



รายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดรัตนวราราม
อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดรัตนวราราม
อำเภอรัษฎา จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปรูปการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เครือข่าย ท่าชะมวงสามัคคี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กำลังพัฒนา	๑
ปานกลาง	๒
ดี	๓
ดีเลิศ	๔
ยอดเยี่ยม	๕

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม ครั้งที่ 1 / 2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) 

(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะ เป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	1
3. ข้อมูลบุคลากร	2
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	13
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	14
7. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	15
8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	16
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	17
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน	19
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	31
3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36
4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	41
5. แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ	43
ตอนที่ 3 ภาคผนวก	
1. เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	45
2. เอกสารแนบ (QR Code)	49
3. บันทึกการให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายและการใช้มาตรฐานการศึกษา	51
4. ประกาศ ใช้มาตรฐานการศึกษา	53
5. ประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	55
6. ประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	57
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	60

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดรัตนวราราม รหัสสถานศึกษา 1090550177 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180 โทรศัพท์ 0864798396 website <https://watrat.thai.ac>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนวัดรัตนวราราม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

หมู่ที่ 4 หมู่บ้านคลองยางแดง ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

หมู่ที่ 14 หมู่บ้านหนองไม้แก่น ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

2.1. ปรัชญาการศึกษา

คุณธรรมนำชีวิต มีจิตใฝ่รู้ เชิดชูวิชาการ สืบสานประเพณีไทย ประสานใจชุมชน

2.2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดรัตนวราราม จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานประเพณีไทย ประสานใจชุมชน เน้นผลเศรษฐกิจพอเพียงและการออม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นตามแนวปฏิรูป การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมกิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ไทย
6. จัดกิจกรรมการออมทรัพย์เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเรียนรู้และปฏิบัติ

อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตาม กพ.7 ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2563

3.2.ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 มี.ค. 65)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	8	9	17	17:1
อนุบาล 3	1	10	6	16	16:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	7	18	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	17	9	26	26:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	8	13	13:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	10	22	22:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	16	11	27	27:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	9	17	17:1
รวม	8	87	69	156	20:1

3.3.ข้อมูลครูและบุคลากร

3.3.1 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางประภา บุญศิริ	55	31	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	20
2	นางสาววัชรินทร์ คงศรี	54	27	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, การงานอาชีพ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	20
3	นางอมวาลี สิ้นดำ	54	12	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	อนุบาล จัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม	20

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
4	นางสุปาณี สุวรรณโณ	44	13	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สังคมฯ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	20
5	นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	35	11	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	20
6	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	35	6	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลจัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม	20
7	นายรุจิรัตน์ สะหมัดทนาย	32	5	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์+ วิทยาการคำนวณ, สุขศึกษาฯ, คณิตศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	20
8	นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังสี	29	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	20
9	นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ, ประวัติศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	20

3.3.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

3.3.3 ครูอัตราจ้าง

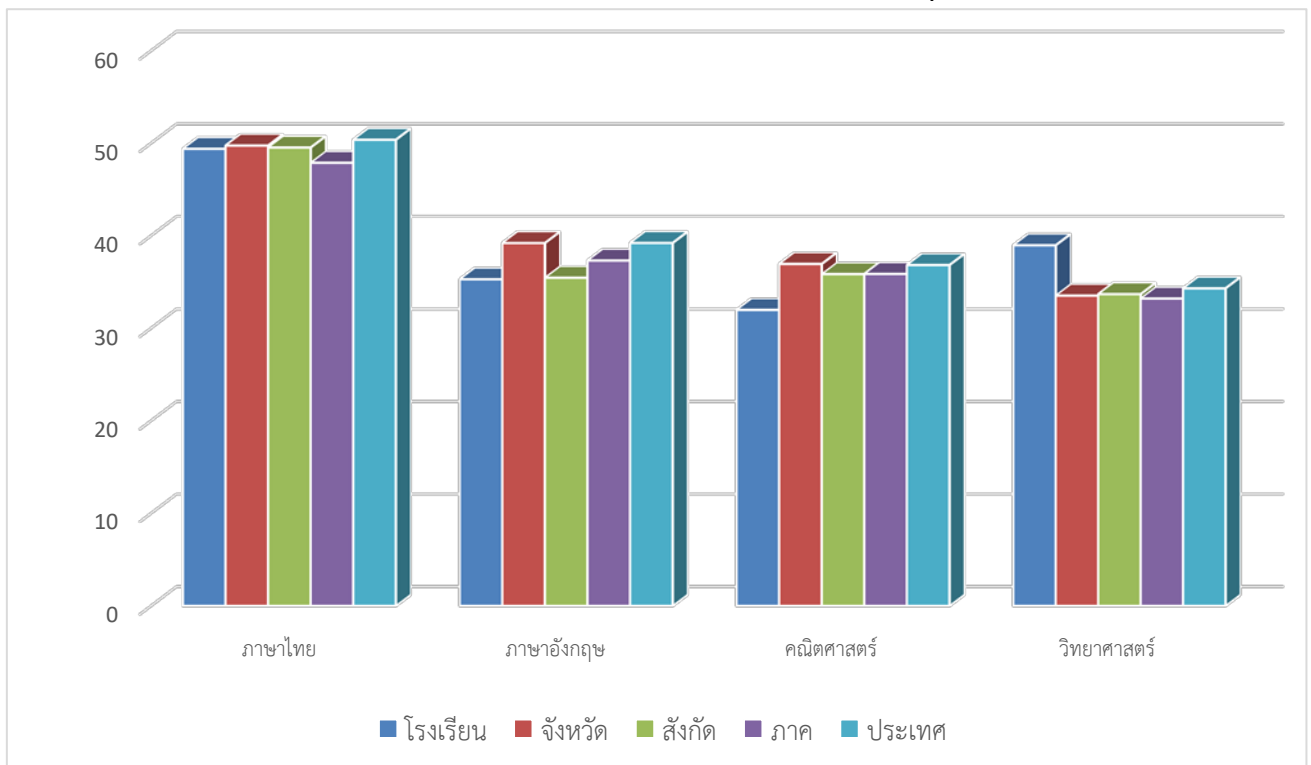
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	37	13	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	การทำงานอาชีพ, ประวัติศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	งบประมาณ จาก สพฐ.
2	นางสาวสุรัสวดี ขุนไพฑิต	35	9	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	จัดกิจกรรมการสอน นักเรียนเรียนร่วม (นักเรียนพิเศษ)	งบประมาณ จาก สพฐ.
3	นางสาวอนงนาฎ พรหมเมศรี	26	2	ปริญญาตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณ จาก สพฐ.
4	นางสาวเนริณี อ่อนด้วง	25	7 เดือน	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	งบประมาณ สถานศึกษา

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

รายวิชา		คะแนนเฉลี่ยระดับ				
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.40	49.75	49.54	47.89	50.38
	S.D.	13.52	17.12	16.25	17.68	16.53
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.29	39.21	35.46	37.31	39.22
	S.D.	15.26	19.78	16.55	18.51	19.77
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.98	36.95	35.85	35.87	36.83
	S.D.	8.70	14.91	13.13	14.16	14.04
วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.97	33.53	33.68	33.21	34.31
	S.D.	12.25	12.24	11.80	12.21	12.09

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564

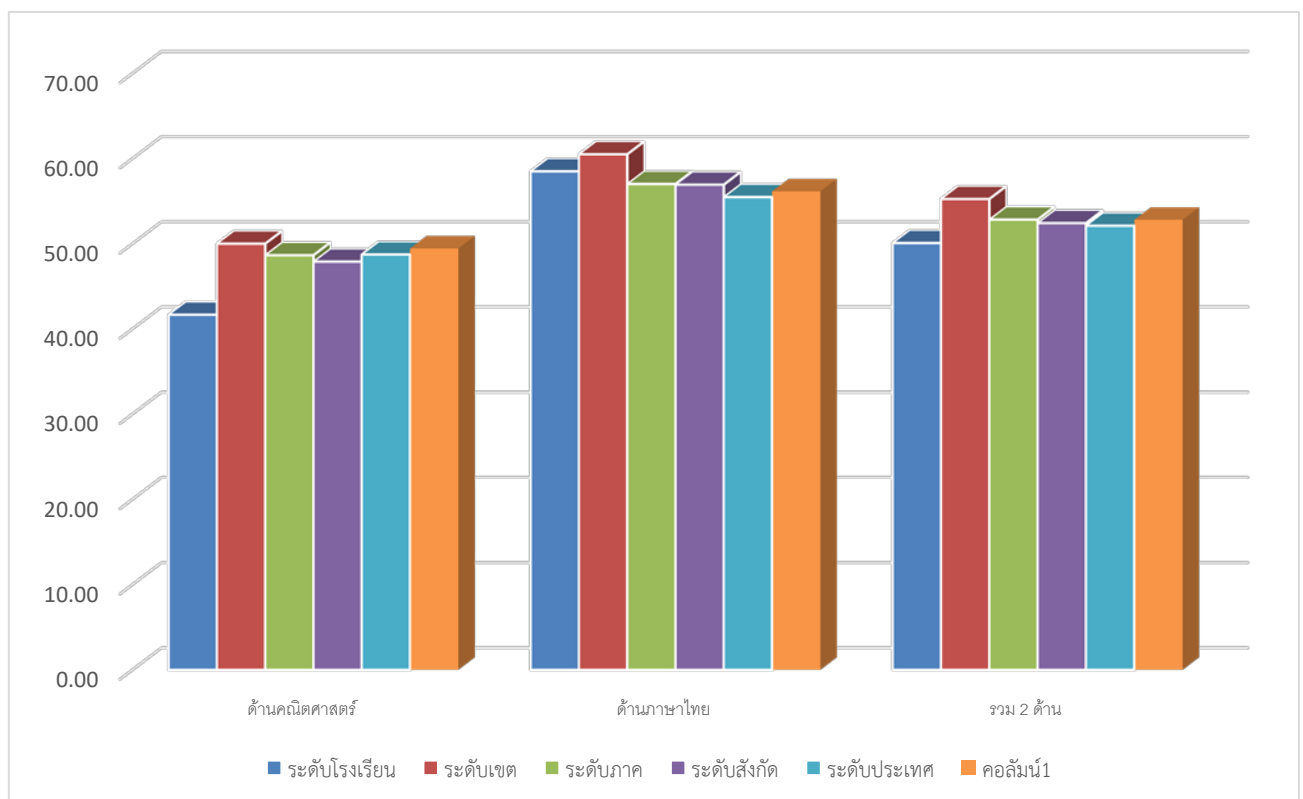


4.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ประเทศ
			(N=78)	(N=377)	(N=1,651)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.66	50.00	48.65	47.89	48.73	49.44
	S.D.	20.84	21.11	22.85	22.08	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.50	60.50	57.01	56.93	55.48	56.14
	S.D.	14.85	18.07	21.28	20.93	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.08	55.25	52.83	52.42	52.11	52.80
	S.D.	33.08	35.29	41.25	39.77	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

*หมายเหตุ : *กลุ่มดี หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

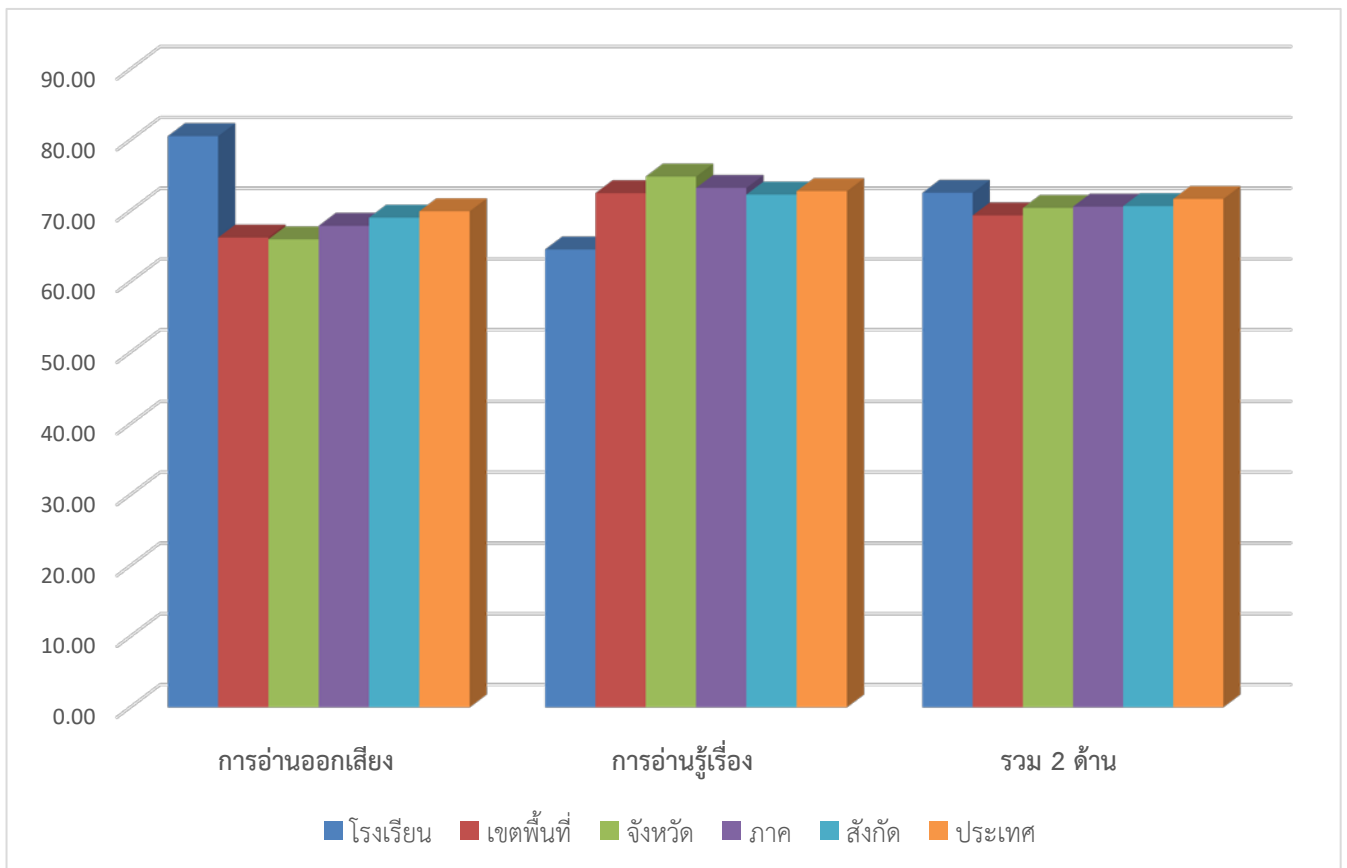
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564



4.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.55	66.23	65.99	67.89	69.04	69.95
	S.D.	16.13	15.13	15.47	14.87	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.55	72.50	74.84	73.24	72.30	72.79
	S.D.	11.06	9.63	9.66	9.87	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.55	69.36	70.42	70.60	70.67	71.68
	S.D.	25.35	22.77	22.95	22.73	21.38	21.43

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564



4.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการอ่านรู้เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	18	0	18	10	4	4	0				
ป.2	26	2	24	20	1	3	0	19	3	2	0
ป.3	12	0	12	9	3	0	0	5	2	5	0
ป.4	22	1	21	12	5	4	0	4	5	12	0
ป.5	27	2	25	11	7	7	0	2	5	18	0
ป.6	17	1	16	10	3	3	0	2	1	13	0

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการเขียนประโยค/เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	18	0	18	14	0	4	0				
ป.2	26	2	24	13	7	4	0	4	15	5	0
ป.3	12	0	12	7	3	2	0	7	2	3	0
ป.4	22	1	21					4	8	9	0
ป.5	27	2	25					0	12	13	0
ป.6	17	1	16					4	2	10	0

4.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี

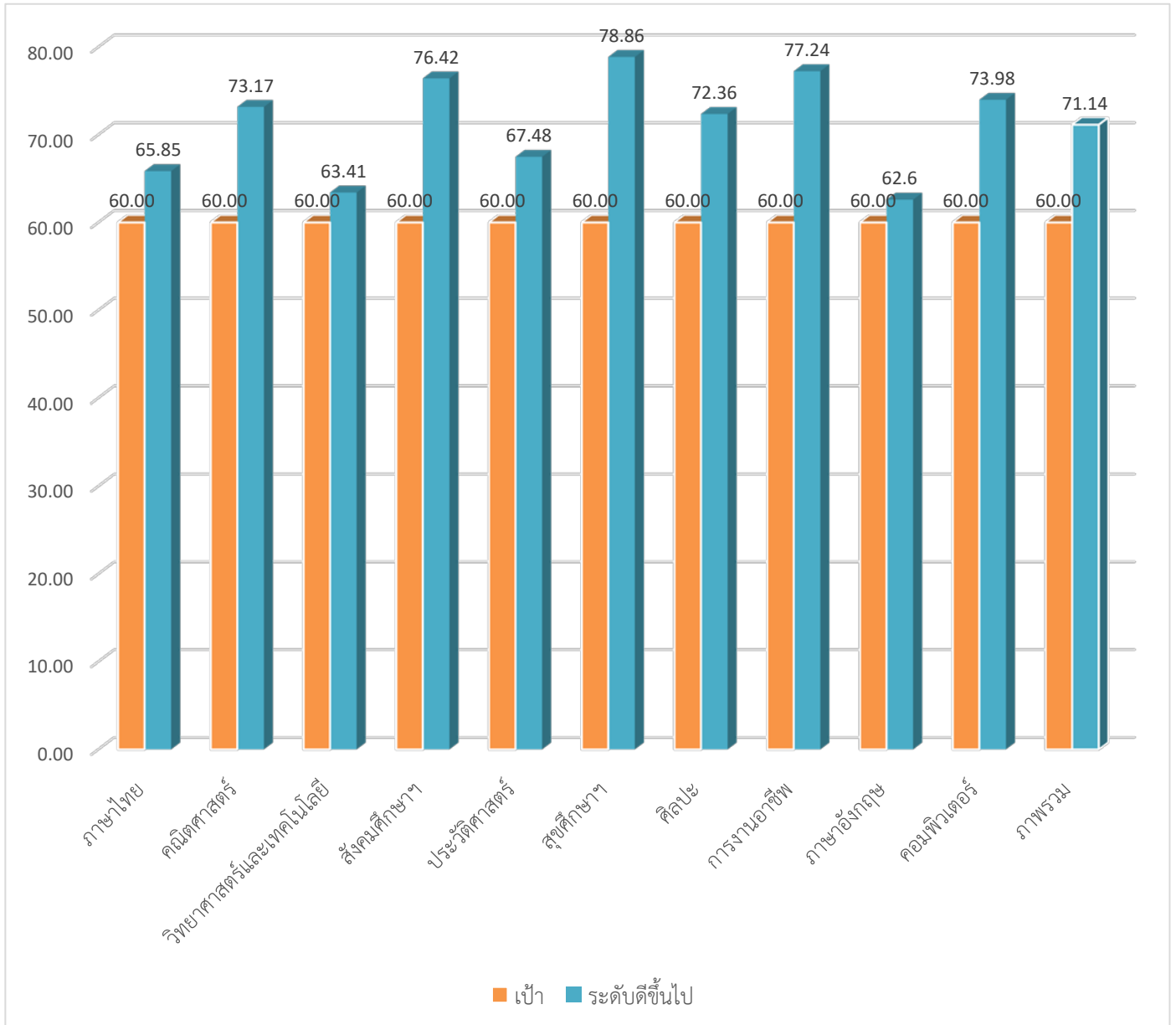
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดรัตนวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	ภาพรวมร้อยละ
	ป.1	18	75.94	71.78	70.05	77.11	77.74	67.94	70.11	76.39	77.55	73.61	73.82
	ป.2	26	69.65	71.27	64.50	74.88	69.62	72.46	68.62	80.00	63.35	73.15	70.75
	ป.3	13	68.13	71.08	61.38	71.62	69.15	74.38	69.23	70.00	65.38	69.15	68.59
	ป.4	22	66.64	79.45	71.18	70.55	64.18	73.55	66.27	72.18	68.95	66.18	69.91
	ป.5	27	65.15	63.07	66.07	67.85	61.70	66.59	65.63	66.89	61.81	64.78	64.95
	ป.6	17	67.00	65.23	69.05	70.18	60.82	67.35	63.53	66.76	66.76	68.47	66.52
	รวม	123											
ภาพรวมร้อยละ			68.75	70.31	67.04	72.03	67.2	70.38	67.23	72.04	67.3	69.22	69.09

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ค่าเป้าหมาย (ระดับดี ขึ้นไป)	จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละ
ภาษาไทย	123	60	81	65.85
คณิตศาสตร์	123	60	90	73.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	123	60	78	63.41
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	123	60	94	76.42
ประวัติศาสตร์	123	60	83	67.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	123	60	97	78.86
ศิลปะ	123	60	89	72.36
การงานอาชีพ	123	60	95	77.24
ภาษาอังกฤษ	123	60	77	62.60
คอมพิวเตอร์	123	60	91	73.98
รวม	1,230		849	71.14

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวราราม

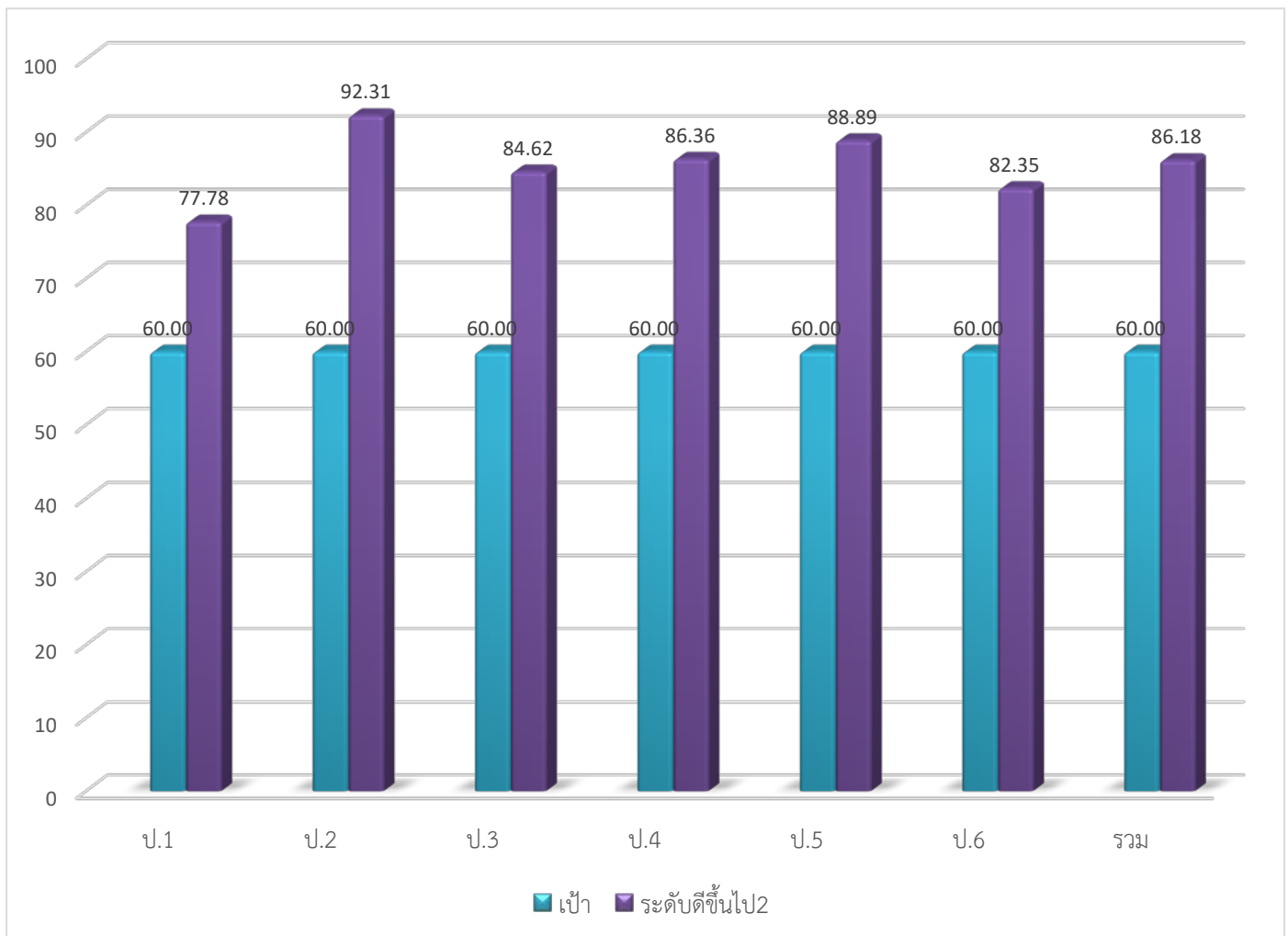


4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวน นร.	ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	18	14	77.78	14	77.78	14	77.78	14	77.78	14	77.78
ป.2	26	24	92.31	24	92.31	24	92.31	24	92.31	24	92.31
ป.3	13	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62
ป.4	22	19	86.36	20	90.91	20	90.91	20	90.91	19	86.36
ป.5	27	21	77.78	26	96.30	24	88.89	24	88.89	24	88.89
ป.6	17	17	100.00	10	58.82	10	58.82	14	82.35	14	82.35
รวมทั้งโรงเรียน	123	106	86.18	104	84.55	103	83.74	107	86.99	106	86.18

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวราราม

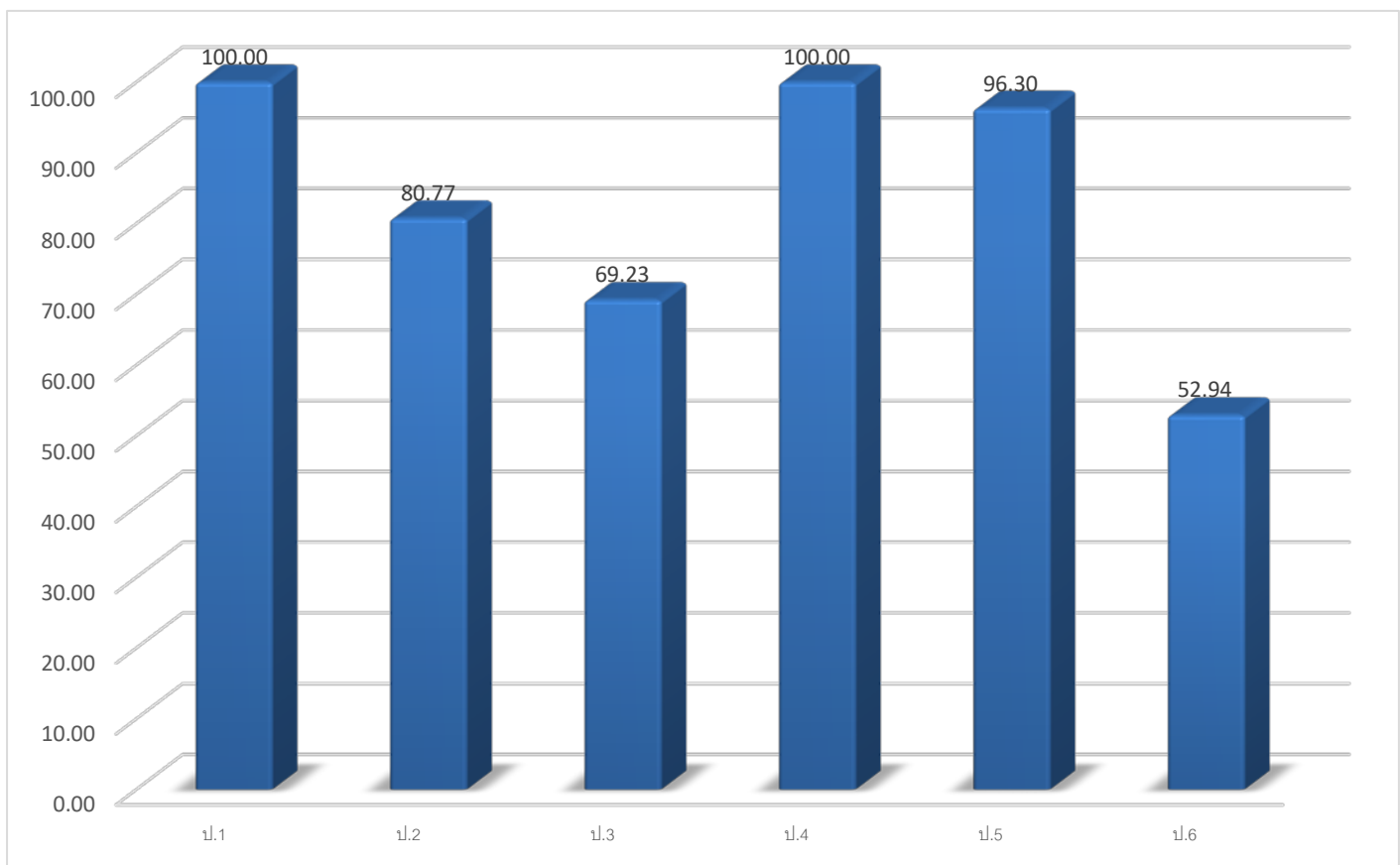


4.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม	คน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	0	0	10	8	18	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	5	13	8	21	80.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	0	4	4	5	9	69.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	22	0	0	10	12	22	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	0	1	15	11	26	96.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17	0	8	7	2	9	52.94
รวม	123	0	18	59	46	105	
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน		0	14.63	47.97	37.40	85.37	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (จำแนกรายชั้นเรียน)
ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวราราม



4.8 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562-2563

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดี	ยอดเยี่ยม

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง/อื่นๆ	ห้อง
อาคารเรียน			
-อาคาร ป1ก	2515	1	4
-อาคาร สปช102/26	2533	1	3
-อาคาร อื่น ๆ	2521	1	3
004,008,030,107,206,210,214,315,415,308			
อาคารอเนกประสงค์ สปช.202/26	2528	1	2
อาคารอเนกประสงค์ อื่นๆ	2555	1	1
อาคารอเนกประสงค์ อื่นๆ	2557	1	1
ส้วม สปช.601/26	2544	1	2
ส้วม สปช.604/45	2550	1	4
ส้วม ปฐมวัย	2557	1	5
สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	2554	1	1
สนามเด็กเล่น อื่นๆ	2558	1	1

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม เวลาฝนตกมีน้ำท่วมขัง หน้าแล้งไม่มีน้ำสำหรับดื่มและใช้ พื้นที่เป็นดินปนทราย ทำการเกษตรไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร มีประชากร ประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลคลอง ยางแดง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยอาชีวศึกษาหลักของชุมชน คือ การทำสวนยางพารา ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ และ อิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ แห่ เทียนพรรษา งานบวช ทำบุญเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันลอยกระทง วันฮารีรายอ เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม

ร้อยละ 65 รับจ้าง ร้อยละ 30 ค้าขาย ร้อยละ 3 และอื่น ๆ ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 88.71 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 41.13 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม ตั้งอยู่ในที่ราบ ในช่วงหน้าฝนจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำ และการคมนาคมไม่สะดวกเป็นตอน ๆ โดยเฉพาะในช่วงหน้าฝนถนนเป็นโคลนเป็น หลุมเป็นบ่อ ในช่วงหน้าร้อนมีฝุ่นมาก อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอรัษฎา ประมาณ 6 กิโลเมตร ลักษณะ ภูมิอากาศมี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน (เดือนมกราคม-เดือนเมษายน) ฤดูฝน (เดือนพฤษภาคม – เดือนธันวาคม)

สภาพทางสังคมโรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างผู้ที่นับถือ ศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม โดยโรงเรียนมีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้กับวัดรัตนวราราม จึงเป็นศูนย์กลางในการ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและกิจกรรมทางสังคม ร่วมกับชุมชน ซึ่งได้รับความสนับสนุน และอนุเคราะห์ จากท่านพระครูรัตนธรรมวงศ์ เจ้าอาวาส ด้วยดีเป็นอย่างยิ่ง ประชาชนยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา มีการปฏิบัติตามประเพณี เช่น วันปีใหม่ วันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา งานบวช ทำบุญเดือนสิบ ประเพณีชัก พระ วันลอยกระทง เป็นต้น ส่วนประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามซึ่งมีจำนวนที่ใกล้เคียงกับ ผู้ที่นับถือ ศาสนาพุทธ มีมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และเป็นสถานที่อบรมให้ความรู้แก่ บรรดาเยาวชน โดยมีผู้นำทางศาสนา เช่น โต๊ะอิหม่าม โต๊ะครู เป็นผู้นำ ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างคนในชุมชน คือภาษาถิ่นปักษ์ใต้

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีบทบาทที่ สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการร่วมกันกำหนดนโยบายและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ร่วมกันทบทวนนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ร่วมกันประชุมเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษา
4. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ช่วยดูแลปกป้องรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของ

โรงเรียนทุกด้าน

7. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1. ห้องสื่อปฐมวัย 2. ป้ายนิเทศ 3. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน 4. ห้องพยาบาล 5. สนามกีฬา 6. ห้องเรียนธรรมชาติ 7. ห้องสมุด 8. ห้องคอมพิวเตอร์ 9. แปลงเกษตร	**เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด19 ได้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์**

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1. วัดรัตนวราราม 2. ฟายน้ำล้นคลองยางแดง 3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา 4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตรัตนภูมิ 5. ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาสตรีและครอบครัวภาคใต้จังหวัดสงขลา 6. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพคนพิการอำเภอรัตภูมิ 7. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง 8. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คลองยางแดง **เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด19 ได้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์**	**เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด19 ได้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์**

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
1. นายสุจิน พุทธกุล 2. นางลี พรหมเมศร์	1. ให้ความรู้และสาธิตเรื่องการตอกิ่งมะนาว 2. ให้ความรู้และสาธิตการทำขนมพื้นบ้านตามเทศกาลวันสำคัญ

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิสมเด็จพระตำราสุนทรดา
ผู้บริหาร	-	
ครู	-	
นักเรียน	-	

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1.	กิจกรรมการทดลอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	ตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินตนเอง ภาพรวมของคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนด
โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยมีกิจกรรมเสริม O-net เสริม NT กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ภายใน 3 สัปดาห์ กิจกรรมรักการอ่าน โครงการ
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณของ
ผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐาน
ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่
สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารจัดการ มี
การวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาครู และ
บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการ
จัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดหา
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากร เปิดโอกาสให้
ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทำให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ
คิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่
สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนสืบค้น
ข้อมูล โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็น
ระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ สามารถให้
ข้อมูลย้อนกลับให้ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนสามารถ
เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนได้บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียน
กำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สามารถใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานำมาซึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น และองค์กรภายนอก มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้ความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน มีการใช้กิจกรรมส่งเสริมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน มีความพร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน หนังสือเรียน สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความโดดเด่นในด้านจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนดไว้ในพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไปผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ มีผลการประเมินทักษะการคำนวณ การสื่อสาร การให้เหตุผล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทสามารถปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชน และท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับชาติ O-Net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การพัฒนาการอ่าน RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัย
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น โดยจัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
4. พัฒนาอาคารสถานที่ ที่มีความทรุดโทรมตามระยะเวลาในการใช้งาน ให้มีความแข็งแรงและปลอดภัยสำหรับนักเรียน
5. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระและตัวชี้วัด และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ ตลอดจนรู้เท่าทันเทคโนโลยี

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน ระดับคุณภาพ ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- 1) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ภายในสามสัปดาห์ (นักเรียนชั้นป.1 ปีการศึกษา 2564)
 - กิจกรรมด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และสืบค้นความรู้ใน youtube และ google
 - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล
 - กิจกรรมสืบค้น เรียนรู้คำศัพท์ตามระดับชั้น
 - กิจกรรมแต่งประโยคจากศัพท์
 - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน สืบค้นความรู้ในอินเทอร์เน็ต โดยฝึกปฏิบัติกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน บูรณาการผ่านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในทุกกลุ่มสาระ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.55 สูงกว่าระดับประเทศ (71.38)
- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 78.05 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 62.60 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ด้านภาษาไทยโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 58.50 สูงกว่าระดับประเทศ (52.80)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทยโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 49.40 ต่ำกว่าระดับประเทศ (50.38) และวิชาภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 35.29 ต่ำกว่าระดับประเทศ (39.22)

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาไทย (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาอังกฤษ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ

2) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมเสริม o-net ป.6
- กิจกรรมเสริม nt ป.3
- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ

- นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 73.63 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ด้านคณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 41.66 ต่ำกว่าระดับประเทศ (49.44)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาคณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 31.98 ต่ำกว่าระดับประเทศ (36.83)

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ
(เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ความสามารถพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาคณิตศาสตร์

ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 1) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดวิจารณ์ญาณ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - กิจกรรมเสริม NT
 - กิจกรรมเสริม O-Net

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดวิจารณ์ญาณ

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 รวม 2 ด้านโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 50.08 ต่ำกว่าระดับประเทศ (52.80)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 38.97 สูงกว่าระดับประเทศ (34.31)
- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.37 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/หรือ คิดวิจารณ์ญาณ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาวิทยาศาสตร์
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน

2) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน
 - กิจกรรมการจัดระเบียบหรือข้อตกลงห้องเรียน
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- กิจกรรมครูแดร์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน ร้อยละ 100
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดระเบียบหรือข้อตกลงห้องเรียน ร้อยละ 100
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมครูแดร์ ร้อยละ 100

*จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด19
- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านการสื่อสาร ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
- แบบรายงานโครงการโรงเรียนสีขาว
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน

3) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา

- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 83.74 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน

ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนประจำกลุ่มสาระ
- กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้โดยผู้เรียน

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม

- นักเรียนจัดหาวัสดุเหลือใช้ประดิษฐ์เป็นสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ, กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.99 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู

- กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยการเรียนรู้ในระบบออนไลน์
- นักเรียนสามารถใช้แอปพลิเคชัน ZOOM ในการเรียนออนไลน์คิดเป็นร้อยละ 90
- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.18 สูงค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้นพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.98

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาในทุกกลุ่มสาระ (ปพ.5)
- แบบรายงานโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
- รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงการแพร่กระจายของโรคโควิด19
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) มีโครงการ/กิจกรรมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตร

- กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร
- กิจกรรมประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
- กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

- กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน

ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- มีผลการประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 มีความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมมากที่สุด ทุกรายการ
- มีแบบประเมินบันทึกหลังสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- มีแบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน ครูผู้สอนได้รับการนิเทศชั้นเรียน เฉลี่ยร้อยละ 100 มีระดับการประเมิน อยู่ในระดับดี-ดีมาก

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
(เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- บันทึกหลังสอน
- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน

2) มีโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้
- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้การสอนเสริมออนไลน์
- กิจกรรมเสริม O-net
- กิจกรรมเสริม NT
- กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการเินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.55 สูงกว่าระดับประเทศ (71.38)
- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 78.05

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 73.17

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 63.41

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 76.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 67.48

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 72.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.86

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 62.60

กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 73.98

ซึ่งมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 รวม 2 ด้านโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 50.08 ต่ำกว่าระดับประเทศ (52.80)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวที่มีผลคะแนนการทดสอบเฉลี่ย(38.97 คะแนน) สูงกว่าทั้งระดับจังหวัด(33.53 คะแนน) ระดับสังกัด(33.68 คะแนน) ระดับภาค(33.21 คะแนน) และระดับประเทศ(34.31 คะแนน) ส่วน วิชาภาษาไทย(49.40 คะแนน) คณิตศาสตร์(31.98 คะแนน) ภาษาอังกฤษ(35.29 คะแนน) ต่ำกว่าระดับประเทศ

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564

- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

3) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน

- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด19 โรงเรียนจำกัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงงดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

-เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด19 โรงเรียนจำกัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงงดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ

ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

1) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ

- กิจกรรมพัฒนาแปลงปลูกผัก

- กิจกรรมปลูกต้นไม้ประเภทไม้ผล เช่น สับปะรด มัลเบอร์รี่ มะนาว กัลย ฝรั่ง

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน

- มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน

- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.24 ซึ่งมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายวิชาการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.29

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาการงานอาชีพ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ

3) มีโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ

- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.24 ซึ่งมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายวิชาการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.29

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาการงานอาชีพ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี

โครงการโรงเรียนสีขาว

- กิจกรรมครูแดร์

โครงการวิถีพุทธ

- กิจกรรมคุณธรรม-จริยธรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

- กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย

- กิจกรรมส่งประชาธิปไตย ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

โครงการออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม

- กิจกรรมการออม

โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติด

- กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.37 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี (เอกสารหลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา

2) มีโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมวิชาลูกเสือ

- กิจกรรมสาธารณประโยชน์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา

- ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1) มีโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

โครงการวันสำคัญ

- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนาร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์
- กิจกรรมวันลอยกระทง

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.37 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา

2) มีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการพัฒนาหลักสูตร

- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 85.37

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา

3) มีโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ

โครงการวันสำคัญ

- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนาร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณี

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.37 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป พบว่า
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 78.05
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 76.42
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 67.48
 ซึ่งมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 1) มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
 - โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - กิจกรรมจัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
 - กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

- มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อคณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.37 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคณะกรรมการนักเรียน

- 2) มีโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อโควิด19
- กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา
- กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ

ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- มีผลการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน (รูปแบบออนไลน์) ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
- นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ทุนเสมอภาค) คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีรายชื่อได้รับทุน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยม คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
- แบบรายงานการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข กรณี นักเรียนทุนเสมอภาค
ขอรับเงินสดผ่านสถานศึกษา
- แบบรายงานการสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย

โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติด

- กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมครูแดร์

โครงการอาหารกลางวัน

- กิจกรรมจัดสรรเงินอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.10 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นักเรียนได้รับการจัดสรรเงินอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- แบบบันทึกสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียน
- แบบรายงานการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2564

2) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85.37 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด/ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา
- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- กิจกรรมรายงานผลโครงการ
- กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนในปีการศึกษา 2561-2564
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
- โรงเรียนมีรายงานผลโครงการปีการศึกษา 2564 ที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จทุก

โครงการ

- โรงเรียนมีระดับคุณภาพของผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แผนพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561-2564
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
- รายงานผลโครงการปีการศึกษา 2564
- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- 1) มีกิจกรรมวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร
 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
 - กิจกรรมจัดทำแผนภูมิการตั้งองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน
 - กิจกรรมจัดทำระเบียบรื้อรับการบริหารงาน งานบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป
 - กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วนทันต่อการใช้งาน
 - กิจกรรมจัดปัจจัยพื้นฐาน อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำหรับบุคลากร
 - กิจกรรมจัดเก็บและพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุมงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร การบริหารงานทั่วไปและข้อมูล สนับสนุนต่างๆ ที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร

- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษามากกว่าร้อยละ 80

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
- แบบรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา

2) มีกิจกรรมการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

- กิจกรรมการประเมินทั้งภายในภายนอกตามกฎกระทรวงและเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง
- กิจกรรมจัดระบบการประเมิน การนิเทศ การปฏิบัติงานและข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร
- กิจกรรมการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ ติดตามการปรับปรุงและพัฒนา

ผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือผลการใช้รูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ครู มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีเด่น ร้อยละ 100
- บุคลากรทางการศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100
- ผ่านการประเมินจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน
- มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2564 ที่ คะแนน 86.55 ระดับ A และผลการประเมิน ผ่าน

รายงานผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2564

3) มีโครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

- กิจกรรมติดตามการประเมินภายในและภายนอก
- กิจกรรมจัดระบบกลไกและมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

- มีผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- รายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

- กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ

- ผู้เรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป พบว่า ทุกกลุ่มสาระมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน
- มีผลการประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 มีความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมมากที่สุด ทุกรายการ

รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบรายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- มีผลการประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 มีความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมมากที่สุด ทุกรายการ

รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการพัฒนาครูผู้มีอาชีพ

- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ
- กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน
- กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนได้รับการนิเทศชั้นเรียน เฉลี่ยร้อยละ 100 มีระดับการประเมิน อยู่ในระดับดี-ดีมาก

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการอบรม
- แบบรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแปลงปลูกผัก ปลูกพืชผักสวนครัว โดยปลอดจากสารพิษ

โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่ อยู่ในระดับ ดี-ดีมาก

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานโครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แบบรายงานโครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

ประเด็นที่ 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู

- กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเครื่องมือ
- กิจกรรมปรับปรุงดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ

- กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน

- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานธุรการ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ

- มีการจัดซื้อและซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมต่อการใช้ในการเรียนการสอน

- มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานธุรการที่เพียงพอต่อการใช้งาน

รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
- แบบรายงานโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ

- 2) มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
- กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูล

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้
- ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีต่อระบบอินเทอร์เน็ต และการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์

รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)
- แบบสำรวจความพึงพอใจในของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต่อระบบอินเทอร์เน็ต และการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 1) มีโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ
- กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ active learning คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนได้รับการนิเทศชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีระดับการประเมิน อยู่ในระดับดี-ดีมาก
- นักเรียนมีผลการประเมินตามสภาพจริง ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานการอบรม
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน
- แบบรายงานการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564

2) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

ผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้

โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- กิจกรรมการเลือกใช้ออนไลน์
- กิจกรรมจัดทำวัสดุส่งเสริมการเรียนรู้ประจำห้องเรียน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 80
- มีผลการประเมินการใช้ออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.18 สูงค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้นพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.98

รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- รายงานผลการใช้อสื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- รายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- รายงานผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564

2) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน สืบค้นความรู้ในอินเทอร์เน็ต โดยฝึกปฏิบัติกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน เขียน บูรณาการผ่านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในทุกกลุ่มสาระ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 73.25
- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 78.05 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบรายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- รายงานผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มีโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อย่างสม่ำเสมอ มากกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

- กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน ประจำภาคเรียน 2564

ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

- ผู้เรียนมีผลการประเมินตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

(เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564

- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2564

2) มีโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย

- กิจกรรมวัดและประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย

- ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ได้แก่ แบบทดสอบวัดและประเมินผลตัวชี้วัด แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ผ่าน application zoom, google meet, google form ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงรูปแบบการวัดและประเมินผลได้ทุกที่ทุกเวลา

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย

(เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- รายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์

3) มีกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้อ

- กิจกรรมรายงานผลการเรียน

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผลการดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้อ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

บันทึกการนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564

- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2564

- แบบรายงานผลการเรียนประจำภาคเรียน

- ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มีโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่

- กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.102/26
- กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ต่อโครงการปรับปรุง
ซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี – ดีมาก มากกว่าร้อยละ 80

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- แบบผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม
อาคารสถานที่

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

คุณภาพผู้เรียน

จุดเด่นที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวัดรัตนวราราม มีการวางแผนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานะการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบออนไลน์ ตามโครงสร้างรายวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดรายวิชา ผู้เรียนมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

กระบวนการบริหารจัดการ

จุดเด่นที่สะท้อนกระบวนการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถติดตามและประสานกับผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน (นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในรูปแบบออนไลน์ในคาบเรียน) ทางโรงเรียนมีกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่นที่สะท้อนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย สื่อการสอนที่ทันสมัย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เน้นทักษะการสืบค้นข้อมูลและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและมีทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21(3R 8C)

จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net , NT โดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์(ร้อยละ 50)

กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนกระบวนการบริหารจัดการ

-

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (1 ระดับ)

1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) จัดให้มีกิจกรรมบูรณาการการอ่านเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแบบฝึกการอ่านและการเขียนทุกระดับชั้นโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแล และประเมินนักเรียน มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านเขียนของผู้เรียน

2) จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารโดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นทักษะการพูด การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ฝึกความกล้าแสดงออกทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

3) ส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณนั้น โรงเรียนมีการวัดประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แต่ละระดับชั้น เพื่อจะได้จัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถและสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรในชั้นเรียนนั้น โรงเรียนเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามสาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ใช้เทคนิคกระบวนการสอนคณิตศาสตร์ที่เป็นระบบ มีขั้นตอนกระบวนการ ยังเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนและสร้างความมั่นใจ ในตนเองให้แก่นักเรียน

4) ดำเนินการในการประชุมวางแผนและดำเนินการในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน ทั้งในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม โดยเน้นการฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้น พื้นฐาน ทั้งการฝึกทักษะการสังเกต การจัดกลุ่ม การเปรียบเทียบ การจำแนกประเภท การรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยง การตั้งคำถาม การให้เหตุผล การแปลความ การตีความ การสรุปอ้างอิง การนำความรู้ไปใช้ การวิเคราะห์ การประเมิน การสรุปลงความเห็น การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้กระบวนการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ตามระดับความสามารถของเด็กในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้น เน้นให้นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลทำรายงาน สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ด้วยตนเอง ค้นคว้าเพิ่มเติมใน เรื่องที่ตนเองสนใจ

6) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการศึกษาต่อ โดยได้จัดการ เรียนการสอนสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของตนเองทั้งแบบเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการฝึกความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม มีการออกแบบการเรียนการสอนสอดแทรกคุณลักษณะและค่านิยมที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีความภาคภูมิใจภูมิปัญญาไทย โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสิทธิของผู้อื่น

4) โรงเรียนวางแผนพัฒนาและ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีมีอารมณ์เบิกบานแจ่มใสและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข มีความเข้าใจผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงและขจัดความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยปลูกฝังค่านิยมดังกล่าว สอดแทรกไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. วางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้เป็นระบบและทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาระบบการให้บริการ
5. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น

3.ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ในทุกกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ของนักเรียนให้รอบด้านมากขึ้น

ตอนที่ 3
ภาคผนวก
เอกสาร หลักฐานอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาไทย (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาอังกฤษ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาวิทยาศาสตร์
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน
- แบบรายงานโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
- แบบรายงานโครงการโรงเรียนสีขาว

ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาในทุกกลุ่มสาระ (ปพ.5)
- แบบรายงานโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
- รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงการแพร่กระจายของโรคโควิด19
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- บันทึกหลังสอน- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน
- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาการงานอาชีพ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาการงานอาชีพ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาการงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคณะกรรมการนักเรียน
- แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
- แบบรายงานการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข กรณี นักเรียนทุนเสมอภาคขอรับเงินสดผ่านสถานศึกษา
- แบบรายงานการสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาสุศึกษาและพลศึกษา
- แบบบันทึกสุขภาพทางร่างกายของผู้เรียน- แบบรายงานการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- แผนพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561-2564
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
- รายงานผลโครงการปีการศึกษา 2564
- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
- แบบรายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา
- รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2564
- รายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบรายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- แบบรายงานการอบรม
- แบบรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- แบบรายงานโครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แบบรายงานโครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

- ประเด็นที่ 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- แบบรายงานโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
 - แบบรายงานโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ
 - แบบสำรวจความพึงพอใจในของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต่อระบบอินเทอร์เน็ต และการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- แบบรายงานการอบรม
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน
- แบบรายงานการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- รายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- รายงานผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- รายงานผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2564
- รายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2564
- แบบรายงานผลการเรียนประจำภาคเรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- แบบผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่

เอกสารแนบ (QR Code)

	<p>❖ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564</p>
	<p>❖ แผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561-2564</p>
	<p>❖ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564</p>
	<p>❖ รายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564</p>
	<p>❖ รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564</p>

	<p>❖ รายงานโครงการ ปีการศึกษา 2564</p>
	<p>❖ รายงานผลการประเมินสรณนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564</p>
	<p>❖ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564</p>
	<p>❖ รายงาน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564</p>
	<p>❖ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2564</p>

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
การกำหนดค่าเป้าหมายและการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายและการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติ เห็นชอบ ให้ดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมาย และใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



(นายเกษม สมกอบกิจ)

รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ประธาน

๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔




ประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกของทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดรัตนวราราม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔


(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔
 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดรัตนวราราม
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด หรือ การเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดรัตนวราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ โดยแบ่งเป็นระดับคุณภาพ ได้แก่

รายการ	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑


๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

รายการ	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑

ค่าเป้าหมายของสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวมมีคะแนนอยู่ในระดับดี(ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

รายการ	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม



ประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพ ภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนวัดรัตนวรารามปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมและ สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดรัตนวรารามมี คุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔


 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา สพป.สงขลา เขต 2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดี	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาทั้งสามมาตรฐาน		ดี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา สพป.สงขลา เขต 2

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก	ดี
	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี
	2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
	3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
	2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
	3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
	4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี
	5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
	6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
	4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาทั้งสามมาตรฐาน		ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิมผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับภาพประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 - 100
ระดับ ดีเลิศ	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70 - 79
ระดับ ดี	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60 - 69
ระดับ ปานกลาง	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50 - 59
ระดับ กำลังพัฒนา	หมายถึง คุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 50

- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ที่ ๑๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ปัญหา อำนวยความสะดวก ให้การสนับสนุน กำกับ ดูแล เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ประกอบด้วย

นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์	ประธานคณะกรรมการ
นางประภา บุญศิริ	รองประธานคณะกรรมการ
นางสาววัชรินทร์ คงศรี	กรรมการ
นางอมวาลี สิ้นคำ	กรรมการ
นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย	กรรมการ
นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีหน้าที่ในการวางแผน เก็บข้อมูล กำหนดกรอบการประเมิน กำหนดระดับมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามาตรฐานและโครงการที่จะพัฒนา จัดทำเครื่องมือและรายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

นางอมวาลี สิ้นคำ	หัวหน้า
นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	ผู้ช่วย
นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย	ผู้ช่วย
นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	ผู้ช่วย
นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการวางแผน เก็บข้อมูล กำหนดกรอบการประเมิน กำหนดระดับมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามาตรฐานและโครงการที่จะพัฒนา จัดทำเครื่องมือและรายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	หัวหน้า
นางประภา บุญศิริ	ผู้ช่วย
นางสุปาณี สุวรรณโณ	ผู้ช่วย
นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย	ผู้ช่วย
นางสาววัชรินทร์ คงศรี	ผู้ช่วย
นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	ผู้ช่วย
นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช	ผู้ช่วย
นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต	ผู้ช่วย
นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังษี	ผู้ช่วย
นางสาวเนรณี อ่อนด้วง	ผู้ช่วย

๔. คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมิน มีหน้าที่จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม รายงานผลการประเมินประจำปีให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ประกอบด้วย

นางสาวซอสีหะห์ บินสมัน	หัวหน้า
นางอมวาลี สิ้นดำ	ผู้ช่วย
นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	ผู้ช่วย
นายรุจีรัตน์ สหะหมัดหานาย	ผู้ช่วย
นางสาวเนริณี อ่อนด้วง	ผู้ช่วย
นางสาวจุฑารัตน์ โขจรอุเดช	ผู้ช่วย
นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	ผู้ช่วย

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการและนักเรียนให้ได้มากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

