



แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนวัดรัตนวราราม อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

คำนำ



แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น และชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นจุดประสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564-2565 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ตอนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	9
ตอนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	13
สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน /โครงการ ปีการศึกษา 2564	36
โครงการฝ่ายบริหารบุคลากร	
- โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	40
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	43
โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	
- โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	47
- โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	50
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	56
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	59
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล	62
- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	65
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	68
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	73
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	76
โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	
- โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติด และกีฬา กีฬาเครื่องช่วย	80
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	83
- โครงการอาหารกลางวัน	87
- โครงการออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม	90
- โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	93
- โครงการการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	96
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	99
- โครงการวันสำคัญ	102
- โครงการโรงเรียนสีขาว	105
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	108
- โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่	111
- โครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	114
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	117
โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์	121
ภาคผนวก	
- การให้ความเห็นชอบเอกสาร	
- คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวราราม	
- การนำผลประเมินรอบที่สามมาใช้	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียนวัดรัตนวราราม ที่ตั้ง หมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์-

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

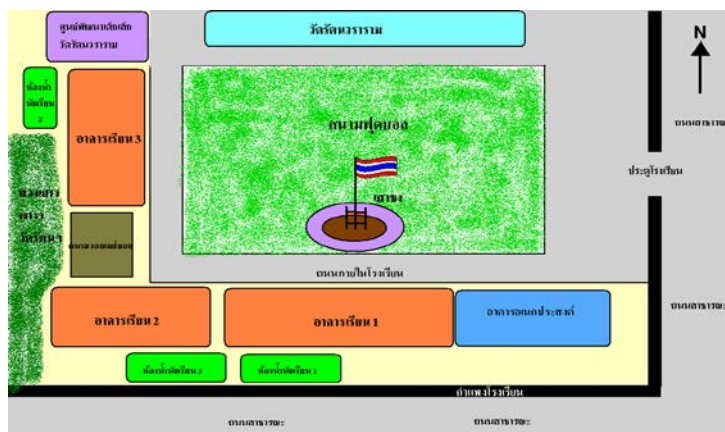
1.4 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5 โรงเรียนวัดรัตนวราราม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้คือ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

อาณาเขต

<u>ทิศเหนือ</u>	จด	วัดรัตนวราราม
<u>ทิศใต้</u>	จด	ถนนสาธารณะ
<u>ทิศตะวันออก</u>	จด	ถนนสาธารณะ
<u>ทิศตะวันตก</u>	จด	สวนยางพาราวัดรัตนวราราม

แผนที่โรงเรียน



1. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตาม กพ.7 ตั้งแต่วันที่ 19 เดือนตุลาคม พ.ศ.2563

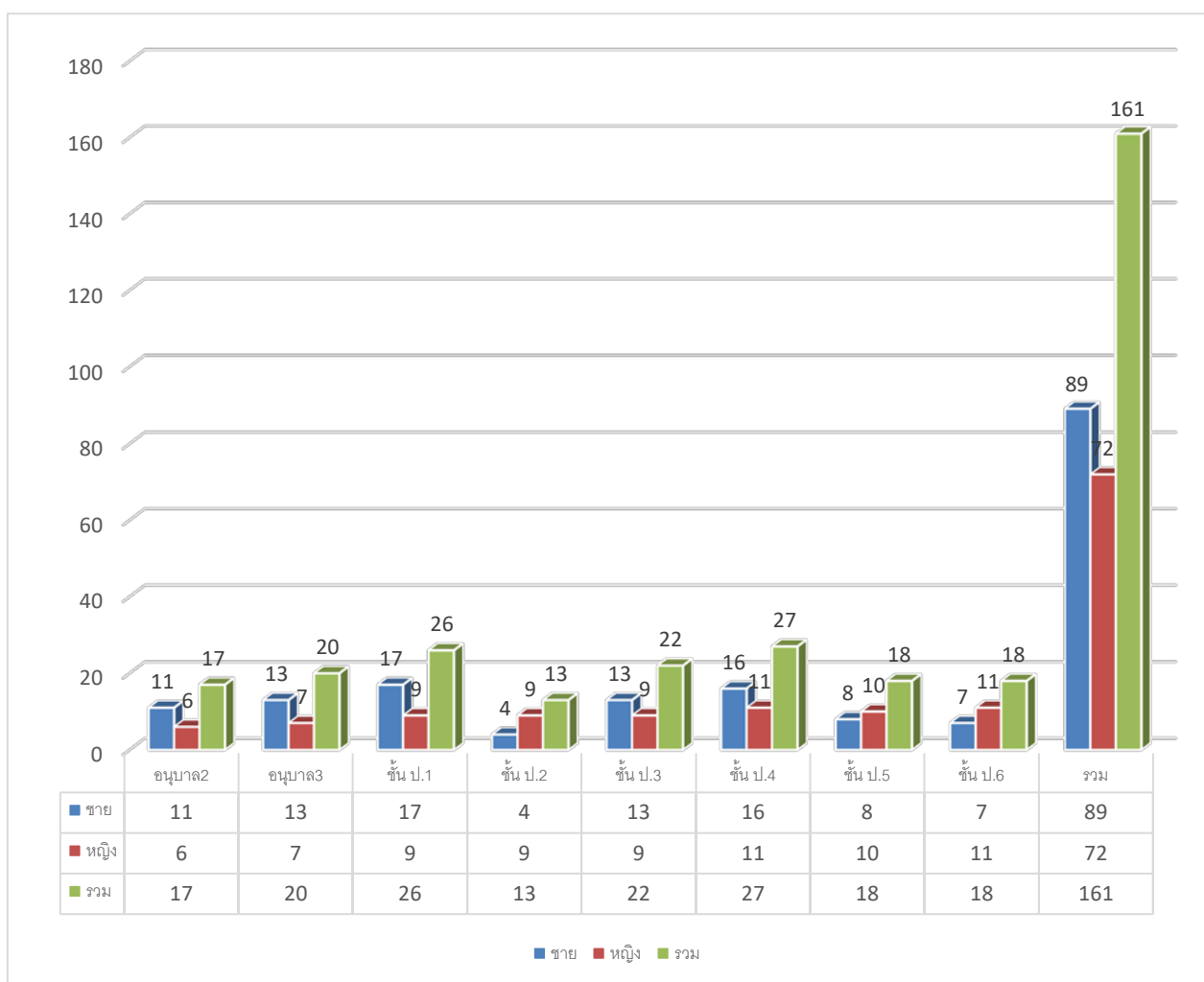
2.2 รักษาการผู้อำนวยการ

2.2.1 นางประภา บุญศิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ

2.2.2 นางสาววัชรินทร์ คงศรี ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี วิชาเอกการประถมศึกษา

2. ข้อมูลนักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 9 เมษายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	1	11	6	17
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	1	13	7	20
รวมชั้นอนุบาล	2	24	13	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	17	9	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	9	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	9	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	16	11	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	10	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	11	18
รวมชั้นประถมศึกษา	6	65	59	124
รวมทั้งหมด	8	89	72	161



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางประภา บุญศิริ	55	31	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี	20
2	นางสาววัชรินทร์ คงศรี	54	27	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์,ภาษาไทย,การทำงานอาชีพ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี	20
3	นางอมารสี สีนดำ	54	12	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	อนุบาล จัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม	20
4	นางนันทวัน คงยอด	46	12	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี	20
5	นางสุภาณี สุวรรณโณ	44	13	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ กายภาพ ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ,สังคมฯ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี	20
6	นางเสาดิ๊ะ มะยี่หมุด	42	12	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี	20
7	นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	35	11	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตรด้านทฤษฎี	20
8	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	35	6	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล จัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม	20
9	นายรุจีรัตน์ สหะหมัดหานาย	32	5	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์+วิทยาการคำนวณ,ศิลปะ,สุขศึกษาฯ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตรด้านทฤษฎี	20

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	37	13	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	การทำงานอาชีพ, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต	งบประมาณจาก สพฐ.
2	นางสาวสุรัสวดี ชุณไพจิตร	35	9	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	จัดกิจกรรมการสอนนักเรียนเรียนรวม(นักเรียนพิเศษ)	งบประมาณจาก สพฐ.
3	นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	26	2	ปริญญาตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณจาก สพฐ.
4	นายจารึก แจ่มจันทา	45	14	ม.6	-	นักการภารโรง	งบประมาณจาก สพฐ.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	7	คน คิดเป็นร้อยละ	70.00
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	2	คน คิดเป็นร้อยละ	30.00

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง/อื่นๆ	ห้อง
อาคารเรียน			
-อาคาร ป1ก	2515	1	4
-อาคาร สปช102/26	2533	1	3
-อาคาร อื่น ๆ	2521	1	3
004,008,030,107,206,210,214,315,415,308			
อาคารอเนกประสงค์ สปช.202/26	2528	1	1
อาคารอเนกประสงค์ อื่นๆ	2555	1	2
อาคารอเนกประสงค์ อื่นๆ	2557	1	1
ส้วม สปช.601/26	2544	1	2
ส้วม สปช.604/45	2550	1	4
ส้วม อื่นๆ	2557	1	5
สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	2554	1	1
สนามเด็กเล่น อื่นๆ	2558	1	1

ข้อมูลด้านทรัพยากร

ข้อมูลด้านทรัพยากรที่จำเป็น	ใช้เพื่อ	จำนวน เครื่อง
คอมพิวเตอร์	เพื่อการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	19
คอมพิวเตอร์	ใช้ในงานบริหาร(งาน ธุรการ)	1
โปรเจคเตอร์	ใช้เพื่อการเรียนการสอน และประชุมสัมมนา วิชาการ	2

4. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม เวลาฝนตกมีน้ำท่วมขัง หน้าแล้งไม่มีน้ำสำหรับดื่มและใช้ พื้นที่เป็นดินปนทราย ทำการเกษตรไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร มีประชากร ประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลคลองยางแดง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยอาชีวศึกษาหลักของชุมชน คือ การทำสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และ อิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา งานบวช ทำบุญเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันลอยกระทง วันฮารีรายอ เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ร้อยละ 65 รับจ้าง ร้อยละ 30 ค่าขาย ร้อยละ 3 และอื่น ๆ ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 88.71 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 41.13 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม ตั้งอยู่ในที่ราบ ในช่วงหน้าฝนจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำ และการคมนาคมไม่สะดวกเป็นตอน ๆ โดยเฉพาะในช่วงหน้าฝนถนนเป็นโคลนเป็นหลุมเป็นบ่อ ในช่วงหน้าร้อนมีฝุ่นมาก อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอรัษฎา ประมาณ 6 กิโลเมตร ลักษณะภูมิอากาศมี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน (เดือนมกราคม-เดือนเมษายน) ฤดูฝน (เดือนพฤษภาคม – เดือนธันวาคม)

สภาพทางสังคมโรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม โดยโรงเรียนมีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้กับวัดรัตนวราราม จึงเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและกิจกรรมทางสังคม ร่วมกับชุมชน ซึ่งได้รับความสนับสนุน และอนุเคราะห์จากท่านพระครูรัตนธรรมวงศ์ เจ้าอาวาส ด้วยดีเป็นอย่างยิ่ง ประชาชนยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา มีการปฏิบัติตามประเพณี เช่น วันปีใหม่ วันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา งานบวช ทำบุญเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันลอยกระทง เป็นต้น ส่วนประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามซึ่งมีจำนวนที่ใกล้เคียงกับ ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ มีมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และเป็นสถานที่อบรมให้ความรู้แก่บรรดาเยาวชน โดยมีผู้นำทางศาสนา เช่น โต๊ะอิหม่าม โต๊ะครู เป็นผู้นำ ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างคนในชุมชนคือภาษาถิ่นปักษ์ใต้

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีบทบาทที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการร่วมกันกำหนดนโยบายและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ร่วมกันทบทวนนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ร่วมกันประชุมเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษา
4. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ช่วยดูแลปกป้องรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทุกด้าน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม ประกอบด้วย

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
นายเกษม สมกอบกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
พระครูรัตนธรรมวงศ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
นายณรงค์ศักดิ์ บุญรอด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
นางรัชนา ทองทรัพย์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
นางสุทิน จันทระกิติ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
นายจีรทีปต์ พรหมเมศร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นางวันดี นวนสร้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางอมาวาสี สีนดำ	ผู้แทนครู	กรรมการ
นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม	กรรมการและเลขานุการ

5. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1. มุมหนังสือ	200
2. ป้ายนิเทศ	200
3. สวนหย่อม	200
4. ห้องพยาบาล	200
5. สนามกีฬา	200
6. ห้องเรียนธรรมชาติ	200
7. ห้องสมุด	200
8. ห้องคอมพิวเตอร์	200
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
วัดรัตนวราราม	90
ฝายน้ำล้นคลองยางแดง	3
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตรัตภูมิ	1
ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาสตรีและครอบครัวภาคใต้จังหวัดสงขลา	1
ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพคนพิการอำเภอ อําเภอรัตภูมิ	1
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง	1
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คลองยางแดง	1
สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่	1
พิพิธภัณฑ์สามมิติหาดใหญ่	1
หอดูดหมายเหตุหาดใหญ่	1
เนื่องจากสถานการณ์โควิดแพร่ระบาด	

ปราชญ์ชาวบ้าน	
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
นายสุจิน พุทธกุล ให้ความรู้และสาธิตเรื่องการตอนกิ่งมะนาว	2
นางลี พรหมเมศร์ ให้ความรู้และสาธิตการทำขนมพื้นบ้านตามเทศกาลวันสำคัญ	2

6. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา(เนื่องจากสถานการณ์โควิดแพร่ระบาดไม่มีการแข่งขันชิงชารางงาน ข้อมูลของปีการศึกษา 2562 แทน)

6.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู 1. นางนันทวัน คงยอด 2. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติลำดับที่ 6 จากการแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน 1. เด็กชายธนวัฒน์ หมัดหมัด 2. เด็กชายบุญยวีร์ เจริญศักดิ์	รางวัลเหรียญทองระดับชาติลำดับที่ 6 จากการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-รางวัลเหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ป.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนเฉลี่ย O-net สูง กว่าระดับประเทศ สองกลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทยและ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลคะแนนเฉลี่ย RT สูงกว่า ระดับประเทศทั้งสองด้าน -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ย NT สูงกว่า ระดับประเทศทั้งสองด้าน

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



1. วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ปรัชญา

1.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดรัตนวราราม จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานประเพณีไทย ประสานใจชุมชน เน้นผลเศรษฐกิจพอเพียงและการออม

1.2 พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นตามแนวปฏิรูป การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมกิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ไทย
6. จัดกิจกรรมการออมทรัพย์เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเรียนรู้และปฏิบัติ

1.3 ปรัชญา

คุณธรรมนำชีวิต มีจิตใฝ่รู้ เชิดชูวิชาการ สืบสานประเพณีไทย ประสานใจชุมชน

2. กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

4. สีประจำโรงเรียน

เหลือง - แดง

5. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2561

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2561
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.251 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. งาน/โครงการ/กิจกรรม (ที่ดำเนินการในปีการศึกษาที่รายงาน)

แผนงาน/โครงการระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

ที่	แผนงาน/โครงการ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน		
	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร				
1.	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	5,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	นันทวัน
2.	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	5,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	ผอ.สมพร
	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
3	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	5,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	รุจิรัตน์
4	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	4,600.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	สุภาณี
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	45,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	นันทวัน
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	นันทวัน
7	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	นันทวัน
8	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล	5,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	ประภา
9	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	3,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	สุรัสวดี
10	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	50,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	อมาวสี, จิราภรณ์
11	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	10,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	อมาวสี, จิราภรณ์
12	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	71,400.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	สุภาณี
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
13	สุขภาพดีมีสุนทรียภาพทางไกลยาเสพติด	10,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	รุจิรัตน์
14	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	ขอลีหะห์,อมาวสี
15	อาหารกลางวัน	-	-	1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	วัชรินทร์
16	ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม	1,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	อมาวสี
17	พัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	5,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	รุจิรัตน์,อนงนาฏ
18	พัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	ผอ.สมพร
19	โรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	สุภาณี
20	วันสำคัญ	2,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	ประภา
21	โรงเรียนสีขาว	1,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	เสาดิษฐ์
22	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		37,930.00	1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	เสาดิษฐ์
23	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	46,527.39		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	ผอ.สมพร
24	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	30,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	ผอ.สมพร
25	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	เสาดิษฐ์
	ฝ่ายบริหารงานการเงิน				
26	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์	15,000.00		1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64	วัชรินทร์,ประภา

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย			
มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุนข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของอนามัย 2. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง 3. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง 4. นอนพักผ่อนเป็นเวลา 5. ออกกำลังกายเป็นเวลา 6. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 7. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน 8. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว 9. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว 10. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ 11. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ 12. เขียนรูปร่างสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน 13. ร้อยลูกปัดที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม.ได้ 	1.1 เด็กร้อยละ 60 มีการพัฒนา ด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	<p>1.1 เด็กร้อยละ 93.14 มีการพัฒนา ด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเอง ได้</p> <p>โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเกมการศึกษา 3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมเสรี 6. กิจกรรมกลางแจ้ง <p>โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <p>โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม 2. กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น 4. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ 5. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 6. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี 7. ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง 8. แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตา สัตว์เลี้ยง 9. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง 10. แสดงสีหน้า หรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ 11. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 	<p>1.2 เด็กร้อยละ 60 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	<p>1.2 เด็กร้อยละ 79.36 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเกมการศึกษา 3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมเสรี 6. กิจกรรมกลางแจ้ง <p>โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <p>โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม</p>

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว 2. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี 3. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 4. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 5. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 6. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัด และพอเพียง ด้วยตนเอง 7. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง 8. ทิ้งขยะได้ถูกที่ 9. ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ 10. กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง 11. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี 12. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 13. เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 14. ยิ้ม ทักทาย และพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 15. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง 16. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 17. ประนีประนอม แก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง 	<p>1.3 เด็กร้อยละ 60 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>1.3 เด็กร้อยละ 86.01 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเกมการศึกษา 3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมเสรี 6. กิจกรรมกลางแจ้ง <p>โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <p>โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม</p>

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุนข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 2. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ 3. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ 4. เขียนชื่อตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง 5. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส 6. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป 7. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปตามเกณฑ์ 8. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ 9. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง 10. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 11. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น 12. ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา 13. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น 	<p>1.4 เด็กร้อยละ 60 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>1.4 เด็กร้อยละ 69.07 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเกมการศึกษา 3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมเสรี 6. กิจกรรมกลางแจ้ง <p>โครงการเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p> <p>โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม</p>

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุนข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
	14. เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ 15. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง 16. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ 17. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง 18. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			
2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในทุกๆระดับชั้น 3. การดำเนินการค่ายวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทย์

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
2.2 โรงเรียนมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	2. การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	2.2 โรงเรียนมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	2.2 โรงเรียนมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. การจัดครูผู้สอนให้ครบทุกชั้นเรียน ตามคุณวุฒิ วิชาเอก และความถนัด
2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	3. การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 คิดเป็นร้อยละ 86.67 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
2.4 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	4. การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	2.4 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	2.4 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 คิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุนข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>2.5 โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก</p>	<p>5. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก</p>	<p>2.5 โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก</p>	<p>2.5 โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 คิดเป็นร้อยละ 86.67 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ 3. โรงเรียนจัดระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย โทรศัพท์ ให้กับทุกห้องเรียน
<p>2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>6. ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 คิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุนข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			
3.1 ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	1. ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพของครู	3.1 ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	3.1 ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 คิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อระดับปฐมวัย 2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการระบบดูแลเด็กช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 5. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครู - ผู้ปกครอง 6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.2 ครูสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	2. ความสามารถในการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขของครู	3.2 ครูสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	3.2 ครูสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 คิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
			1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อระดับปฐมวัย 2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการระบบดูแลเด็กช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 5. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครู - ผู้ปกครอง 6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.3 ครูสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3. ความสามารถในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3.3 ครูสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3.3 ครูสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อระดับปฐมวัย 2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการระบบดูแลเด็กช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 5. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครู - ผู้ปกครอง 6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>3.4 ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>4. ความสามารถของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>3.4 ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>3.4 ครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 คิดเป็นร้อยละ 86.67 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>โดยมีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อระดับปฐมวัย 2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการระบบดูแลเด็กช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 5. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครู - ผู้ปกครอง 6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ความสามารถในการอ่าน	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนร้อยละ 84.95 มีความสามารถในการอ่านในระดับดีขึ้นไป	โรงเรียนได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู 2.โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 6.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
	2. ความสามารถในการเขียน	2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการเขียนในระดับดีขึ้นไป	2. ผู้เรียนร้อยละ 84.64 มีความสามารถในการเขียนในระดับดีขึ้นไป	
	3. ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป	3. ผู้เรียนร้อยละ 85.12 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป	
	4. ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	4. ผู้เรียนร้อยละ 66.85 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	
	5. ความสามารถในการคิดคำนวณ	5. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป	5. ผู้เรียนร้อยละ 63.55 มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป	
	6. ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	6. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป	6. ผู้เรียนร้อยละ 75.25 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป	
	7. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	7. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	7. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม(มีผลการเรียนรู้ในระดับผ่าน	

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
	8. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	8. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น	8. ผู้เรียนร้อยละ 79.90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น	
	9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	9. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	9. ผู้เรียนร้อยละ 68.54 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	
	10. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	10. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	10. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	11. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	11. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกด้าน	11. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกด้าน ผู้เรียนร้อยละ 72.73 มีผลการทดสอบในระดับดีขึ้น	
	12. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	12. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	12. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบของผู้เรียนร้อยละ 44.44 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	โรงเรียนได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู 2.โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 6.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. ผู้เรียนร้อยละ 100 .00 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป	
	4. การมีสุขภาวะทางร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีสุขภาวะทางร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	4. ผู้เรียนร้อยละ 87.90 มีสุขภาวะทางร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	
	5. การมีจิตสาธารณะร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				
2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน	1. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน	2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 คิดเป็นร้อยละ 94.29 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. กำหนดกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของ
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 คิดเป็นร้อยละ 94.29 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สถานศึกษาชัดเจน 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 คิดเป็นร้อยละ 97.14 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การของสถานศึกษา ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน 4. ดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้สอนอาชีพ 5. ดำเนินงานบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 คิดเป็นร้อยละ 91.43 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	6. ดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. กิจกรรมนิเทศภายใน

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
2.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	2.5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	2.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 คิดเป็นร้อยละ 97.14 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	
2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 คิดเป็นร้อยละ 91.43 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 คิดเป็นร้อยละ 91.43 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนดังต่อไปนี้ 1. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตลอดปีการศึกษา
3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 คิดเป็นร้อยละ 97.14 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	2. สนับสนุนให้ครูก้าวหน้าในวิชาชีพขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 คิดเป็นร้อยละ 94.29 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	3. ดำเนินโครงการส่งเสริม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง	หลักฐานสนับสนุน ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 คิดเป็นร้อยละ 94.29 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 คิดเป็นร้อยละ 91.43 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดรัตนวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

รายการประเมิน	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					93.14
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้				79.36	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					86.01
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			69.07		
สรุประดับคุณภาพ					81.90

สรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					100.00
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					100.00
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					86.67
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ					93.33
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					86.67
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					93.33
สรุประดับคุณภาพ					93.33

สรุปมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายการประเมิน	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					93.33
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข					93.33
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					100.00
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					86.67
สรุประดับคุณภาพ					93.33

สรุปมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดรัตนวาราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายการประเมิน	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอด เยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				77.02	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา				75.25	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					100.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร				79.90	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			68.51		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					100.00
สรุประดับคุณภาพ					83.45

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					100.00
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					100.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					100.00
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					87.90
สรุประดับคุณภาพ					96.98

สรุปรมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					94.29
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					94.29
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					97.14
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					91.43
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					97.14
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					91.43
สรุประดับคุณภาพ					94.29

สรุปรมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการประเมิน	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					91.43
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					97.14
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					94.29
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					94.29
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					91.43
สรุประดับคุณภาพ					93.72

สรุปมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย			มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ

- 5 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 4 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3 อยู่ในระดับ ดี
- 2 อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น

3.1 ระดับปฐมวัย

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนดไว้ในพัฒนาการทุกด้าน เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา สามารถใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานำมาซึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความโดดเด่นในด้านจิตอาสาและจิตสาธารณะ

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สามารถใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานำมาซึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น และองค์กรภายนอก

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาด้านอาคารสถานที่เนื่องจากตัวอาคารเดิมมีปลวกทำให้เกิดความเสียหายของวัสดุอุปกรณ์ที่เก็บภายในห้องเรียน ควรปรับปรุงพัฒนาให้มีความแข็งแรงและพร้อมใช้งานอย่างสะดวกและปลอดภัย

นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดคำนวณให้แม่นยำ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้อย่างมั่นใจไม่กลัว กล้าแสดงออกในเรื่องสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งสองวิชาเพิ่มสูงขึ้น

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

5.1 ระดับปฐมวัย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดอบรมให้ครูด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการติดตามและประเมินผล พัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงงานเชิงบูรณาการด้านคุณธรรม งานอาชีพเน้นให้ผู้เรียนคิดเองทำเอง โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

แผนปฏิบัติงานที่ 2 บริหารโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ลดภาระงานครู คือนครูสู่อะไรในห้องเรียนโดยการบูรณาการการทำงานในโรงเรียน/ห้องเรียน ลดภาระงานธุรการ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT จัดหาสื่อ อุปกรณ์ Internet สนับสนุน

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564

ยอดยกมาเงินอุดหนุนรายหัว			
ก่อนประถม	25,217.00	บาท	
ประถม	69,124.00	บาท	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท	
ยอดยกมาเงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	คงเหลือ	1,029.24	บาท
<u>ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2564</u>			
อุดหนุนรายหัวก่อนประถม (35x1,700)	59,500.00	บาท	
อุดหนุนรายหัวประถม (122x1,900)	231,800.00	บาท	
อุดหนุนงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	28,630.00	บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	30,000.00	บาท	
อื่นๆ(อุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก 500,1000)หรือ อบต.สนับสนุน	0.00	บาท	
	รวมประมาณการรายรับ	416,670.24	บาท
<u>ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2564</u>			
งบสำรองจ่าย	44,530.24	บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	51,600.00	บาท	
<u>วัสดุสำนักงาน</u>			
กลุ่มวิชาการ	6,000.00	บาท	
กลุ่มงานบริหารบุคคล	1,000.00	บาท	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	10,000.00	บาท	
กลุ่มงานบริหารการเงิน	2,500.00	บาท	
ค่าถ่ายเอกสาร	25,000.00	บาท	
วัสดุประจำห้องเรียน(แบบ ปพ.)	5,000.00	บาท	
<u>ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 26 โครงการ</u>	271,040.00	บาท	
	รวมประมาณการรายจ่าย	416,670.24	บาท

สรุปงบประมาณโครงการปีการศึกษา 2564

ที่	แผนงาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	รวม งบประมาณ	ประเภท การใช้จ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม					
	<u>โครงการฝ่ายบริหารบุคลากร</u>					
1.	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ		20,000.00	20,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	ชอลีหะห์,นันทวัน
2.	โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน โรงเรียน		9,967.00	9,967.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	ผอ.วรรณเพ็ญ
	<u>โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ</u>					
3.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบ ข้างเป็นครู		3,000.00	3,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	รุจิรัตน์
4.	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้		7,000.00	7,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	สุภาณี
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		20,000.00	20,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	นันทวัน
6.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		2,000.00	2,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	นันทวัน
7.	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		868.00	868.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	นันทวัน
8.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ สากล		10,000.00	10,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	ประภา
9.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ เรียนร่วม		2,000.00	2,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	สุรัสวดี
10.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย		40,000.00	40,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	อมาวาสี ,จิราภรณ์
11.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		5,000.00	5,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	อมาวาสี ,จิราภรณ์
12.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		30,000.00	30,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	สุภาณี
	<u>โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป</u>					
13.	สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ ห่างไกลยา เสพติด		5,000.00	5,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	รุจิรัตน์
14.	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,500.00	1,500.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	ชอลีหะห์ ,อมาวาสี
15.	โครงการอาหารกลางวัน			628,000.00		วัชรินทร์
16.	โครงการอบรมทรัพย์สินนักเรียนโรงเรียน วัดรัตนวาราราม		500.00	500.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	อมาวาสี

ที่	แผนงาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	รวม งบประมาณ	ประเภท การใช้จ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม					
17.	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและ สารสนเทศ		5,000.00	5,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	รุจิรัตน์ , อนงค์นาฏ
18.	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		2,000.00	2,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	สุภาณี,นันทวัน
19.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		2,000.00	2,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	สุภาณี
20.	โครงการวันสำคัญ		2,000.00	2,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	ประภา
21.	โครงการโรงเรียนสีเขียว		500.00	500.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	เสาศีตะ
22.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28,630.00		28,630.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	เสาศีตะ
23.	โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่		91,350.00	91,350.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	ผอ.วรรณเพ็ญ ประภา
24.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่		20,000.00	20,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	ผอ.วรรณเพ็ญ
25.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		5,000.00	5,000.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	เสาศีตะ
	โครงการฝ่ายงานบริหาร งบประมาณ					
26.	โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณพัสดุและสินทรัพย์		14,984.00	14,984.00	ค่าวัสดุ,อุปกรณ์	วัชรินทร์, ประภา

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (2.1,2.2,2.4) มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชวลีหะห์ บินสมัน ,นันทวัน คงยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญว่าจะประสบความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านบุคคล ซึ่งส่วนหนึ่งได้แก่ ครู อาจารย์ และผู้บริหารที่ต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งกลยุทธ์ข้อหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้กำหนดให้มีการเพิ่มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนเป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน นำความรู้และเทคนิคการสอนที่พัฒนาแล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงจัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการทำงานอันจะทำให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน และสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ครูเข้าอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้
3. ครูเข้ารับการนิเทศชั้นเรียนทุกคน
4. ครูเข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ครูร้อยละ 80 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศชั้นเรียน
4. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาดูงาน

ผลลัพธ์

1. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียนทุกคน
4. ครูได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 20,000 บาท

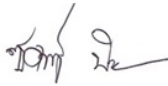
กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน								เม.ย.64	ขอสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ								พ.ค.64	ขอสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน								พ.ค.64	ขอสิทธิ์
อบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ		2,000		3,000			5,000	พ.ค.64-มี.ค.65	ขอสิทธิ์
ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับ การจัดการเรียนการสอน			15,000				15,000	พ.ค.64-มี.ค.65	ขอสิทธิ์
นิเทศชั้นเรียน			0				0	พ.ค.64-มี.ค.65	ขอสิทธิ์
4. ประเมินความพึงพอใจ								มี.ค.65	ขอสิทธิ์
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงาน โครงการ								มี.ค.65	ขอสิทธิ์
รวมเงิน							20,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง 2. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียนทุกคน 4. ครูได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบรายงานการอบรม แบบรายงานผลการวิจัย บันทึกการนิเทศชั้นเรียน แบบรายงานการศึกษาดูงาน
ผลลัพธ์ 1. ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง 2. ครูร้อยละ 100 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศชั้นเรียน 4. ครูร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบรายงานการอบรม แบบรายงานผลการวิจัย บันทึกการนิเทศชั้นเรียน แบบรายงานการศึกษาดูงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 9,967 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 9,967 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan)									
1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน								พ.ค.64	ผอ.วรรณเพ็ญ
1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา									
1.3 ประชุมวางแผน									
1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ									
2.ดำเนินการ(Do)									
2.1)งานสารบรรณและ สารสนเทศ									
(1) จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารเป็น ลายลักษณ์อักษร				2,000			2,000	มิ.ย.64 – มี.ค.65	คณะครู
(2) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี				2,000			2,000	มิ.ย.64 – มี.ค.65	คณะครู
(3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี				1,000			1,000	มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูนันทวัน
(4) สร้างและพัฒนาแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มงาน				1,000			1,000	มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูนันทวัน
(5) จัดทำข้อมูลครูและบุคลากร				967			967	มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูชอลีหะห์
(6) สรุปลงการลาของครูและ บุคลากร								มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูชอลีหะห์
(7) สรุปลงการพัฒนาครูและ บุคลากร								มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูชอลีหะห์
(8) สรุปลงการออกนอกบริเวณ โรงเรียน								มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูชอลีหะห์
(9) สรุปลงคาบการสอนของครูราย ภาคเรียน								มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูนันทวัน
(10) จัดทำคู่มือการบริหารงาน บุคคล				2,000			2,000	มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูชอลีหะห์
2) งานอัตรากำลัง									
(1) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง								มิ.ย.64 – มี.ค.65	ผอ.วรรณเพ็ญ
(2) จัดจ้างลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง								มิ.ย.64 – มี.ค.65	ผอ.วรรณเพ็ญ
(3) รับโอน รับย้าย และการ ลาออกจากราชการของ ข้าราชการครู								มิ.ย.64 – มี.ค.65	ผอ.วรรณเพ็ญ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
3)งานทะเบียนประวัติ/ เครื่องราชอิสริยาภรณ์									
(1) จัดทำและจัดเก็บแฟ้ม ประวัติครู				1,000			1,000	มี.ย.64 – มี.ค.65	ครูชอลีหะห์
(2) เสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากร								มี.ย.64 – มี.ค.65	ครูชอลีหะห์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงานผล								มี.ค.65	ผอ.วรรณเพ็ญ
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน								มี.ค.65	ผอ.วรรณเพ็ญ
รวมเงิน							9,967		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	สอบถาม แบบประเมิน คุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 (1.1,2.6)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะมัดहनาย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนวัดรัตนวารารามจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
3. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ และให้พร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. จัดหาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
2. การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
3. นักเรียนสืบค้นข้อมูลในห้องคอมพิวเตอร์

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.64	ครูรุจีรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และ เครื่องมือ					1,500		1,500	มิ.ย.64 – ก.พ.65	ครูรุจีรัตน์
2.2) กิจกรรมปรับปรุงดูแล รักษาคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์					1,500		1,500	มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์
2.3) บริการสืบค้นข้อมูล								มิ.ย.64 – มี.ค.65	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและ รายงาน ผล								มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR) PLC								มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์
รวมเงิน							3,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูพึงพอใจในระดับดีต่อระบบอินเทอร์เน็ต และการบริการห้องคอมพิวเตอร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ระดับชั้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปาณี สุวรรณโณ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 7 กล่าวว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และในหมวด 4 มาตรา 23 (1) กล่าวถึงการจัดการศึกษา ในเรื่องความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (3) เรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มาตรา 24 (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับ การอ่านเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ในสภาพปัจจุบันพบว่านักเรียนยังขาดความสนใจในการอ่าน อ่านหนังสือไม่คล่อง ออกเสียงไม่ชัดเจน ดังนั้นการที่จะให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จะต้องมีการฝึกฝน และส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนอย่างจริงจัง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนพัฒนาทักษะในการอ่าน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การสืบค้น ที่พัฒนาขึ้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่องและเขียนคล่อง
3. นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว..... 7,000..... บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 7,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								พฤษภาคม 2564	ครูสุภาณี
2. ประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการ								พฤษภาคม 2564	คณะครู
3. เตรียมอุปกรณ์ บุคลากร รับผิดชอบกิจกรรม								พฤษภาคม 2564	คณะครู
4. ดำเนินงานตามปฏิทินการ ปฏิบัติงาน 4.1 กิจกรรมยืมคืนหนังสือ 4.2 กิจกรรมบันทึก รักการอ่าน 4.3 กิจกรรมปริศนา ฟ้าแลบ 4.4 กิจกรรมเล่านิทาน หรรษา 4.5 กิจกรรมนักพูดตัวเล็ก กิจกรรมมุมรักอ่าน					7,000		7,000	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565	คณะครู
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม								มีนาคม 2565	ครูสุภาณี
6. สรุป รายงานผล การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม รายงานโครงการ								มีนาคม 2565	ครูสุภาณี
รวมเงิน					7,000		7,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีทักษะการอ่าน และการเขียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนใช้เวลาว่างใน การอ่านหนังสือ	-สถิติการใช้ ห้องสมุด -ประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน -การสอบถาม	-แบบรายงานการใช้ บริการห้องสมุด -แบบประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การสืบค้น ที่พัฒนาขึ้น 2.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่องและเขียน คล่อง 3.นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์	-สถิติการใช้ ห้องสมุด -ประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน -การสอบถาม	-แบบรายงานการใช้ บริการห้องสมุด -แบบประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน -แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปาณี สุวรรณโณ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพญ วงศ์สุนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (1.1) มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นันทวัน คงยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 2 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ได้

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2 คุณภาพ(ผลลัพธ์)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								เม.ย.64	นันทวัน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ								พ.ค.64	นันทวัน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน								พ.ค.64	นันทวัน
-อ่านออกเขียนได้ในสาม สัปดาห์								มิ.ย.64 - ก.ค.64	นันทวัน
-ภาษาไทยวันละคำ -ภาษาอังกฤษวันละคำ				500			500	พ.ค.64 - มี.ค.65	นันทวัน ประภา นักเรียน
-อัจฉริยะทางคณิต				300			300	พ.ค.64 - มี.ค.65	เสาดิษฐ์
-วันภาษาไทย				200			200	ก.ค.64	นันทวัน
-วันวิทยาศาสตร์				4,000			4,000	ส.ค.64	ซอสิหะห์ สุปาณี
-ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ แข่งทักษะวิชาการ				15,000			15,000	พ.ค.64 - มี.ค.65	ครูและ บุคลากร
4. ประเมินความพึงพอใจ								มี.ค.65	นันทวัน
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานโครงการ								มี.ค.65	นันทวัน
รวมเงิน							20,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์		
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน คงยอด)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (1.1) มาตรฐานที่ 1(3.2) มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1
สนองจุดเน้นสพฐ	ข้อ 1 ข้อ 8 ข้อ 9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นันทวัน คงยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรซึ่งถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อ พัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันอันจะส่งผลให้สังคมไทยพัฒนาก้าวหน้าไปสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติอารยประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. ครูสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง ประเมินผลหลักสูตรตามกลุ่มสาระได้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับคุณภาพผู้เรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาทุกคน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง ประเมินผลหลักสูตรตามกลุ่มสาระ
2. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับคุณภาพผู้เรียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาทุกคน
4. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

3.2 คุณภาพ

1. ครูสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง ประเมินผลหลักสูตรตามกลุ่มสาระได้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับคุณภาพผู้เรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาทุกคน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน


4. วิธีดำเนินงาน


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน								เม.ย.64	นันทวัน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ								พ.ค.64	นันทวัน
3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน								พ.ค.64	นันทวัน
-งานทะเบียน				200			200	เม.ย.64 - มี.ค.65	นันทวัน รุจิรัตน์
-นักเรียนย้าย								เม.ย.64 - มี.ค.65	นันทวัน
-นักเรียนจบ				200			200	มี.ค.65	นันทวัน
-ประเมินและปรับปรุง หลักสูตร				200			200	มี.ค.65	ครูประจำกลุ่ม สาระ
-วิเคราะห์หลักสูตร				1,400			1,400	เม.ย.65	ครูประจำกลุ่ม สาระ
-จัดซื้อหนังสือเรียน								มี.ค.65 - เม.ย.65	ประกาย เสาศี
4. ประเมินความพึงพอใจ								มี.ค.65	นันทวัน
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงาน โครงการ								มี.ค.65	นันทวัน
รวมเงิน							2,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง ประเมินผลหลักสูตรตามกลุ่มสาระได้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับคุณภาพผู้เรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาทุกคน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน	ตรวจสอบติดตาม ความพึงพอใจ ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบประเมิน วิเคราะห์หลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานปพ.3 แบบสำรวจการศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ 1. ครูร้อยละ 100 สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง ประเมินผลหลักสูตรตามกลุ่มสาระ 2. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับคุณภาพผู้เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาทุกคน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน	ตรวจสอบติดตาม ความพึงพอใจ ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบประเมิน วิเคราะห์หลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงาน ปพ.3 แบบสำรวจการศึกษาต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทวัน คงยอด)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อย่อโครงการ	ข้อ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน , การศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นันทวัน คงยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกัน ภายในกรอบที่ 3 เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมไทยโดยทั่วไปว่าโรงเรียนจะ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการและเพื่อให้ นักเรียนบุคลากรในสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
3. โครงการที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จทุกโครงการ
4. ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมีคุณภาพ
5. โรงเรียนสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา(SAR)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
3. ร้อยละ 85 ของโครงการที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จทุกโครงการ
4. ระดับคุณภาพของผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมีคุณภาพ
5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา(SAR)

3.2 คุณภาพ(ผลลัพธ์)

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
3. โครงการที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จทุกโครงการ
4. ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมีคุณภาพ
5. โรงเรียนสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา(SAR)


4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 868 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 868 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน								เม.ย.64	นันทวัน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ								พ.ค.64	นันทวัน
3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน								พ.ค.64	นันทวัน
-แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา				383		383		พ.ค.64	รุจีรัตน์ ครูและบุคลากร
-รายงานผลโครงการ								ต.ค.64, เม.ย.65	ครูและบุคลากร
-ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา								มี.ค.65 - เม.ย.65	ครูและบุคลากร
-รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR)				500		500		พ.ค.65	นันทวัน ครูและบุคลากร
4. ประเมินความพึงพอใจ								เม.ย.65	นันทวัน
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงาน โครงการ								เม.ย.65	นันทวัน
รวมเงิน							868		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3. โครงการที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จทุกโครงการ 4. ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมีคุณภาพ 5. โรงเรียนสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา(SAR) 	ตรวจสอบ ติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม สอบถาม ตรวจสอบ ติดตาม	แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน แบบประเมิน แบบรายงาน
ผลลัพธ์ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3. ร้อยละ 85 ของโครงการที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จทุกโครงการ 4. ระดับคุณภาพของผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมีคุณภาพ 5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา(SAR) 	ตรวจสอบ ติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม สอบถาม ตรวจสอบ ติดตาม	แบบรายงาน แบบรายงาน แบบรายงาน แบบประเมิน แบบรายงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทวัน คงยอด)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ (1.1,1.2) มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ (3.1,3.2,3.3) มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1 , 3 , 5 , 7
ผู้รับผิดชอบ	นางประภา บุญศิริ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จากแนวคิดดังกล่าวในปีการศึกษา 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน สำหรับปี “พ.ศ.2555 ปี แห่งการพูดภาษาอังกฤษ” (English Speaking Year)

เพื่อให้การรณรงค์ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงาน โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นกิจกรรมเพื่อการสื่อสาร เพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของโรงเรียนวัดรัตนวราราม พร้อมด้วยความร่วมมือของบุคลากรและผู้เรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 85มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น
2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น
3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3.2 คุณภาพ

1. ผู้เรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น
3. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา...5,000.....บาท รวมจำนวน ..15,000... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-		
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-		
3.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-	-		
4.จัดกิจกรรมโครงการดังนี้ -สืบค้น เรียนรู้คำศัพท์ จัดพิมพ์และถ่ายเอกสารคำศัพท์ -แต่งประโยคจากคำศัพท์ -Morning Talk จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมถ่าย เอกสาร -พัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการจัด พื้นที่ English Zone - กิจกรรม English Camp	-	2,000					2,000		
			-	5,000			5,000		
		8,000					8,000		
5.ประเมินความพึงพอใจ	-								
6.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานโครงการ	-								
รวมเงิน	-						15,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้เรียนสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น 3. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	สังเกต ทดสอบ สังเกต	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	สังเกต ทดสอบ สังเกต	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสังเกต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภา บุญศิริ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (1.1) มาตรฐาน 1 (3.3) มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรัตนวาราราม เป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่นำหลักพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอน ในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรม มาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งได้จัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษา ของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น คือ ใช้ปัญญาและเกิดประโยชน์แท้จริง ต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจิตสภาวะแวดล้อม และบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตร เอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้ การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบ ไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีลหรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตนและ สังคม สมานี หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และท่านพระครูรัตนธรรมวงศ์ เจ้าอาวาส และพระภิกษุสงฆ์ วัดรัตนวาราราม อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

ผลลัพธ์

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
4. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								พฤษภาคม 2564	สุรัสวดี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ								พฤษภาคม 2564	สุรัสวดี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน								พฤษภาคม 2564	สุรัสวดี
- จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IEP)				500			500	พฤษภาคม 2564- มิถุนายน 2564	สุรัสวดี
- จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP)				500			500	มิถุนายน 2564	สุรัสวดี
-จัดทำสื่อการเรียนการสอน				1000			1,000	พฤศจิกายน 2564 -มกราคม 2565	สุรัสวดี
4. ประเมินความพึงพอใจ								มีนาคม 2565	สุรัสวดี
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานโครงการ								มีนาคม 2565	สุรัสวดี
รวมเงิน				2,000			2,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 	<p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 	<p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต)

ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 1.1 ตัวชี้วัดที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมวารี สีนดำ, นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรัตนวรารามได้ให้ความสำคัญ พัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐ ในการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ให้ผู้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักและได้ให้ความสำคัญ จึงได้มีโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอันเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลาย ได้เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. เพื่อให้ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลาย ได้เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

ผลลัพธ์

1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลายได้เหมาะสมกับระดับชั้นปฐมศึกษา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความพร้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร
3. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประอม 40,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. วางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								พ.ค. 2564	นางอมวาลี สินคำ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน								พ.ค. 2564	นางอมวาลี สินคำ น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง
3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน 2.จัดซื้อสื่อ, อุปกรณ์กีฬา 3.2 กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ นักเรียนปฐมวัย 3.3 กิจกรรมพัฒนาการ 4 ด้าน 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3.กิจกรรมเล่นตามมุม 4.กิจกรรมกลางแจ้ง 5.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 6.กิจกรรมเกมการศึกษา 3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 1.กิจกรรมชุมนุม 2.กิจกรรมคนครัว 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านการอ่าน เขียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ 4. บัญชีค่าพื้นฐานปฐมวัย				6,000				มิ.ย. 2564 – มี.ค. 2565	นางอมวาลี สินคำ น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง
				20,000					
				8,000					

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<p>3.5 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุนทรีย์ภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กายบริหารตอนเช้า 2.ตรวจความสะอาดร่างกาย 3.ล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหาร 4.ล้างมือหลังการใช้ห้องน้ำ 5.แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร <p>อาหารและก่อนนอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.รณรงค์และเผยแพร่การดูแลสุขภาพตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 7.วัดส่วนสูง - ชั่งน้ำหนัก 8.ประเมินพัฒนาการ 4 ด้านตามหลักสูตร 9.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 10.เยี่ยมบ้านนักเรียน 11.ทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย <p>3.6 กิจกรรมส่งเสริม-คุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แนะแนวทางโลก ทางธรรม(ไปวัดทุกวันจันทร์) 2.ฝึกสมาธิก่อนเรียน ก่อนนอน 3.ยิ้ม ไหว้ ทักทาย 4.หนูน้อยมารยาทดี 5.วันสำคัญ <p>3.7 กิจกรรมส่งเสริมรักธรรมชาติสภาพแวดล้อมดี สู่คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตกแต่งห้องเรียน 2.จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ 3.พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน 4.ปลูกผักสวนครัว 5.ปลูกไม้ดอก 6.ปลูกไม้ประดับ 7.ทำความสะอาดเขตสี 8.ตาวีเศษ <p>3.8 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มุมหนังสือที่หนูชอบ 2.เล่านิทานส่านนิสัยรักการอ่าน 3.ชวนลูกคิดลูกทำกิจกรรมครอบครัว 					4,000		<p>มิ.ย. 2564 – มี.ค. 2565</p> <p>มิ.ย. 2564 – มี.ค. 2565</p>	<p>นางอมาวลี สินคำ</p> <p>น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง</p> <p>นางอมาวลี สินคำ</p> <p>น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง</p>	

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<p>4.เล่าเรื่องจากภาพ</p> <p>3.9 กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ปฐมวัย</p> <p>1.ประชุมผู้ปกครองปฐมวัย -การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>3.5 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.กายบริหารตอนเช้า</p> <p>2.ตรวจความสะอาดร่างกาย</p> <p>3.ล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหาร</p> <p>อาหาร</p> <p>4.ล้างมือหลังการใช้ห้องน้ำ</p> <p>5.แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร</p> <p>อาหารและก่อนนอน</p> <p>6.รณรงค์และเผยแพร่การดูแล สุขภาพตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>7.วัดส่วนสูง - ชั่งน้ำหนัก</p> <p>8.ประเมินพัฒนาการ 4 ด้านตาม หลักสูตร</p> <p>9.ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>10.เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>11.ทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย</p> <p>3.6 กิจกรรมส่งเสริม-คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.แนะแนวทางโลก ทางธรรม(ไป วัดทุกวันจันทร์)</p> <p>2.ฝึกสมาธิก่อนเรียน ก่อนนอน</p> <p>3.ยิ้ม ไหว้ ทักทาย</p> <p>4.หนูน้อยมารยาดี</p> <p>5.วันสำคัญ</p> <p>-การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในเด็กปฐมวัย-การเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านให้กับลูก</p> <p>-การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมอง</p> <p>-การดูแลสุขภาพในเด็กปฐมวัย</p>				2,000				<p>มิ.ย. 2564 – มี.ค. 2565</p>	<p>นางอมาวลี สินคำ</p> <p>น.ส.จิราภรณ์ พิมพ์คง</p>
<p>4.สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานโครงการ</p>								<p>มีนาคม 2565</p>	
รวมเงิน				40,000			40,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลายได้เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีความพร้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร 3. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร	สังเกต ประเมินพัฒนาการ 4ด้าน ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	แบบบันทึกผลการประเมิน แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ100 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดที่หลากหลายได้เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร	สังเกต ประเมินพัฒนาการ 4ด้าน ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	แบบบันทึกผลการประเมิน แบบบันทึกผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

 (นางอมวาลี สิ้นดำ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง , นางอมาวลี สีนดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ประเทศต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากร ด้านการศึกษารวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติเช่น Programme For International Student Assessment: PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่ขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเป็นโครงการที่มูลนิธิสมเด็จพระรัตนราชสุตาและบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ร่วมกันจัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดรัตนาราม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ที่ต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ดำรงชีวิตในยุค ไอ ซี ที ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ

ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ผลลัพธ์

1. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน 5,000 บาท


กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.2564	ครู อมาวสี
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ								พ.ค.2564	ครู อมาวสี
3.ประชุมผู้รับผิดชอบวาง แผนการดำเนินงาน								พ.ค.2564	ครู อมาวสี
4.ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -คัดเลือกกิจกรรมการ ทดลอง กล้องวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม -เตรียมสื่อ และอุปกรณ์การ ทดลอง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้การ ทดลองวิทยาศาสตร์ ครบ 20 กิจกรรม -ครูและนักเรียนนำผลการ ทดลองต่อยอดในการทำ โครงการ -ทำการทดลองโครงการ 2 โครงการและบันทึกผล				5,000			5,000	ธ.ค.2564 ถึง มี.ค.2565	ครู ประจำ ชั้น
-รายงานผลโครงการ								มี.ค.2565	ครู จิราภรณ์
5.จัดทำแบบประเมิน โครงการ								มี.ค.2565	ครู จิราภรณ์
6.จัดทำแบบสอบถามความ พึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง								มี.ค.2565	ครู จิราภรณ์
7.ประเมินความพึงพอใจ และประเมินโครงการ								มี.ค.2565	ครู จิราภรณ์
8.รายงานสรุปผลโครงการ								มี.ค.2565	ครู จิราภรณ์

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ทดสอบ สัมภาษณ์, ทดสอบ สังเกต, สัมภาษณ์, ทดสอบ	แบบทดสอบ บันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบบันทึกการสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ทดสอบ สัมภาษณ์, ทดสอบ สังเกต, สัมภาษณ์, ทดสอบ	แบบทดสอบ บันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบบันทึกการสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางอมวสี สินดำ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 และข้อ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (ข้อ 1.1) มาตรฐานที่ 2 (ข้อ 2.4 ข้อ 2.5 ข้อ 2.6)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1 และข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาณี สุวรรณโณ ,นางประภา บุญศิริ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนวัดรัตนวราราม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นประโยชน์แก่วงการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทุกคนจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูทุกคนใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเรียนรู้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูร้อยละ 80 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์

1. ครูมีการจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเรียนรู้
4. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท รวมจำนวน 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								พฤษภาคม 2564	ครูสุภาณี ครูประภา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ								พฤษภาคม 2564	ครูสุภาณี ครูประภา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน								พฤษภาคม 2564	คณะครู
-กิจกรรม จัดหาวัสดุส่งเสริม การเรียนรู้ ประจำห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1 ห้องเรียนละ 2,500 บาท ภาคเรียนที่ 2 ห้องเรียนละ 2,500 บาท				30,000			30,000	มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565	คณะครู
4. ประเมินความพึงพอใจ								มีนาคม 2565	ครูสุภาณี ครูประภา
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานโครงการ								มีนาคม 2565	ครูสุภาณี ครูประภา
รวมเงิน							30,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. ครูร้อยละ 80 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์		
1. ครูมีการจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปาณี สุวรรณโณ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภา บุญศิริ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะมัดหานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนมีความสำคัญซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการศึกษาเป็นสื่อสำคัญ การศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีหน้าที่ในการส่งเสริมงานด้านการศึกษาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกเพศทุกวัยขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุข และสิ่งเสพติด ตลอดจนจนเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของประชาชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการกีฬาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนวัดรัตนวราราม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
2. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านการศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
7. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ
3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
2. นักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความชื่นชมในกิจกรรมกีฬา

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.64	ครูรุจีรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ			1,000	500	3,000		4,500	มิ.ย.64 – ก.พ.65	คณะครู
2.2) กิจกรรมทดสอบน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง ร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน				500			500	มิ.ย.64 – มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงาน ผล								มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR) PLC								มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์
รวมเงิน							5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุจิรัตน์ สะหมัดทานาย)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (1.2) มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวซอสิทธิ์ บินสมัน นางอมาวสี ลินดำ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสังคมเสื่อมทรามเนื่องจากคนขาดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประกอบกับการไม่เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนไป เกิดการแก่งแย่งชิงดี ทำร้ายร่างกายเพื่อนมนุษย์ทำลายสิ่งแวดล้อมส่งผลเสียต่อทุกชีวิตในสังคม โรงเรียนวัดรัตนวารารามเห็นความสำคัญถึงสาเหตุและปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติให้อยู่คู่สังคมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นคนไทยสืบต่อไป

ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนนั้นจะต้องร่วมมือกันทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็น บ้าน วัด ภาครัฐ และโรงเรียน เพราะโรงเรียนวัดรัตนวารารามเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ กับศาสนาอิสลามในอัตราส่วน 70 :30 จึงจำเป็นต้องดูแลนักเรียนทั้งสองศาสนาให้ทั่วถึงกัน ต้องยอมรับในความแตกต่างแต่เป็นเอกภาพในความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดี
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียน และครู ร้อยละ 80 มีความรู้ในการคัดแยกขยะและทิ้งขยะได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนร้อยละ 100 เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว.....1,500..... บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน.....1,500..... บาท

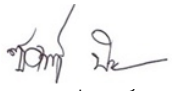
กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								มิ.ย.64	ชอลีหะห์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ								มิ.ย.64	ชอลีหะห์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน								มิ.ย.64	คณะครู
4. วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 4.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ - จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - การจัดเก็บของเล่น ของใช้ให้เข้าที่ - การเข้าแถวรอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง - กำหนดมาตรการการมาเรียนของนักเรียน - จัดทำระเบียบของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ การแต่งกาย - จัดทำป้ายไว้นิเทศาณียบสภานักเรียน				500			500	มิ.ย.64 มิ.ย.64- เม.ย.65 มิ.ย.64- ก.ค.64	คณะครู
4.2 การจัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย								มิ.ย.64- เม.ย.65	คณะครู
4.3 ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารโดยการเข้าแถวไปรับประทานอาหาร ซื้อและรับอาหาร เมื่อรับประทานอาหารเสร็จต้องทำความสะอาดสถานที่และล้างภาชนะเก็บให้เรียบร้อย								มิ.ย.64- เม.ย.65	คณะครู

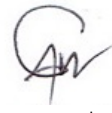
กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
4.4 จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียน								มิ.ย. 64	ครูอมาวลี
4.5 จัดทำสมุดบันทึกความดี								มิ.ย.64	ครูชอลีหะห์
4.6 กิจกรรมของหายได้คืน								มิ.ย.64- เม.ย. 65	ครูอมาวลี
4.7 รมรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้าและการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและเขียนป้ายคำขวัญ				500			500	มิ.ย.64- เม.ย. 65	คณะครู
4.8 จัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นๆได้อย่างมี ความสุข(การศึกษาปฐมวัย) - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะ - กิจกรรมเล่นเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา				500			500	มิ.ย.64- เม.ย. 65	ครูอมาวลี ครูจิราภรณ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด								เม.ย.65	ครูชอลีหะห์
6. จัดทำแบบประเมินผลความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง								เม.ย.65	ครูชอลีหะห์
7. ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง								เม.ย.65	ครูชอลีหะห์
8. ประเมินผลความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ								เม.ย.65	คณะครู
9. ประเมินผลโครงการ								เม.ย.65	ครูชอลีหะห์
10. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน								เม.ย.65	ครูชอลีหะห์ ครูอมาวลี
รวมเงิน				1,500			1,500		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการคัดแยกขยะ ก่อนทิ้ง 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจ
ผลผลิต 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย 3. นักเรียน มีพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการคัดแยกขยะ ก่อนทิ้ง 6. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวซอสิทธิ์ บินสมัน)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอมาวาสี สินดำ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ


 (นางสาววรรรเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1,3,4,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ (1.1-1.2) มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่(1.1) มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ1,3,4,5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันนักเรียนยังมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ขาดแคลนอาหารกลางวัน โรงเรียนได้จัดให้มีการบริการอาหารกลางวัน เพื่อบริการโภชนาการแก่นักเรียนขาดแคลนและมีภาวะโภชนาการต่ำให้ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลูกฝังให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมกับวัย ซึ่งจะช่วยให้ภาวะโภชนาการของนักเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น ตลอดจนการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม การผลิต การเตรียม การปรุงอาหาร และกระบวนการต่างๆอย่างถูกต้อง ครบครัน จึงเห็นควรจัดโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเตรียม การประกอบและการบริการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการประกอบอาหารที่ถูกต้อง

3.2 คุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียน มีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียน เกิดทักษะในการประกอบอาหารที่ถูกต้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว.....20.....บาท งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง
จำนวน.....628,000.....บาท


กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								พ.ค.64	นางสาว จิราภรณ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ								พ.ค.64	นางสาว จิราภรณ์
3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน								พ.ค.64	นางสาว จิราภรณ์
4. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการดังนี้ - กิจกรรมการเกษตร เพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมให้บริการ อาหารกลางวัน								มิ.ย.64 เม.ย.65	คณะครู
5. จัดทำแบบประเมิน โครงการ								เม.ย.65	นางสาว จิราภรณ์
6. จัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง								เม.ย.65	นางสาว จิราภรณ์
7. ประเมินความพึงพอใจ และประเมินโครงการ								เม.ย.65	นางสาว จิราภรณ์
8. รายงานสรุปผลโครงการ								เม.ย.65	นางสาว จิราภรณ์


5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดทำรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินฯ แบบรายงาน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย	การจัดทำรายงาน	แบบรายงาน
3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการประกอบอาหารที่ถูกต้อง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินฯ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและเพียงพอ
2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
3. นักเรียนมีภาวะเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย
4. นักเรียนมีทักษะการเตรียม การประกอบและการบริการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (1.2) มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมาวลี สีนดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งจัดประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้พสกนิกรอยู่อย่างพอเพียง พออยู่ พอกิน โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงได้จัดทำโครงการออมทรัพย์นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านความประหยัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคนประหยัดอดออม
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือ
3. เพื่อให้นักเรียนมีเงินใช้ในเวลาที่จำเป็นในอนาคต
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนประหยัดอดออม
2. นักเรียนร้อยละ 90 เก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่าย
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขารัตนภูมิ
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด
5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผลลัพธ์

1. นักเรียนเป็นคนประหยัดอดออม
2. นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่าย
3. นักเรียนมีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขารัตนภูมิ
4. นักเรียนมีเงินใช้ในเวลาที่จำเป็นในอนาคต
5. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว.....500.....บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน500.... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน 4. . ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการดังนี้ - จัดทำแบบบันทึกการ ฝากเงิน - ครูประจำชั้นรับฝากเงิน ออกมจากนักเรียน - ครูประจำชั้นส่งบันทึก เงินฝากประจำเดือนส่งครู ผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำบัญชีเงินฝาก ประจำเดือน สรุยอดเงินฝากประจำเดือน รายงานผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน - นำเงินฝากธนาคารออม สินสาขารัตนภูมิ 5.จัดทำแบบสอบถามความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง				500			500	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางอมาวลี สินดำ
6.สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ และรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน								พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางอมาวลี สินดำ
รวมเงิน							500		

หมายเหตุ

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนประหยัดอดออม 2. นักเรียนร้อยละ 90 เก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่าย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขา ราษฎร์ภูมิ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านความประหยัด 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ของ โรงเรียนวัดรัตนวาราม	-ตรวจแบบบันทึก การฝากเงิน ประจำวัน -ตรวจสอบสมุดเงินฝาก ธนาคารออมสิน -สังเกตพฤติกรรม ด้านความประหยัด	-แบบบันทึกการฝากเงิน ประจำวันของชั้นเรียน -สมุดเงินฝากธนาคารออม สิน -แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมรายการประหยัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเป็นคนประหยัดอดออม 2. นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่าย 3. นักเรียนมีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขารัฐภูมิ 4. นักเรียนมีเงินใช้ในเวลาที่จำเป็นในอนาคต 5. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านความประหยัด	-ตรวจแบบบันทึก การฝากเงิน ประจำวัน -ตรวจสอบสมุดเงินฝาก ธนาคารออมสิน -สังเกตพฤติกรรม ด้านความประหยัด	-แบบบันทึกการฝากเงิน ประจำวันของชั้นเรียน -สมุดเงินฝากธนาคารออม สิน -แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมรายการประหยัด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมมาวสี สิ้นคำ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์ศุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ และสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย , นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการมีภาระงานที่ต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป รายละเอียดความรับผิดชอบของงาน นอกจากดูแลเรื่องระบบเอกสาร การจัดการสำนักงาน การรับส่งพัสดุจดหมาย งานสารบรรณ การประชุมแล้ว ปัจจุบันผู้ที่ทำงานธุรการยังสามารถพัฒนาไปเป็นผู้ช่วยของผู้บริหารในการดูแล จัดการ การใช้และบริหารทรัพยากรในองค์กร เพื่อเป็นพื้นฐานในการรองรับการขยายตัวขององค์กร เมื่องานธุรการซึ่งเป็นงานบริการ และมีบทบาทมีความสำคัญต่อการบริหารงานในองค์กร ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลจึงต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในแง่ของบทบาทอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และความมีมนุษยสัมพันธ์

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ต้องการพัฒนาระบบงานธุรการ และสารสนเทศ ดังนั้น การจัดการเอกสารของแต่ละฝ่ายงานจึงมีความสำคัญต่อการบริหารองค์กร เนื่องจากต้องเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก จากความสำคัญดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
4. เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
5. เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ
2. จัดการข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
4. การสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

ผลลัพธ์

1. มีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 85
2. มีจัดการข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 85
3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อยละ 85
4. มีการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน ร้อยละ 85

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.64	ครูรุจีรัตน์ ครูอนงนาฏ
2.ดำเนินการ(Do) - จัดทำเอกสารและ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และ สถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือ ราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือ ราชการ - งานจัดบันทึกและรายงาน การประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ งานธุรการ					5,000		5,000	มี.ย.64 – ก.พ.65	ครูรุจีรัตน์ ครูอนงนาฏ
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงาน ผล								มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์ ครูอนงนาฏ
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR) PLC								มี.ค.65	ครูรุจีรัตน์ ครูอนงนาฏ
รวมเงิน							5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ 2. ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน 4. สรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม	แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. มีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น ร้อยละ 100 2. มีข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 100 3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อยละ 100 4. มีการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน ร้อยละ 100	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม	แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ (2.2) มาตรฐานที่ 2 , ตัวบ่งชี้ที่(3.1-3.2) มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาณี สุวรรณโณ ,นางนันทวัน คงยอด และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ ถ้าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดีก็จะช่วยชักจูงใจให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน และทำให้การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนั้นเป็นไปอย่างดีและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับโรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เมื่อ พ.ศ. 2556 รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่โรงเรียนกำหนด ในด้านการปลูกพืช ปลูกผัก เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเองได้ เป็นต้นแบบให้นักเรียนในด้านการเกษตร การปลูกพืชผักไว้รับประทานเอง นำไปสู่พื้นฐานการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมได้ในอนาคต ทั้งยังทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ต่อครูและบุคลากร ต่อผู้ปกครองและต่อโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556” อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
3. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ปฏิบัติสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้ภาคีเครือข่าย ที่ประกอบไปด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงพัฒนาแปลงปลูกผัก
3. ปลูกพืชผักสวนครัว โดยปลอดจากสารพิษ
4. ปลูกต้นไม้ประเภทไม้ผล เช่น สับปะรด หม่อน และมะนาว
5. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ในกิจกรรม “ถึงใบน้อยของหนู เรียนรู้คุณธรรม เพื่อนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและได้ปฏิบัติจริง เพื่อเป็นประสบการณ์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ได้ปรับปรุงพัฒนาแปลงปลูกผัก
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน จากผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยไร้สารเคมี
4. นักเรียนได้เรียนรู้ การปลูกต้นไม้ประเภทไม้ผล
5. นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน จากกิจกรรม “ถังใบน้อยของหนู เรียนรู้คุณธรรมเพื่อนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว.....2,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษา....-...บาท รวมจำนวน...2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อเติม			
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน								พฤษภาคม 2564	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ								พฤษภาคม 2564	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน								พฤษภาคม 2564	
(1.)กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา แปลงปลูกผัก								มิถุนายน2564 – มีนาคม 2565	
(2.)ปลูกพืชผักสวนครัว โดยปลอดจากสารพิษ								มิถุนายน2564 – มีนาคม 2565	คณะครู
(3.) ปลูกต้นไม้ประเภท ไม้ผล เช่น สับปะรด หม่อน และมะนาว									
(4.) นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม เสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ใน กิจกรรม “ถังใบน้อยของหนู เรียนรู้คุณธรรม เพื่อนำเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ”				2,000			2,000		
4. ประเมินความพึงพอใจ								มีนาคม 2565	
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานโครงการ								มีนาคม 2565	
รวมเงิน				2,000			2,000		

หมายเหตุ

ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100</p> <p>2. ปรับปรุงพัฒนาแปลงปลูกผัก</p> <p>3. ปลูกพืชผักสวนครัว โดยปลอดจากสารพิษ</p> <p>4. ปลูกต้นไม้ประเภทไม้ผล เช่น สับปะรด หม่อน และมะนาว</p> <p>5. นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ในกิจกรรม “ถึงใบน้อยของหนู เรียนรู้คุณธรรม เพื่อนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”</p>	<p>สอบถาม และ สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม และ แบบสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและได้ปฏิบัติจริง เพื่อเป็นประสบการณ์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ได้ปรับปรุงพัฒนาแปลงปลูกผัก</p> <p>3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน จากผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดสารเคมี</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ การปลูกต้นไม้ประเภทไม้ผล</p> <p>5. นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน จากกิจกรรม “ถึงใบน้อยของหนู เรียนรู้คุณธรรมเพื่อนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”</p>	<p>สอบถาม และ สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม และ แบบสังเกต</p>

ลงชื่อ



(นางสุปาณี สุวรรณโณ)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนันทวัน คงยอด)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาณี สุวรรณโณ ,นางประภา บุญศิริ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนวิถิพุทธที่นำหลักพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งได้จัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น คือ ใช้ ปัญญา และ เกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการ จัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ (ปรโตโฆสะ) ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้ การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีลหรือพฤติกรรม หรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ต้งามสำหรับตนและสังคม **สมาธิ** หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และ **ปัญญา** ที่มีความรู้ที่ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และท่านพระครูรัตนธรรมวงศ์ เจ้าอาวาส และพระภิกษุสงฆ์ วัดรัตนวราราม อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
4. ร้อยละ 80 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว.....บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 2,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
1.จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร								พฤษภาคม 2564	ครูสุปาณี ครูประภา
แต่งตั้งคณะทำงาน								พฤษภาคม 2564	ครูสุปาณี ครูประภา
ประชุมคณะทำงาน								พฤษภาคม 2564	คณะครู
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - บูชาพระประจำโรงเรียน - แต่งชุดขาวไปวัดทุกวันจันทร์ - เรียนธรรมะ เรื่อง ศีล สมาธิ ปัญญา - ครูพระสอนศีลธรรม - สวดมนต์ภาวนาหรือนั่งสมาธิก่อน เรียน - เดินจงกรม - ต้นไม้พุทธสาขิตและสาขิตคำ กลอน - กินอยู่อย่างมีสติ - สายใย บ้าน วัด โรงเรียน - ปลูกต้นไม้ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - ต้นไม้พุทธสาขิตและสาขิตคำ กลอน - วิถีอิสลาม				2,000			2,000	มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565	คณะครู
จัดทำแบบประเมินโครงการ								มีนาคม 2565	ครูสุปาณี ครูประภา
จัดทำแบบสอบถามประเมินความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง								มีนาคม 2565	ครูสุปาณี ครูประภา
ประเมินความพึงพอใจและประเมิน โครงการ								มีนาคม 2565	คณะครู
สรุปผลโครงการ								มีนาคม 2565	ครูสุปาณี ครูประภา
รวมเงิน				2,000			2,000		


หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง 4. ร้อยละ 80 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ การสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง 4. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ การสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาณี สุวรรณโณ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางประภา บุญศิริ)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน , การศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ (1.2) มาตรฐานที่ 1,ตัวบ่งชี้ที่(3.1-3.2)มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภา บุญศิริ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพรวมทั้งกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรม และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ร้อยละ 90ของผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา..... บาท รวมจำนวน ..2,000... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.64	นาง ประภา
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม	-	-						พ.ค.64	ผู้อำนวยการ
3.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	-	-						พ.ค.64	คณะทำ งาน
4.จัดกิจกรรมโครงการดังนี้ -วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ระดับธง ชาติบริเวณหน้าอาคารและหน้า โรงเรียน -วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนาร่วม พิธีกรรมทางศาสนา -วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ถวายพระพรพระเจ้าอยู่หัวพระ ราชินีและพระบรมวงศานุวงศ์	-	-	-	2,000	-	-	-	มี.ย.64 มี ค.65	นาง ประภา และคณะ ทำ งาน
5.ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. 65	นาง ประภา
6.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. 65	นาง ประภา
รวมเงิน	-	-	-	2,000	-	-	-		

3 การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และพระเพณี 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และพระเพณี 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม ตรวจสอบติดตาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภา บุญศิริ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ (1.2) มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาดิระ มะยี่หมุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด และความปลอดภัยในชีวิตแก่นักเรียน
2. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในชีวิต
2. ร้อยละ 100 มีการรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

3.2 คุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนมีความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในชีวิต
2. มีการรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติด จนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								เม.ย.64	เสาศีตะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ								พ.ค.64	เสาศีตะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน								พ.ค.64	เสาศีตะ
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษ ภัยของยาเสพติดและสิ่ง มอมเมา รวมถึงบทลงโทษ								พ.ค.64 - ก.ค.64	คณะครู
- ให้ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด อุบัติเหตุ และ ความปลอดภัยในชีวิตแก่นักเรียน ฯลฯ หน้าเสาธง								พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
- จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด และความ ปลอดภัยในชีวิต				500			500	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
- ส่งเสริม สนับสนุนเล่น กีฬาต้านภัยยาเสพติด								พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
4. ประเมินความพึงพอใจ								มี.ค.65	เสาศีตะ
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานโครงการ								มี.ค.65	เสาศีตะ
รวมเงิน							500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในชีวิต 2. มีการรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด 3. สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติด	การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและความปลอดภัยในชีวิต 2. ร้อยละ 100 มีการรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติด	การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาดิ๊ะ มะยิหมุด)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ (1.2) มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาดิ๊ะ มะยี่หมุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศชาติมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละคน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถือว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และการปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันอย่างเป็นกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเพียรพยายาม ขยัน อดทนและละเอียดรอบคอบในการทำงาน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนร้อยละ85 มีพัฒนาการที่ดีทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. นักเรียนร้อยละ85 มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนร้อยละ85 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. นักเรียนร้อยละ90 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ

3.2 คุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียน มีพัฒนาการที่ดีทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. นักเรียน เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 28,630 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 28,630 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน								เม.ย.64	เสาศีตะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ								พ.ค.64	เสาศีตะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน								พ.ค.64	เสาศีตะ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ชมรมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ สนใจ				5,000			5,000	มิ.ย.64 – มี.ค.65	คณะครู
-จัดกิจกรรมวิชาลูกเสือ ดังนี้ - กิจกรรมคนครัว โดยกำหนดการ จัดกิจกรรม คือ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารีว่า ด้วยการเรียนรู้เกี่ยวกับ เงื่อน ระเบียบแถว ฯลฯ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ป.1 – ป.5 - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนก่อน จบการศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง				10,630			10,630	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
- กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสาธารณะประโยชน์ ในการ ช่วยกันทำความสะอาด จัด ระเบียบ การพัฒนาสถานที่ต่างๆ ซึ่งเป็นที่ สาธารณะให้เกิดความสวยงาม ดูดี สะอาดตา				5,000			5,000	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6				8,000			8,000	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
4. ประเมินความพึงพอใจ								มี.ค.65	เสาศีตะ
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานโครงการ								มี.ค.65	เสาศีตะ
รวมเงิน				28,630			28,630		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน มีพัฒนาการที่ดีทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. นักเรียน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียน เป็นผู้มีจิตสาธารณะ	- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สํารวจจํานวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการมาเรียน - ตรวจสอบบันทึกน้ําหนักส่วนสูง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกสถิตินักเรียนแบบบันทึกการชั่งน้ําหนักและวัดส่วนสูง
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ85 มีพัฒนาการที่ดีทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. นักเรียนร้อยละ85 มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ85 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนร้อยละ90 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ	- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สํารวจจํานวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการมาเรียน - ตรวจสอบบันทึกน้ําหนักส่วนสูง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกสถิตินักเรียนแบบบันทึกการชั่งน้ําหนักและวัดส่วนสูง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาดิยะ มะยี่หมุด)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	งานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ (1.2) มาตรฐานที่ 1 ,ตัวบ่งชี้ที่ (2.2) มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ และนางประภา บุญศิริ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ ถ้าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดีก็จะช่วยชักจูงใจให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน และทำให้การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนวัดรัตนวราราม สะอาด สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่อาศัย ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน มีความสะดวกในการเข้ามาใช้บริการ
2. มีห้องเรียนที่สวยงาม ตามหลัก BBL
3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์และทักษะ
- 4.ปรับปรุงระบบการระบายน้ำของห้องส้วมแบบ 4 ที่นั่งให้มีความสะดวกในการใช้บริการ

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. อาคารสถานที่โรงเรียนวัดรัตนวราราม ร้อยละ90 มีความสะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม
2. ร้อยละ90ของห้องเรียนและ สนามเด็กเล่น เป็นไปตามหลัก BBL
3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ100มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์และทักษะ
- 4.การระบายน้ำของห้องส้วมแบบ 4 ที่นั่งมีความสะดวกในการใช้บริการร้อยละ100


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 91,350 บาทเงินรายได้สถานศึกษา 25,000 บาท รวมจำนวน 116,350 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิด ชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์			
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.64	
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.64	
3.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.64	
4.จัดกิจกรรมโครงการดังนี้ . ดำเนินงานตามแผนการ ดำเนินงาน - ปรับปรุงอาคารสถานที่และ บริเวณโรงเรียนโดยรอบ - ปรับปรุงบรรยากาศ ห้องเรียนตามหลัก BBL -ปรับปรุงห้องสหกรณ์เดิมให้ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ประสบการณ์และทักษะแก่นักเรียนปฐมวัย - กิจกรรมลาดพื้นลาน อเนกประสงค์(เพิ่มเติม จากส่วนที่มีอยู่) -ปรับปรุงระบบการระบายน้ำ ของห้องส้วมแบบ 4 ที่นั่งให้มี ความสะดวกในการใช้	40,000			35,000			35,000	มิ.ย.64 - เมย.65	
				5,000			5,000		
				15,500			15,500		
	20,850								
5.ประเมินความพึงพอใจ	-							เมย.65	
6.สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานโครงการ	-							เมย.65	
รวมเงิน	60,850			55,500			116,350		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ85ของปริมาณงานที่ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางประภา บุญศิริ)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.64	ผอ.วรรณเพ็ญ
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 ขออนุญาตผู้ปกครอง นักเรียน 2.2 จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสนับสนุนทรัพยากร 2.3 เดินทางไปทัศนศึกษา ตามสถานที่กำหนด 2.4 กำกับ ติดตาม ดูแลอย่าง ใกล้ชิด			20,000				20,000	มี.ย.64 – ก.พ.65	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงาน ผล								มี.ค.65	คณะครู
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน								มี.ค.65	คณะครู
รวมเงิน							20,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในและภายนอกชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย 3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินความพึงพอใจ สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในและภายนอกชุมชนมากขึ้น 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ (3.3) มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาดิระ มะยี่หมุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 คุณภาพ(ผลลัพธ์)

1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								เม.ย.64	เสาศีตะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ								พ.ค.64	เสาศีตะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน								พ.ค.64	เสาศีตะ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				3,000			3,000	พ.ค.64 - ก.ค.64	คณะครู
กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับห้องเรียน และระดับ โรงเรียน จัดระบบช่วยเหลือตาม ภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหาที่แท้จริง)				1,000			1,000	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
จัดหา จัดสรรเงิน ทุนการศึกษา				500			500	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
แนะแนวการศึกษาต่อ				500			500	พ.ค.64 - มี.ค.65	คณะครู
4. ประเมินความพึงพอใจ								มี.ค.65	เสาศีตะ
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานโครงการ								มี.ค.65	เสาศีตะ
รวมเงิน							5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>การบันทึกการรับทุน</p> <p>การบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>การบันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>การบันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>	<p>บันทึกการรับทุน</p> <p>บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>บันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>บันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>การบันทึกการรับทุน</p> <p>การบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>การบันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>การบันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>	<p>บันทึกการรับทุน</p> <p>บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>บันทึกการปรึกษาปัญหา</p> <p>บันทึกการแนะแนวทางโลกทางธรรม</p>

ลงชื่อ



(นางเสาดิ๊ะ มะยิหมุด)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 - 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน,การศึกษาปฐมวัย	ตัวบ่งชี้ (1.1-15.2) มาตรฐาน 1- 15 , ตัวบ่งชี้ที่ (1.1 -11.2) มาตรฐานที่ 1- 11
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1 - 5
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรินทร์ คงศรี และ นางประภา บุญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นอย่างดีถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ผลลัพธ์



1. ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
2. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้


ภายในของสถานศึกษา									
5. จัดทำแบบประเมิน โครงการ								เม.ย.65	
6. จัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง								เม.ย.65	
6. จัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง								เม.ย.65	
8. รายงานสรุปผลโครงการ								เม.ย.65	
รวมเงิน				7,984	7,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและ ทันต่อการใช้งาน	- เอกสารงาน การเงินและพัสดุ	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานระบบควบคุมภายใน 3. การจัดซื้อ-จัดจ้าง	- การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี - การรายงาน ระบบควบคุม ภายใน - การจัดซื้อ-จัดจ้าง	แบบบันทึก

ลงชื่อ   ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิรินทร์ คงศรี)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ภาคผนวก



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2



ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม ครั้งที่ /2564 เมื่อ
วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของ
โรงเรียนวัดรัตนวราราม แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ได้

(ลงชื่อ)

(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม

(ลงชื่อ)

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม



คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ที่ ๑๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้กำหนดโครงการไว้ จำนวน ๒๖ โครงการ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในแต่ละโครงการสอดคล้องกับแผนการจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ วรรค ๑ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการรับผิดชอบแผนปฏิบัติราชการ ระดับปฐมวัย

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ | ประธาน |
| ๒. นางอมวาลี สีนดำ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง | กรรมการ/เลขานุการ |

คณะกรรมการรับผิดชอบแผนปฏิบัติราชการ ระดับชั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ | ประธาน |
| ๒. นางประภา บุญศิริ | รองประธาน |
| ๓. นางสุภาณี สุวรรณโณ | กรรมการ |
| ๔. นางสาววัชรินทร์ คงศรี | กรรมการ |
| ๕. นางนันทวัน คงยอด | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน | กรรมการ |
| ๗. นางเสาดิ๊ะ มะยี่หมุด | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอนงนาฏ พรหมเมตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายรุจีรัตน์ สะหมัดหานาย | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนให้เสร็จสิ้นและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

การนำผลประเมินรอบที่สามมาใช้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) (สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม) โรงเรียน วัดรัตนวราราม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) เมื่อวันที่ 10 -11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ.2556 ผลการประเมิน สรุปดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5	4.5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10	8.5	ดี
ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35	32	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15	13	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	4.75	ดีมาก
รวมน้ำหนัก	90	82.75	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
รวมน้ำหนัก	5	5	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
รวมน้ำหนัก	5	5	ดีมาก
รวมน้ำหนักทั้ง 12 ตัวบ่งชี้	100	92.75	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 92.75 คะแนน มีคุณภาพระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1) มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ โดยครูร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและจุดอ่อนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมด้วยอย่างจริงจังทั้งระบบ วิธีการแก้ไขและการพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนแต่ละคนซึ่งมีความแตกต่างกัน และร่วมกันฝึกพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการเรียนของผู้เรียน เช่น การอ่านทบทวนบทเรียน การศึกษาบทเรียนล่วงหน้า การทำการบ้านด้วยตนเอง การจัดทำรายงานหรือผลงานที่ครูมอบหมายให้เสร็จตามกำหนด รวมทั้งนำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีมาตรฐานมาให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเพิ่มเติมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา
- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านการคิด ผ่านการวางแผนงาน การนำเสนอผลงาน โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้วยความเชื่อมั่นในผลงาน กล้าตัดสินใจเพื่อให้ผู้อื่นได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งที่น่าสนใจช่วยกันสังเคราะห์ผลงานที่น่าสนใจ เพื่อที่จะได้มีการปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยครูต้องส่งเสริมในเรื่องการตรวจผลงานผู้เรียนระหว่างผู้เรียน ผ่านงานเขียนและการสื่อสาร ฝึกให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก โดยการฝึกการรายงานผลงานหน้าชั้นเรียน พูด แสดงความรู้ ความคิด เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน การสรุปความรู้ จักตั้งคำถามตอบคำถาม จากเรื่องที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการค้นหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านใบงาน โครงการงาน มีการสรุปใจความสำคัญในข้อค้นพบให้ผู้อื่นได้เข้าใจตรงกันอย่างต่อเนื่อง กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

2) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องที่อยู่แล้ว และควรสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ซึ่งได้แก่ ผู้เรียนและผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการและชุมชน เพื่อให้เกิดความมั่นใจ ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนกับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นกำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

3) มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

4) มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้อยู่แล้ว และสถานศึกษาควรจัดประชุมให้ความรู้ครูในสถานศึกษาทุกคนให้มีความเข้าใจ การนิเทศ ติดตามการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวางแผนระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.64	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.47	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.93	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	10.50	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.75	ดีมาก
รวมน้ำหนัก	80	66.52	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
รวมน้ำหนัก	10	10.00	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
รวมน้ำหนัก	10	10.00	
รวมน้ำหนักทั้ง 12 ตัวบ่งชี้	100	86.52	ดี

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 86.52 คะแนน

มีคุณภาพระดับ ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2553

2) มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ โดยครูร่วมกันวิเคราะห์หา
สาเหตุและจุดอ่อนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็น
ระบบ รวมทั้งให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมด้วยอย่างจริงจังทั้งระบบ วิธีการแก้ไขและการ
พัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนแต่ละคนซึ่งมีความแตกต่างกัน และร่วมกันฝึก
พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการเรียนของผู้เรียน เช่น การอ่านทบทวนบทเรียน
การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การทำการบ้านด้วยตนเอง การจัดทำรายงานหรือผลงานที่ครู
มอบหมายให้เสร็จตามกำหนด รวมทั้งนำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีมาตรฐานมาให้ผู้เรียน
ได้ฝึกฝนเพิ่มเติมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา
- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านการคิด ผ่านการวางแผนงาน การนำเสนอผลงาน
โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้วยความเชื่อมั่นในผลงาน กล้าตัดสินใจเพื่อให้ผู้อื่นได้เกิดการ
เรียนรู้ในสิ่งที่นำเสนอช่วยกันสังเคราะห์ผลงานที่นำเสนอ เพื่อที่จะได้มีการปรับปรุงพัฒนา
ต่อไป โดยครูต้องส่งเสริมในเรื่องการตรวจผลงานผู้เรียนระหว่างผู้เรียน ผ่านงานเขียนและ
การสื่อสาร ฝึกให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก โดยการฝึกการรายงานผลงานหน้าชั้นเรียน พูด
แสดงความรู้ ความคิด เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน การสรุปความรู้ จักตั้งคำถามตอบคำถาม
จากเรื่องที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการค้นหาความรู้จากการอ่านและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านใบงาน โครงการงาน มี
การสรุปใจความสำคัญในข้อค้นพบให้ผู้อื่นได้เข้าใจตรงกันอย่างต่อเนื่อง
กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

2) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของ
สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องคืออยู่แล้ว และควรสร้างความมั่นใจให้
ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ซึ่งได้แก่ ผู้เรียนและผู้ปกครอง และ
ผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการและชุมชน เพื่อให้เกิดความมั่นใจ ส่งบุตร
หลานเข้ามาเรียนกับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นกำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

3) มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

4) มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว และสถานศึกษาควรจัดประชุมให้ความรู้ครูในสถานศึกษาทุกคนให้มีความเข้าใจ การนิเทศ ติดตามการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวางแผนระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไปกำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน 2 ปี

