 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง - ซื้อตู้เหล็ก - เครื่องคิดเลข 2.4 กิจกรรมลงทะเบียน วัสดุ/พัสดุ/ครุภัณฑ์ 2.5 กิจกรรมลงทะเบียน สินทรัพย์ 2.6 กิจกรรมจำหน่าย สินทรัพย์ 2.7กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์					10,000 500			พ.ค.66 พ.ค.65-พ.ค. 66 พ.ค.65-พ.ค. 66 พ.ค.65-พ.ค. 66 พ.ค.65-พ.ค. 66 พ.ค.65-พ.ค. 66	ครูวัชรินทร์ ครูสุภาณี ครูสุธีกานต์ ครูประภา ครูประภา ครูสุธีกานต์
3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและ ประเมินผล								พ.ค.66	ครูวัชรินทร์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรมPLC								พ.ค.66	ครูวัชรินทร์
รวมเงิน					10,500				

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	- เอกสารงาน การเงินและพัสดุ	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานระบบควบคุมภายใน 3. การจัดซื้อ-จัดจ้าง	- การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี - การรายงาน ระบบควบคุม ภายใน - การจัดซื้อ-จัดจ้าง	แบบบันทึก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัชรินทร์ คงศรี)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ส่วนที่ 4

แนวปฏิบัติในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหารงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้บริหารจัดการงบประมาณโดยกำหนดกรอบการบริหารตามนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมาย และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รวมถึงคำนึงถึงวัตถุประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ และความสำเร็จของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้บริหารงบประมาณ โดยจำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ดังนี้

1. รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	4	144,812.19
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปกป้องคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	24,000.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	4	9,000.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	2	35,000.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1	1,000.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด	3	16,500.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	3	115,000.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน	2	5,500.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วยกระบวนการ active learning	1	176,926.11
รวม 9 ประเด็นกลยุทธ์ที่	24	527,738.30

2. จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้					
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัย	50,000	บริหารงานวิชาการ	อมาวสี,จิราภรณ์	
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	44,500.00	บริหารงานวิชาการ	ชอลีหะห์	
3	โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา	9,000.00	บริหารงานวิชาการ	สุธีกานต์	
4	โครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี	41,312.19	บริหารงานวิชาการ	รุจิรัตน์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	144,812.19			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
1	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยใน โรงเรียน	2,000.00	บริหารงานทั่วไป	จุฑารัตน์	
2	โครงการเรียนรู้อาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	บริหารงานทั่วไป	อาภรพรรณ	
3	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00	บริหารงานทั่วไป	จุฑารัตน์	
4	โครงการวันสำคัญ	15,000.00	บริหารงานทั่วไป	จุฑารัตน์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	24,000.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000.00	บริหารงานวิชาการ	อมาวสี,จิราภรณ์	
2	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	2,000.00	บริหารงานวิชาการ	ประภา	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน เรียนร่วม	2,000.00	บริหารงานวิชาการ	สุรัสวดี	
4	โครงการอาหารกลางวัน		บริหารงานทั่วไป	สุปาณี	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	9,000.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21					
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน โรงเรียน	3,000.00	บริหารงานบุคคล	ผอ. วรณเพ็ญ	
2	โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ	32,000.00	บริหารงานวิชาการ	รุจิรัตน์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	35,000.00			

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
1	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	1,000.00	บริหารงานบุคคล	อมาวสี	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	1,000.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด					
1	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	บริหารงานทั่วไป	ประภา	
2	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและ สารสนเทศ	5,000.00	บริหารงานทั่วไป	อนงนาฏ	
3	โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์	10,500.00	บริหารงาน งบประมาณ	วัชรินทร์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 6	16,500.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	บริหารงานทั่วไป	วัชรินทร์	
2	โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ	30,000.00	บริหารงานทั่วไป	รุจิรัตน์	
3	โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	80,000.00	บริหารงานทั่วไป	จิราภรณ์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 7	115,000.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน					
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร	3,500.00	บริหารงานวิชาการ	ชอลีหะห์	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร	2,000.00	บริหารงานวิชาการ	ชอลีหะห์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 8	5,500.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วย กระบวนการ active learning					
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	176,926.11	บริหารงานทั่วไป	ประภา	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 9	176,926.11			
	รวม 24 โครงการ	527,738.30			

ภาคผนวก



โรงเรียนวัดรัตนวราราม



คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดโครงการ ไว้ จำนวน ๒๔ โครงการ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในแต่ละโครงการสอดคล้องกับแผนการจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ วรรค ๑ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการรับผิดชอบแผนปฏิบัติราชการ ระดับปฐมวัย

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ | ประธาน |
| ๒. นางอมวาลี สิ้นดำ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง | กรรมการ/เลขานุการ |

คณะกรรมการรับผิดชอบแผนปฏิบัติราชการ ระดับชั้นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ | ประธาน |
| ๒. นางประภา บุญศิริ | รองประธาน |
| ๓. นางสุภาณี สุวรรณโณ | กรรมการ |
| ๔. นางสาววัชรินทร์ คงศรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชอลิหะห์ บินสมัน | กรรมการ |
| ๖. นางสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังษี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายรุจีรัตน์ สหะหมัดหานาย | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนให้เสร็จสิ้นและเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

