



รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดรัตนาราม
อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดรัตนวราราม
อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะ เป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	3
2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	3
3. ข้อมูลครูและบุคลากร/ข้อมูลนักเรียน	4
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	15
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	16
7. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	17
8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	17
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน	20
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	34
3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39
4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	44
5. แนวทาง/แผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	46
ตอนที่ 3 ภาคผนวก	
1. หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ	48

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินตนเอง ภาพรวมของคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนด
โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยมีกิจกรรมเสริม O-net กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรม English Camp กิจกรรมแข่งขัน
ทักษะวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน รักการเขียน โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร กิจกรรมสื่อสาร
ไทย- อังกฤษในชีวิตประจำวัน กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมท่องสูตรคูณ โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริม
ความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน
คุณภาพภายในของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ
ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารจัดการ มีการวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา และ
มีการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร
ให้ความสำคัญในการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนา
ตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ให้แก่ครูและบุคลากร เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทำให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ
คิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่
สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนสืบค้น
ข้อมูล โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็น
ระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ สามารถให้
ข้อมูลย้อนกลับให้ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนสามารถ
เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนได้บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียน
กำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สามารถใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานำมาซึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น และองค์กรภายนอก มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้ความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน มีการใช้กิจกรรมส่งเสริมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน มีความพร้อม ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุก ห้องเรียน หนังสือเรียน สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และจัดให้มี สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความโดดเด่นในด้านจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีผลการ ประเมินสูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนดไว้ในพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ มีผลการประเมินทักษะการคำนวณ การสื่อสาร การให้เหตุผล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทสามารถปฏิบัติตามวิถีไทย วิถีชุมชน และท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

- ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลคะแนนต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT การพัฒนาการอ่าน RT
- พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผ่าน กระบวนการวิจัย และกระบวนการ PLC ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น โดยจัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสามารถใช้อย่างทั่วถึง
- พัฒนาอาคารสถานที่ ที่มีความทรุ่ทรอมตามระยะเวลาในการใช้งาน ให้มีความแข็งแรงและปลอดภัยสำหรับนักเรียน มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ และนอกสถานที่ นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ ตลอดจนรู้เท่าทันเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดรัตนวราราม รหัสสถานศึกษา 1090550177 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180 โทรศัพท์ 0864798396

Website: <https://watrat.thai.ac>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนวัดรัตนวราราม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

หมู่ที่ 4 หมู่บ้านคลองยางแดง ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

หมู่ที่ 14 หมู่บ้านหนองไม้แก่น ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

2.1. ปรัชญาการศึกษา

สร้างความรู้ คู่คุณธรรม นำชีวิต

2.2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวรารามต้องเป็นผู้มีทักษะชีวิต รักการเรียนรู้ สู้งาน ชำนาญเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. สร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

อัตลักษณ์

ออมเพื่อคุณภาพชีวิต

3. ข้อมูลครูและบุคลากร/ข้อมูลนักเรียน

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตาม กพ.7 ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2563

3.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 มี.ค. 66)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	12	8	20	20:1
อนุบาล 3	1	10	10	20	20:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	5	13	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	6	18	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	15	10	25	25:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	8	12	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	8	19	19:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	16	10	26	26:1
รวม	8	88	65	153	20:1

3.4 ข้อมูลครูและบุคลากร

3.4.1 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางประภา บุญศิริ	57	33	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4 ครั้ง/20 ชม.
2	นางสาววัชรินทร์ คงศรี	56	29	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย	3 ครั้ง/20 ชม.
3	นางอมวาลี สิ้นดำ	56	12	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	อนุบาลจัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม	9 ครั้ง/20 ชม.
4	นางสุภาณี สุวรรณโณ	45	14	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษาฯ	16 ครั้ง/20 ชม.
5	นางสาวชลีหะห์ บินสมัน	37	12	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ, คณิตศาสตร์	7 ครั้ง/20 ชม.
6	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	36	8	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลจัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม	2 ครั้ง/20 ชม.

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
7	นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย	34	6	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์, คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์	5 ครั้ง/20 ชม.
8	นางสาวสุธิกานต์ จิตรวีระนันรังสี	30	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	4 ครั้ง/20 ชม.
9	นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช	27	1	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ, ประวัติศาสตร์, ภาษาไทย	5 ครั้ง/20 ชม.

3.4.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

3.4.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	39	15	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	การงานอาชีพ, ประวัติศาสตร์,	งบประมาณ จาก สพฐ.
2	นางสาวสุรัสวดี ขุนไพจิต	36	10	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	จัดกิจกรรมการสอน นักเรียนเรียนร่วม (นักเรียนพิเศษ)	งบประมาณ จาก สพฐ.
3	นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	27	4	ปริญญาตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณ จาก สพฐ.

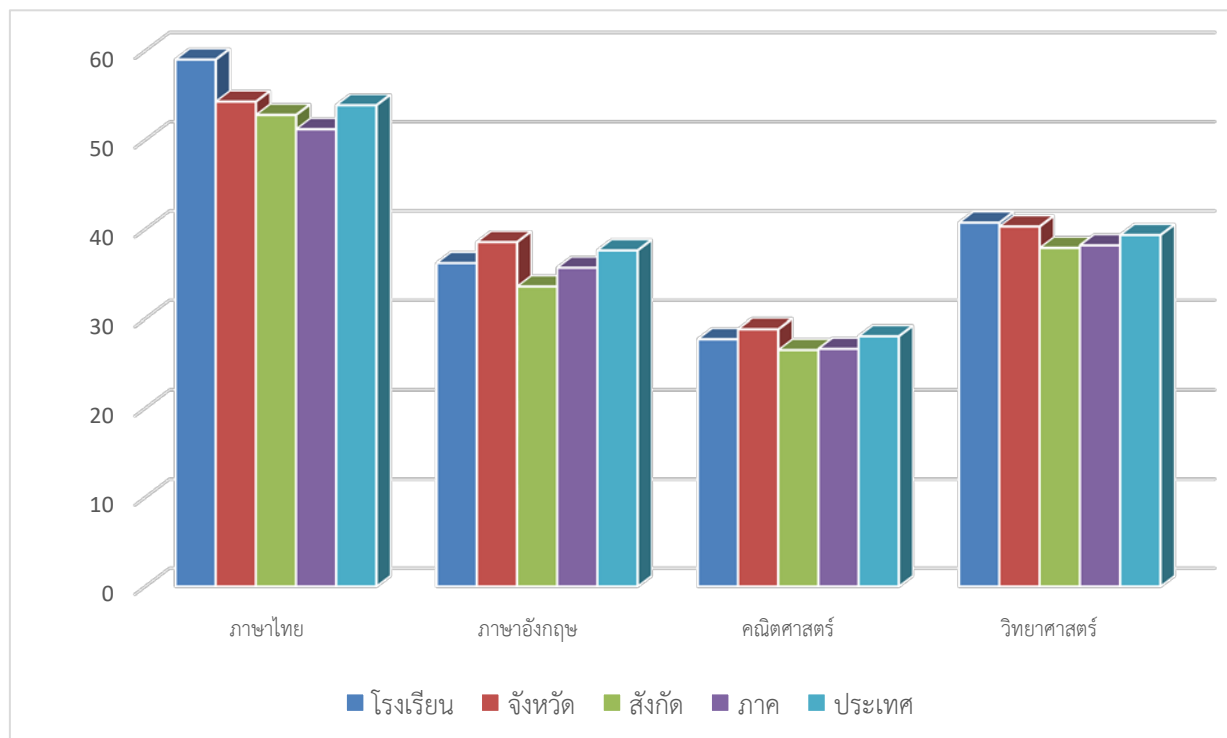
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

รายวิชา		คะแนนเฉลี่ยระดับ				
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.01	54.29	52.80	51.20	53.89
	S.D.	16.21	16.96	16.14	17.93	16.44
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.20	38.55	33.57	35.67	37.62
	S.D.	11.62	20.66	15.93	18.33	20.01
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	27.73	28.84	26.52	26.65	28.06
	S.D.	9.14	18.89	16.00	17.39	17.34
วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.73	40.30	37.90	38.18	39.34
	S.D.	13.24	15.84	14.34	15.41	15.01

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2565

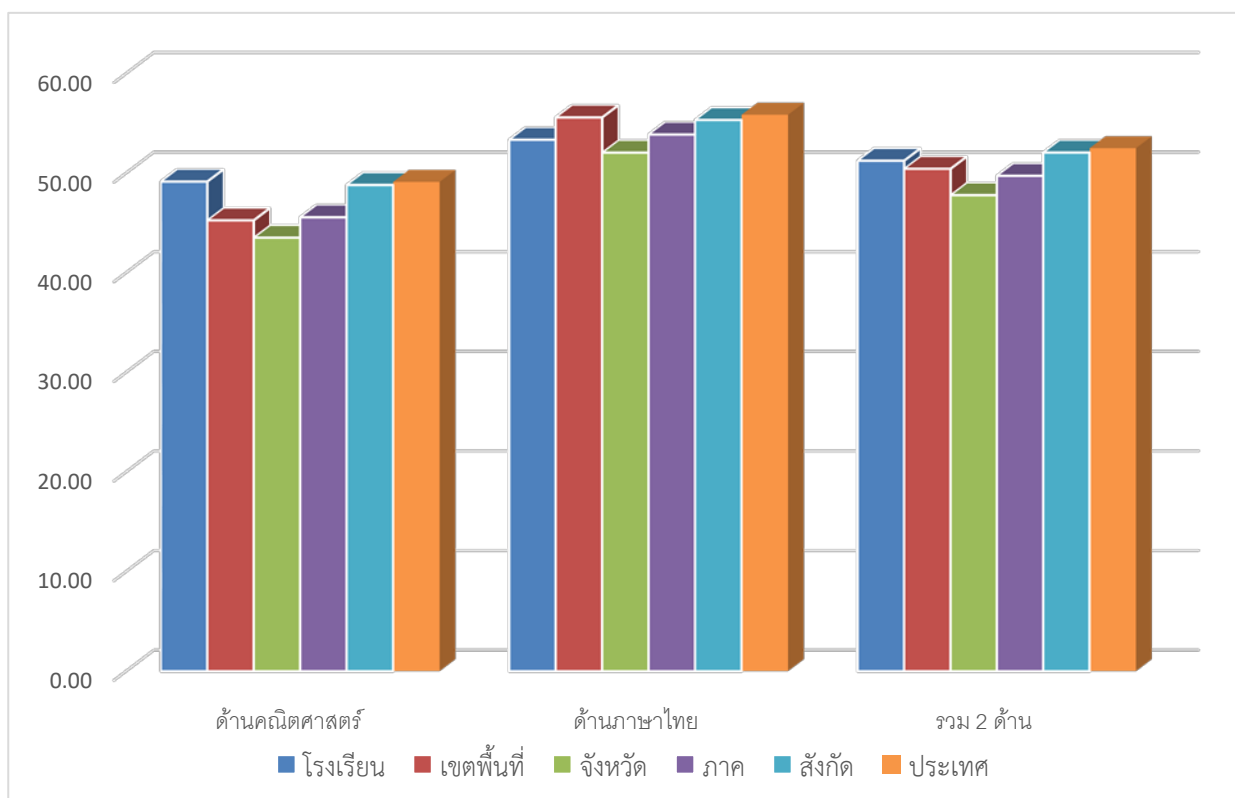


4.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=124)	(N=578)	(N=2,345)	(N=26,130)	(N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.15	45.26	43.52	45.57	48.81	49.12
	S.D.	20.56	20.63	21.10	21.63	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.35	55.59	52.06	53.88	55.33	55.86
	S.D.	12.14	20.36	19.98	19.88	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.25	50.43	47.79	49.73	52.07	52.50
	S.D.	30.97	37.16	37.83	38.08	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้

*หมายเหตุ : *กลุ่มดี หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2565



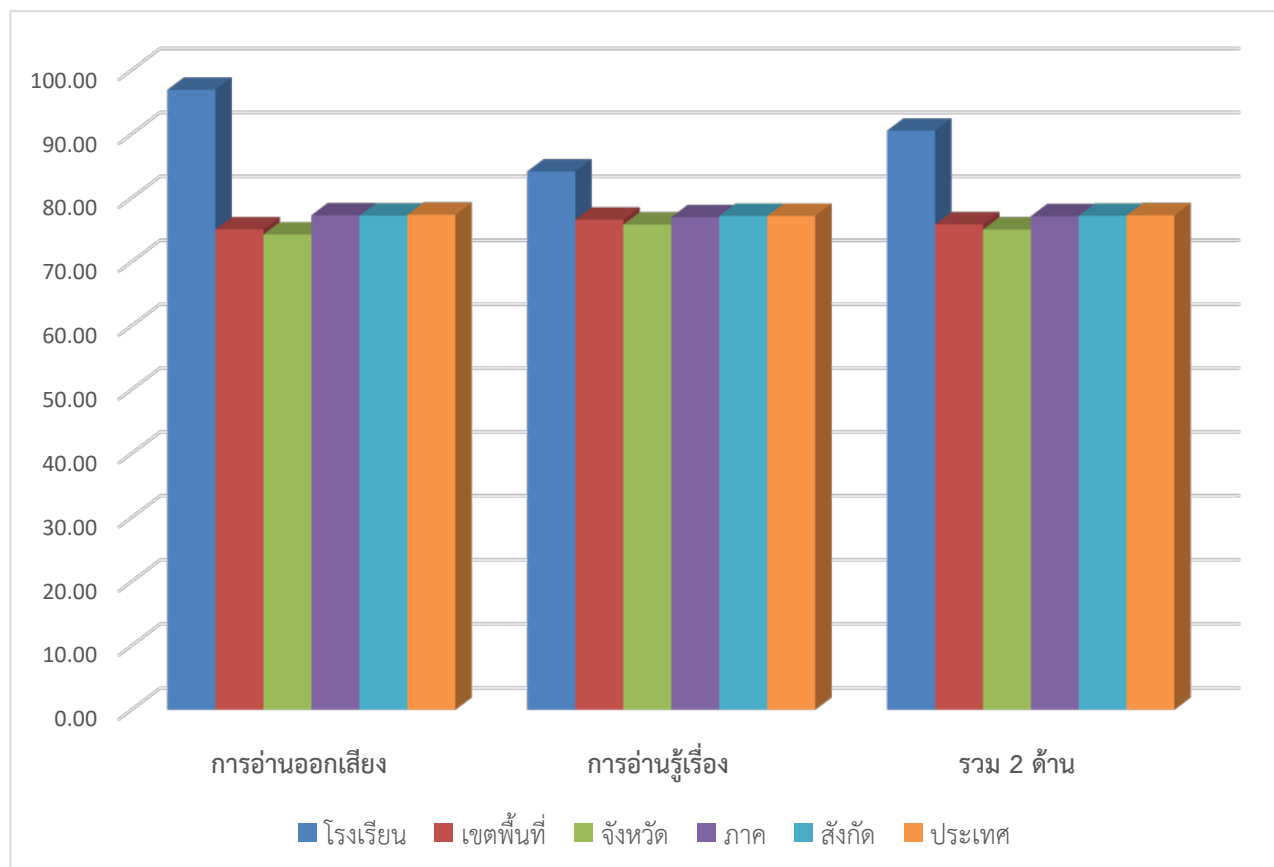
4.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.92	75.08	74.28	77.29	77.24	77.38
	S.D.	2.59	14.35	14.27	13.47	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.15	76.60	75.84	76.98	77.19	77.19
	S.D.	3.95	9.12	9.22	9.05	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.53	75.86	75.06	77.14	77.22	77.28
	S.D.	4.41	21.56	21.62	20.75	19.86	20.11

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2565



4.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการอ่านรู้เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	13	0	13	7	5	1	0	2	6	5	0
ป.2	18	2	18	13	1	4	0	1	3	14	0
ป.3	24	0	24	24	0	0	0	5	12	7	0
ป.4	12	1	6	4	2	0	6	1	6	5	0
ป.5	17	2	16	1	0	0	16	1	13	3	0
ป.6	24	1	22	2	0	0	22	3	11	10	0

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการเขียนประโยค/เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	13	0	13	2	3	8	0	8	5	0	0
ป.2	18	2	18	7	5	6	0	4	5	9	0
ป.3	24	0	24	6	12	6	0	17	7	0	0
ป.4	12	1	6					1	4	7	0
ป.5	17	2	16					7	9	1	0
ป.6	24	1	22					13	11	0	0

4.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี

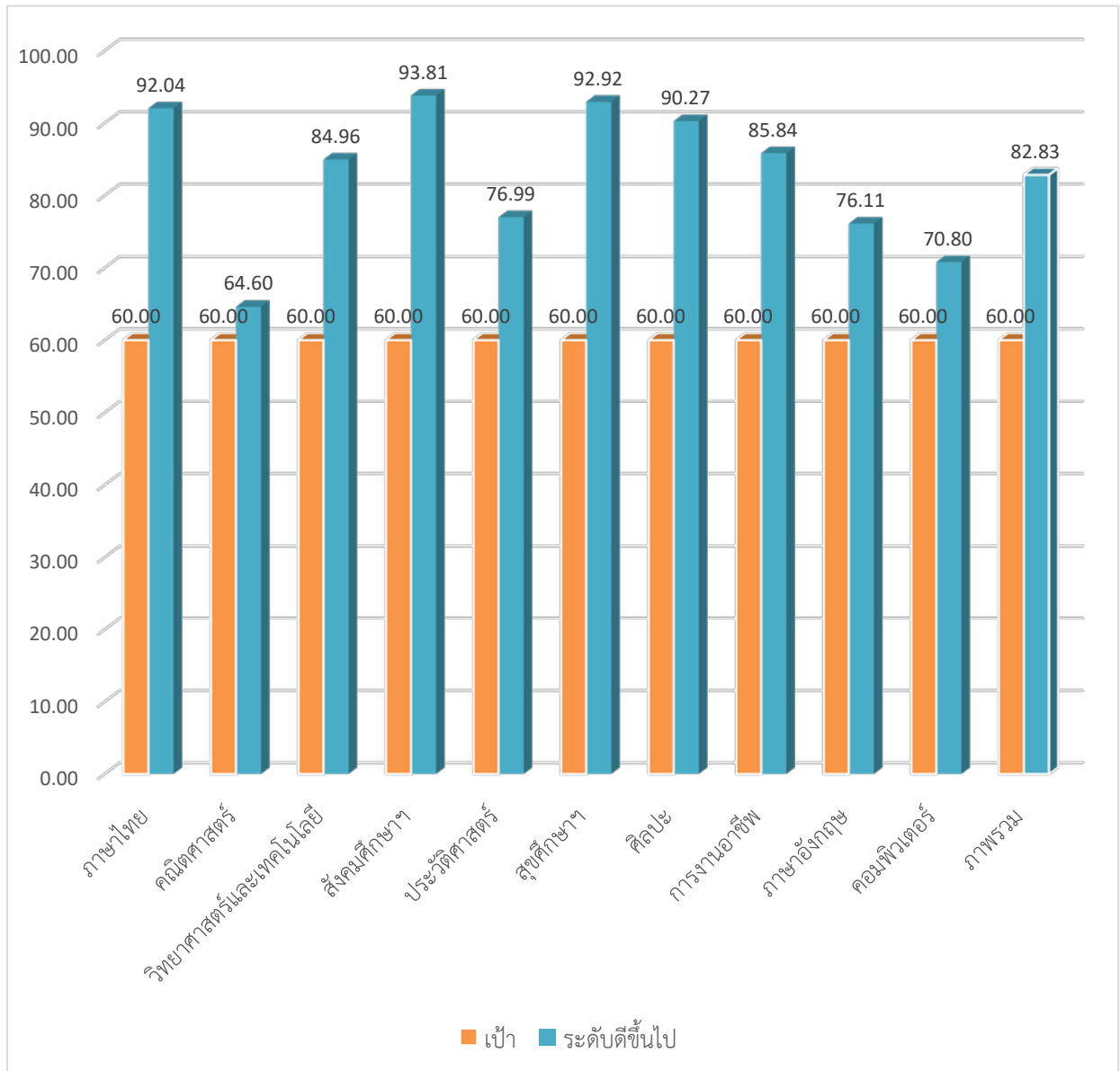
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวัดรัตนวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

กลุ่มสาระฯ ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	ภาพรวมร้อยละ
ป.1	13	82.69	77.38	70.85	84.23	68.23	76.15	73.92	70.08	78.31	66.15	74.80
ป.2	18	69.78	69.61	68.65	74.00	66.67	74.83	68.17	68.72	70.56	67.06	69.80
ป.3	25	68.96	70.64	66.84	67.96	72.40	72.32	72.12	74.68	69.68	67.88	70.35
ป.4	12	81.25	79.17	77.25	80.08	72.75	80.92	80.33	84.25	80.33	71.42	78.78
ป.5	19	74.00	61.26	74.32	74.16	71.00	73.58	70.68	73.21	70.32	64.00	70.65
ป.6	26	74.58	58.88	67.96	71.27	68.04	71.65	69.35	70.77	64.73	62.81	68.00
รวม	113											
ภาพรวมร้อยละ		75.21	69.49	70.98	75.28	69.85	74.91	72.43	73.62	72.32	66.55	72.06

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ค่าเป้าหมาย (ระดับดี ขึ้นไป)	จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละ
ภาษาไทย	113	60	104	92.04
คณิตศาสตร์	113	60	73	64.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	113	60	96	84.96
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	113	60	106	93.81
ประวัติศาสตร์	113	60	87	76.99
สุขศึกษาและพลศึกษา	113	60	105	92.92
ศิลปะ	113	60	102	90.27
การงานอาชีพ	113	60	97	85.84
ภาษาอังกฤษ	113	60	86	76.11
คอมพิวเตอร์	113	60	80	70.80
รวม	1,130		936	82.83

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นไป
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดรัตนวราราม

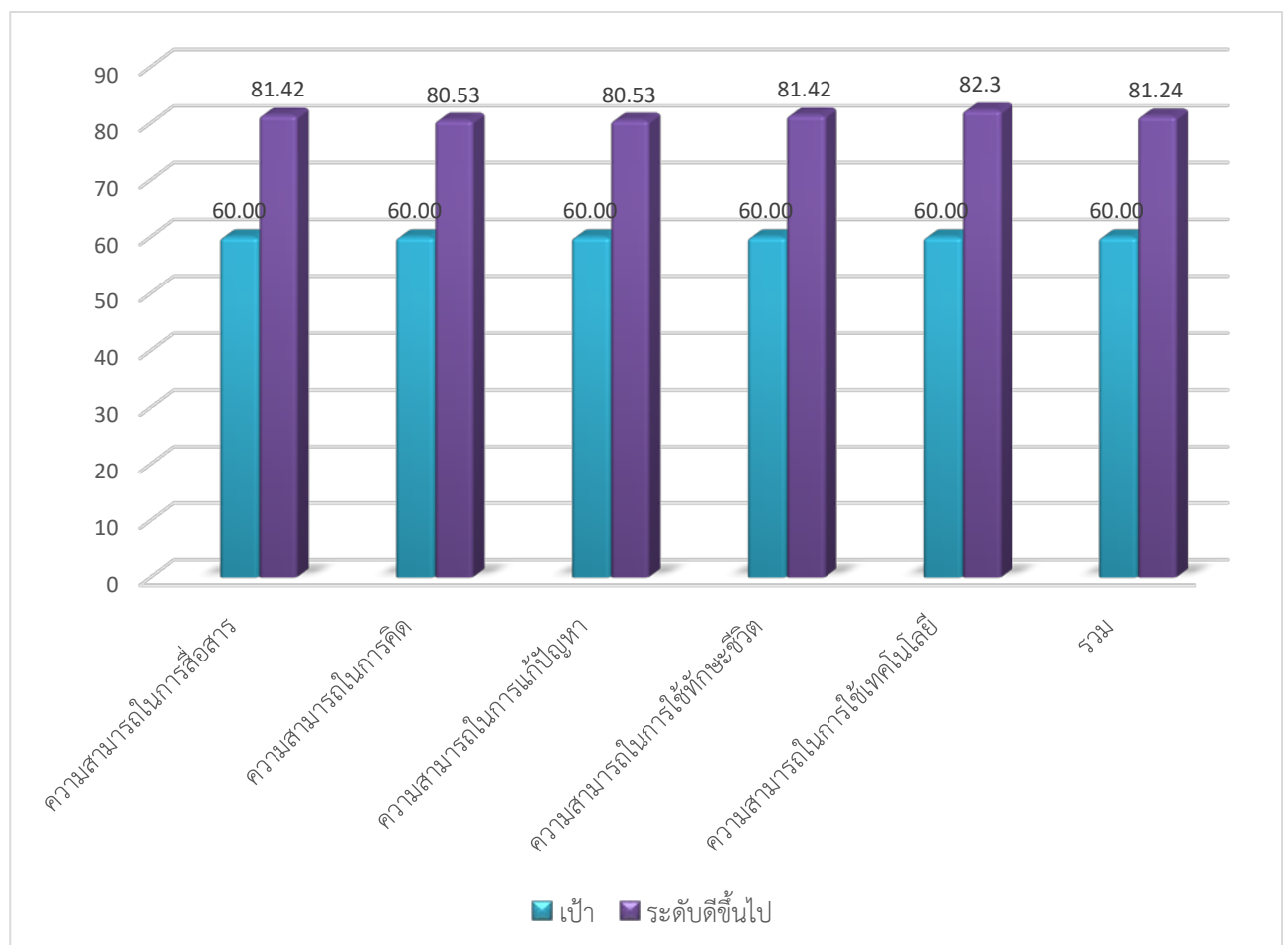


4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน นร.	ความสามารถใน การสื่อสาร		ความสามารถใน การคิด		ความสามารถใน การแก้ปัญหา		ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
ป.2	18	12	66.67	12	66.67	12	66.67	12	66.67	12	66.67
ป.3	25	19	76.00	10	40.00	18	72.00	18	72.00	19	76.00
ป.4	12	10	83.33	12	100.00	9	75.00	10	83.33	11	91.67
ป.5	19	16	84.21	18	94.74	16	84.21	17	89.47	15	78.95
ป.6	26	22	84.62	26	100.00	23	88.46	22	84.62	23	88.46
รวมทั้ง โรงเรียน	113	92	81.42	91	80.53	91	80.53	92	81.42	93	82.30

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดรัตนวราราม

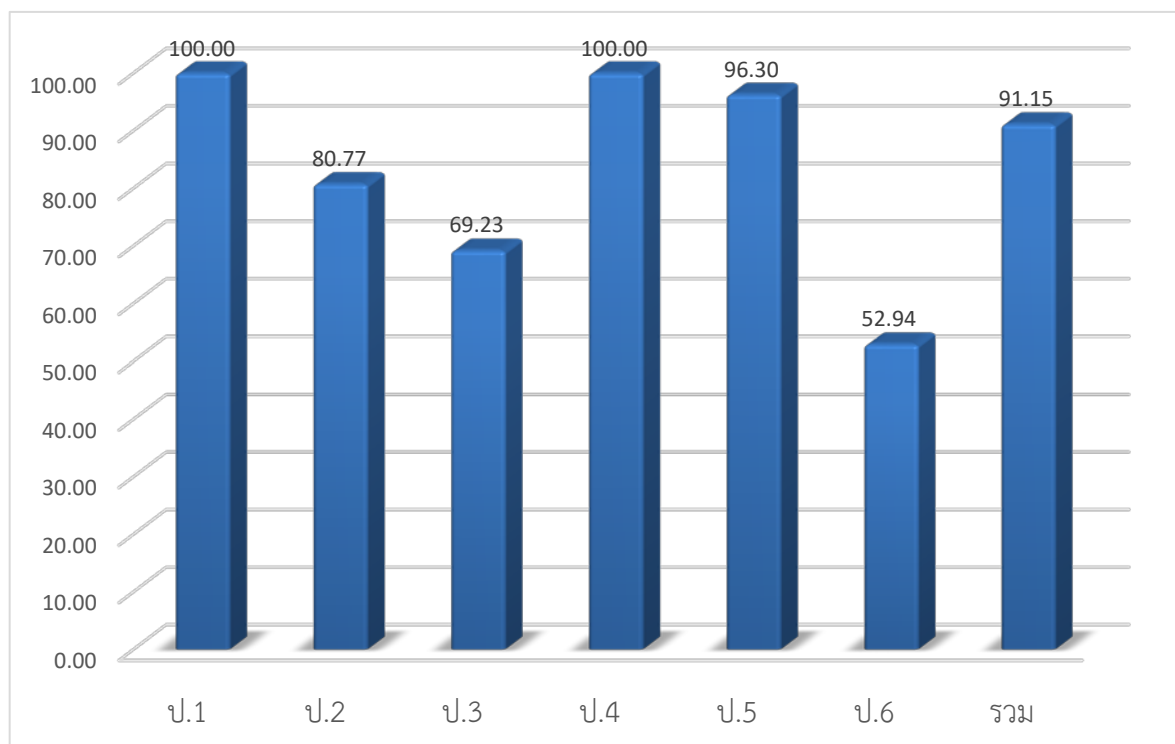


4.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่าน เกณฑ์	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม	คน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13	0	0	3	10	13	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	0	7	5	6	11	61.11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	25	0	0	16	9	25	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	0	3	1	8	9	75.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19	0	0	8	11	19	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	0	15	11	26	100.00
รวม	113	0	10	48	55	103	
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน		0	8.85	42.48	48.67	91.15	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (จำแนกรายชั้นเรียน)
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดรัตนวราราม



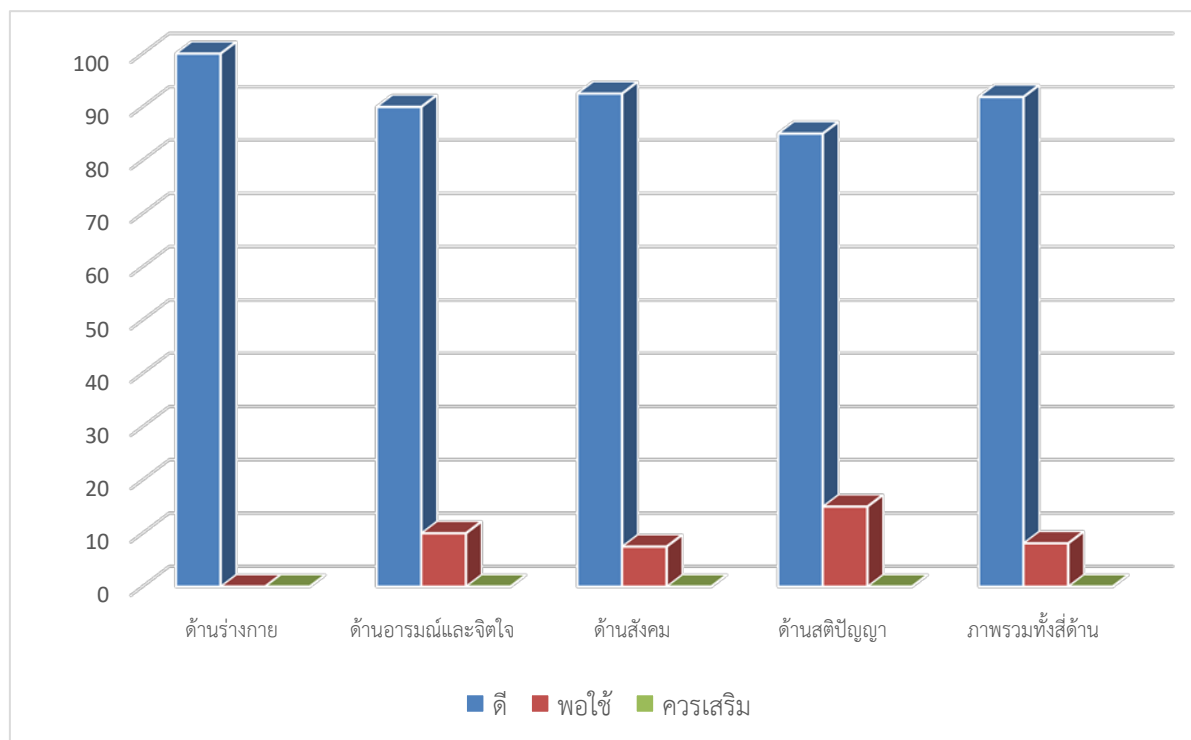
4.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทุกระดับชั้นของการศึกษาปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สรุปผลดังนี้

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ควรเสริม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	40	40	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ		36	90.00	4	10.00	0	0.00
ด้านสังคม		37	92.50	3	7.50	0	0.00
ด้านสติปัญญา		34	85.00	6	15.00	0	0.00
ภาพรวมทั้งสี่ด้าน			91.88		8.12		0.00

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทุกระดับชั้นของการศึกษาปฐมวัย
ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



4.9 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563-2564

การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ

การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง/อื่นๆ	ห้อง
อาคารเรียน			
-อาคาร ป1ก	2515	1	4
-อาคาร สปช102/26	2533	1	3
-อาคาร อื่น ๆ	2521	1	3
004,008,030,107,206,210,214,315,415,308			
อาคารอเนกประสงค์ สปช.202/26	2528	1	2
อาคารอเนกประสงค์ อื่นๆ	2555	1	1
อาคารอเนกประสงค์ อื่นๆ	2557	1	1
ส้วม สปช.601/26	2544	1	2
ส้วม สปช.604/45	2550	1	4
ส้วม ปฐมวัย	2557	1	5
สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	2554	1	1
สนามเด็กเล่น อื่นๆ	2558	1	1

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม เวลาฝนตกมีน้ำท่วมขัง หน้าแล้งไม่มีน้ำสำหรับดื่มและใช้ พื้นที่เป็นดินปนทราย ทำการเกษตรไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร มีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลคลองยางแดง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยอสาฬหกิจหลักของชุมชน คือ การทำสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา งานบวช ทำบุญเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันลอยกระทง วันฮารีรายอ เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ร้อยละ 65 รับจ้าง ร้อยละ 30 ค้าขาย ร้อยละ 3 และอื่น ๆ ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 88.71 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 41.13 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม ตั้งอยู่ในที่ราบ ในช่วงหน้าฝนจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำ และการคมนาคมไม่สะดวกเป็นตอน ๆ โดยเฉพาะในช่วงหน้าฝนถนนเป็นโคลนเป็นหลุมเป็นบ่อ ในช่วงหน้าร้อนมีฝุ่นมาก อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอรัษฎา ประมาณ 6 กิโลเมตร ลักษณะภูมิอากาศมี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน (เดือนมกราคม-เดือนเมษายน) ฤดูฝน (เดือนพฤษภาคม – เดือนธันวาคม)

สภาพทางสังคมโรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม โดยโรงเรียนมีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้กับวัดรัตนวราราม จึงเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและกิจกรรมทางสังคม ร่วมกับชุมชน ซึ่งได้รับความสนับสนุน และอนุเคราะห์จากท่านพระครูรัตนธรรมวงศ์ เจ้าอาวาส ด้วยดีเป็นอย่างยิ่ง ประชาชนยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา มีการปฏิบัติตามประเพณี เช่น วันปีใหม่ วันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา งานบวช ทำบุญเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันลอยกระทง เป็นต้น ส่วนประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามซึ่งมีจำนวนที่ใกล้เคียงกับผู้ที่ไม่นับถือศาสนาพุทธ มีนิสัยเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และเป็นสถานที่อบรมให้ความรู้แก่บรรดาเยาวชน โดยมีผู้นำทางศาสนา เช่น โต๊ะอิหม่าม โต๊ะครู เป็นผู้นำ ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างคนในชุมชนคือภาษาถิ่นปักษ์ใต้

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีบทบาทที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการร่วมกันกำหนดนโยบายและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ ด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ร่วมกันทบทวนนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ร่วมกันประชุมเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษา
4. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ช่วยดูแลปกป้องรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทุกด้าน

7. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1. ห้องสื่อปฐมวัย	200
2. ห้องสมุด	200
3. ห้องคอมพิวเตอร์	200
4. แปลงเกษตร	200

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
1. วัดรัตนวราราม	20
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	2
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตรัตภูมิ	3
4. ศูนย์สาธิตฝึกอาชีพเศรษฐกิจพอเพียง มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภากาชาดไทย	2
5. ศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคใต้ สงขลา	1
6. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง	2

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
- นางลี พรหมเมษฐ์	- ให้ความรู้และสาธิตการทำขนมพื้นบ้านและการจักสาน

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ผู้บริหาร	- รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับ “ดีเยี่ยม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2
	- รางวัล “เพชรเสมา รัตภูมิ” เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2566	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	- รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับ “ดีเยี่ยม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู - รางวัล ระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับชาติ) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 ลำดับที่ 26 - รางวัล ระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับชาติ) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.4-6 ลำดับที่ 16 - รางวัล ระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ลำดับที่ 6 - รางวัล ระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ลำดับที่ 6	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา - สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2
นักเรียน	- รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับชาติ) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 ลำดับที่ 26 - รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับชาติ) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.4-6 ลำดับที่ 16 - รางวัล ระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ลำดับที่ 6	- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- รางวัล ระดับเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ลำดับที่ 6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ/กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1.	กิจกรรม “อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ยกชั้น”	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ยกชั้น”

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับชั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและวิธีดำเนินการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
- กิจกรรม English Camp
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- กิจกรรมรักการอ่าน รักการเขียน
- กิจกรรมโฮมรูม

โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร

- กิจกรรมสื่อสาร ไทย- อังกฤษในชีวิตประจำวัน
- กิจกรรม D.J. KIDS

โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมบันทึกการอ่าน
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.53 สูงกว่าระดับประเทศ(77.28)
- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.04 ของผู้เรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.11 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทยโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 53.35 ต่ำระดับประเทศ (55.86)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทยโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 59.01 สูงกว่าระดับประเทศ (50.38) และวิชาภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 36.20 ต่ำกว่าระดับประเทศ (37.62)

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี

- ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ รายการคัดลายมือสื่อนิทานไทย ระดับชั้นป.4-6
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง รายการ เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นป.1- 3
- ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ รายการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป.4-6
- ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ รายการยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นป.4-6
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง รายการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง รายการแข่งขันการเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ป.4-6
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่
- ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รายการคัดลายมือสื่อนิทานไทย ระดับชั้นป.4-6
- ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ รายการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป.4-6
- ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รายการยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นป.4-6
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตภาค/ระดับชาติ
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 16 รายการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป.4-6

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาไทย (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาภาษาอังกฤษ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ
- รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ

2) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณและวิธีดำเนิน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมเสริม o-net ป.6
- กิจกรรมเสริม nt ป.3
- กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร

- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว
- กิจกรรมท่องสูตรคูณ

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ

- นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.60 ของผู้เรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 49.15 สูงกว่าระดับประเทศ (49.12)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 คณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 27.73 ต่ำกว่าระดับประเทศ (28.06)
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี
 - ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)ระดับชั้น ป.4-6

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ความสามารถพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาคณิตศาสตร์

ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณ์ญาณและวิธีดำเนินการ

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมเสริม O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร
 - กิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ คิดวิจารณ์ญาณ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 40.73 สูงกว่าระดับประเทศ (39.34)
- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ หรือคิดวิจารณ์ญาณ ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.96 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80.53 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 วิชาวิทยาศาสตร์
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565

2) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิธีดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน
- กิจกรรมประชุมสภานักเรียน
- กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน
- กิจกรรมการจัดระเบียบข้อตกลงห้องเรียน
- กิจกรรมครูแดร์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.41
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมสภานักเรียน
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมครูแดร์ ร้อยละ 100
- ห้องเรียนทุกชั้นเรียน มีการจัดทำระเบียบข้อตกลงของห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.42 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนภายใต้โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565

3) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหาและวิธีดำเนินการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนรู้การทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี
- กิจกรรมคนครัว

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา

- จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.53 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระบุโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมและวิธีดำเนินการ

โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา

- กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม
- กิจกรรมการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กิจกรรมนักเรียนสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้

ระบุผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม

- ครูสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระบุโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและวิธีดำเนินการ

โครงการห้องเรียนกว้างด้วยเทคโนโลยี

- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
- ปรับปรุงดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์
- กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูล

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการเรียนการสอน
- อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 90
- นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการสืบค้นข้อมูล
- จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 82.30 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.96 ของผู้เรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.80 ของผู้เรียนทั้งหมดซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการห้องกว้างด้วยเทคโนโลยี
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- รายงานการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์

ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) ระบุโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและวิธีดำเนินการ

โครงการพัฒนาหลักสูตร

- กิจกรรมจัดทำหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมงานทะเบียน
- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน

โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

- กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน

ระบุผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
- ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียน/นิเทศการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

(เอกสาร หลักฐานอ้างอิง)

- บันทึกหลังสอน
- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน
- รายงานผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

2) ระบุโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิธีดำเนินการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมพิชิตการสอบระดับชาติ
 - O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- กิจกรรม English Camp
- กิจกรรมวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน

ระบุผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการเฝ้าความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.53 สูงกว่าระดับประเทศ (77.28) ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 92.04

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 64.60

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 84.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 93.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 76.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 90.27

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85.84

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 76.11

กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 70.80

ซึ่งมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รวม 2 ด้านโดยเฉลี่ยทุกคน มีคะแนนเฉลี่ย 50.43 ต่ำกว่าระดับประเทศ (52.50)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนการทดสอบเฉลี่ย (54.29 คะแนน) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด (54.29 คะแนน) ระดับสังกัด (52.80 คะแนน) ระดับภาค (51.20 คะแนน) และระดับประเทศ (53.89 คะแนน)

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มสาระที่มีผลคะแนนการทดสอบเฉลี่ย (40.73 คะแนน) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด (40.30 คะแนน) ระดับสังกัด (37.90 คะแนน) ระดับภาค (38.18 คะแนน) และระดับประเทศ (39.34 คะแนน)

- ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษมีผลคะแนนการทดสอบเฉลี่ย (27.73, 36.20 คะแนน) ต่ำกว่าระดับประเทศ (28.06, 37.62 คะแนน) แต่สูงกว่าระดับสังกัด (26.52, 33.57 คะแนน) ตามลำดับ

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) ระบุโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียนและวิธีดำเนินการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ระบุผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน

- ผลการแข่งขันมหกรรมตลาดวิชาการ โรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวงครั้งที่ 17

1. รายการแข่งขัน ระดับชั้นป.1-3 จำนวน 6 รายการ ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองอันดับ 3 (85คะแนน) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
- รางวัลเหรียญทองอันดับ 2 (95คะแนน)การแข่งขันวาดภาพระบายสี
- รางวัลเหรียญทองอันดับ 2(82คะแนน) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งไม่มีหางเครื่อง(ชาย)
- รางวัลเหรียญทองอันดับ 2 (85คะแนน)การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งไม่มีหางเครื่อง(หญิง)
- รางวัลเหรียญทอง (84 คะแนน) การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง)
- รางวัลเหรียญเข้าร่วม การแข่งขันโยนบอลลงตะกร้า

2. รายการแข่งขัน ระดับชั้นป.4-6 จำนวน 5 รายการ ดังนี้

- รางวัลเหรียญ เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
- รางวัลเหรียญ เข้าร่วม การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งไม่มีหางเครื่อง(ชาย)
- รางวัลเหรียญ เข้าร่วม การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งไม่มีหางเครื่อง(หญิง)
- รางวัลเหรียญ เข้าร่วม การแข่งขันร้องพระราชนิพนธ์ (หญิง)
- รางวัลเหรียญทองอันดับ 3 (92 คะแนน) การแข่งขันทำอาหารยาผักกูดกุ้งสด

- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี

1. รายการแข่งขัน ระดับชั้นป.1-3 จำนวน 5 รายการ ดังนี้

- รางวัลเหรียญเงิน รายการแข่งขันคัดลายมือสื่อสารภาษาไทย
- รางวัลเหรียญเงิน รายการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรื่องจากภาพ
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขันเครื่องร่อนเดินตาม
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 2 รายการประกวดเพลงคุณธรรม
- รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. รายการแข่งขัน ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 14 รายการ ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย
- รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ: เขียนเรื่องจากภาพ
- รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม)
- รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับอันดับ 2 รายการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์
- รางวัลเหรียญทอง รายการนักบินน้อย สพฐ. ประเภทร่อนนаныิงยาว
- รางวัลเหรียญทอง รายการนักบินน้อย สพฐ. ประเภทร่อนนаныปล่อยด้วยมือ
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 รายการประกวดเพลงคุณธรรม
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ รายการประกวดเล่านิทานคุณธรรม
- รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (การศึกษาพิเศษเรียนรวมป.1-6)
- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 รายการ
 - รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 12 รายการคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นป.4 -6
 - รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ รายการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป.4 -6
 - รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นป.4-6
 - รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ รายการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.4-6
 - รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 รายการ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (การศึกษาพิเศษเรียนรวม)

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกซ้อมทักษะวิชาการ
- รายการผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - งานมหกรรมตลาดวิชาการ เครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี ครั้งที่ ๑๗
 - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี
 - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
 - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

1) โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานและวิธีดำเนินการ

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมทำแปลงผักโดยใช้ปุ๋ยคอก
- กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ
- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 100
- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมปลูกผัก และดูแลผัก คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนสามารถนำผักที่ปลูกไปบริโภค คิดเป็นร้อยละ 100

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

2) ระบุโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและวิธีดำเนินการ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจ

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

- นักเรียนสมาชิกชุมนุมเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและเปิดจำหน่ายขายสินค้า ตามวันเวลาที่กำหนด
- นักเรียนเปิดร้านค้า เพื่อขายสินค้า ณ งานมหกรรมตลาดวิชาการ เครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจ

3) ระบุโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพและวิธีดำเนินการ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจ

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพและวิธีดำเนินการ

- นักเรียนมีทักษะในการวางแผน เพื่อจัดจำหน่ายสินค้า ตามความต้องการของตลาด/ลูกค้า และสามารถกำหนดราคาขายสินค้า ได้อย่างเหมาะสม จากต้นทุน

- นักเรียนสมาชิกชุมนุม สามารถจัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีและวิธีการดำเนินการ

โครงการวิถีพุทธ

- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมครูแดร์
- กิจกรรมจัดระเบียบหรือข้อตกลงห้องเรียน
- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

โครงการออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม

- กิจกรรมการออม

โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ

- กิจกรรมกีฬาโรงเรียน
- กิจกรรมกีฬาเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี

โครงการวันสำคัญ

- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ
- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมบันทึกการอ่าน
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้น

ไป คิดเป็นร้อยละ 91.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการวิถีพุทธ
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- แบบรายงานผลโครงการออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม
- แบบรายงานผลโครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ
- แบบรายงานโครงการวันสำคัญ
- แบบรายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา

2) ระบุมีโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสาและวิธีดำเนินการ

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมวิชาลูกเสือ เนตรนารี

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา

- ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1) ระบุโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยและวิธีดำเนินการ

โครงการวันสำคัญ

- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ
- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

2) ระบุโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวิธีการดำเนินการ

โครงการพัฒนาหลักสูตร

- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการวันสำคัญ

3) ระบุโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ

โครงการวันสำคัญ

- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ
- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 92.04

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 93.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 76.99

ซึ่งมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบรายงานผลโครงการวันสำคัญ

ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1) ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและวิธีดำเนินการ

โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
- กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

- มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อคณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคณะกรรมการนักเรียน
- แบบรายงานผลโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน

2) ระบุโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีดำเนินการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน
- จัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา
- แผนแนวทางการศึกษาต่อ

ระบุผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- มีผลการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
- นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ทุนเสมอภาค) คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีรายชื่อได้รับทุน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยม คิดเป็นร้อยละ 100

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
- แบบรายงานการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข กรณี นักเรียนทุนเสมอภาคขอรับเงินสดผ่านสถานศึกษา
- แบบรายงานการสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อ
- แบบรายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและวิธีดำเนินการ

โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ ห่วงไกลยาเสพติด

- กิจกรรมกีฬาโรงเรียน
- กิจกรรมกีฬาเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี
- กิจกรรมงานอนามัยนักเรียน

โครงการอาหารกลางวัน

- กิจกรรมจัดสรรเงินอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย

- นักเรียนได้รับการจัดสรรเงินอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 100
- ร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี
- ร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการอาหารกลางวัน
- เกียรติบัตรการเข้าร่วมกีฬาเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี
- สื่อบันทึกกิจกรรมกีฬาโรงเรียนวัดรัตนวราราม

2) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคมและวิธีดำเนินการ

โครงการโรงเรียนสุจริต

- กิจกรรมช่วยเหลือสังคม
- กิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจน้อย

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมแบ่งปันเพื่อสังคมบริจาคเงินให้กับมูลนิธิกัญภัยรัตภูมิ

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- รูปกิจกรรมแบ่งปันเพื่อสังคมบริจาคเงินให้กับมูลนิธิกุ้ยยัตถุมิ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระบุโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด/ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

- กิจกรรมงานสารบรรณและสารสนเทศ
 - จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร
 - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
 - สร้างและพัฒนาแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงาน

ระบุผลการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนในปีการศึกษา 2565-2569
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- โรงเรียนมีรายงานผลโครงการปีการศึกษา 2565 ที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จทุกโครงการ
- โรงเรียนมีระดับคุณภาพของผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมีคุณภาพ

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แผนพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2569
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
- รายงานผลโครงการ ปีการศึกษา 2565
- รายงานผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

1) ระบุกิจกรรมวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหารและวิธีดำเนินการ

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

- งานสารบรรณและสารสนเทศ
 - จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร
 - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
 - สร้างและพัฒนาแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงาน
 - จัดทำข้อมูลครูและบุคลากร
 - สรุปการลาของครูและบุคลากร
 - สรุปการพัฒนาครูและบุคลากร

- สรุปการออกนอกบริเวณโรงเรียน
- สรุปคาบการสอนของครูรายภาคเรียน
- งานอัตรากำลัง
 - สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง
 - จัดจ้างลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง
 - รับโอน รับย้าย และการลาออกจากราชการของข้าราชการครู
- งานทะเบียนประวัติ/ เครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - จัดทำและจัดเก็บแฟ้มประวัติครู
 - เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร
 - กิจกรรมจัดปัจจัยพื้นฐาน อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำหรับบุคลากร
 - กิจกรรมจัดเก็บและพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ ที่ครอบคลุมงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร การบริหารงานทั่วไปและข้อมูล สนับสนุนต่างๆ ที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ระบุผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ ทฤษฎีทางการบริหาร

- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษามากกว่าร้อยละ 80

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

2) ระบุกิจกรรมการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

- กิจกรรมการประเมินทั้งภายในภายนอกตามกฎกระทรวงและเผยแพร่ผลประเมินอย่างกว้างขวาง
- กิจกรรมจัดระบบการประเมิน การนิเทศ การปฏิบัติงานและข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร
- กิจกรรมการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ ติดตามการปรับปรุงและพัฒนา

ระบุผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือผลการใช้รูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ครู มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีเด่น ร้อยละ 100
- บุคลากรทางการศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100
- ผ่านการประเมินจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน
- มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2565 ที่ คะแนน 99.38 ระดับ AA และผลการประเมิน ผ่าน ได้ลำดับที่ 2 ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2565

3) ระบุโครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

- กิจกรรมติดตามการประเมินภายในและภายนอก
- กิจกรรมจัดระบบกลไกและมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

- มีผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) ระบุโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร

โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

- กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนางานวิชาการ

- ผู้เรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป พบว่า ทุกกลุ่มสาระมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน
- มีผลการประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 มีความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมมากที่สุด ทุกรายการ

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

2) มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- มีผลการประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก มีความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมมากที่สุด ทุกรายการ

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระบุโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ

- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ
- กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน
- กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ระบุผลการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูผู้สอนได้รับการนิเทศชั้นเรียน เฉลี่ยร้อยละ 100 มีระดับการประเมิน อยู่ในระดับดี-ดีมาก

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานการอบรม
- แบบรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระบุโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

- กิจกรรมปรับปรุงสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น และปรับภูมิทัศน์

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนวัดรัตนวรารามร้อยละ 80 สะอาด สวยงาม และปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่อาศัย ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน มีความสะดวกในการเข้ามาใช้บริการ
- ห้องเรียนร้อยละ 80 มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีแสงสว่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่สวยงามเครื่องเล่น มีความปลอดภัย

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

ประเด็นที่ 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ

โครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี

- กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์และเครื่องมือ
- กิจกรรมปรับปรุงดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
- กิจกรรมการบริการสืบค้นข้อมูล

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ

- กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน

- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานธุรการ

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ

- มีการจัดซื้อและซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมต่อการใช้ในการเรียนการสอน
- มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานธุรการที่เพียงพอต่อการใช้งาน
- มีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้นร้อยละ 85
- มีข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 85
- มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อยละ 85
- มีการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน ร้อยละ 85

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ

2) ระบุโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้

โครงการ ห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี

- กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูล

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา คิดพร้อมสำหรับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

- มีอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการสืบค้นข้อมูลคิดเป็นร้อยละ 100

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ระบุโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร

- กิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
- กิจกรรมสื่อสาร ไทย - อังกฤษ ในชีวิตประจำวัน
- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว

โครงการโรงเรียนสุจริต

- กิจกรรมระดมทุนจากสมาชิก
- กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน
- กิจกรรมช่วยเหลือสังคม

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถ ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านการคำนวณด้านการคิดแก้ปัญหา ด้านกระบวนการในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และด้านการใช้เทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป ตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.24 ของผู้เรียนทั้งหมด

- นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต
- นักเรียนที่เป็นสมาชิกร้อยละ 100 นำผลิตภัณฑ์ไปใช้ที่บ้านและจัดจำหน่ายตลอดถึงทำบัญชี

รายรับรายจ่าย

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร
- แบบรายงานผลโครงการโรงเรียนสุจริต

2) ระบุการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

ระบุผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการจัดการเรียนรู้

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1) ระบุโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้

โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

- กิจกรรมการเลือกใช้สื่อ
- กิจกรรมจัดหาวัสดุส่งเสริมการเรียนรู้ประจำห้องเรียน
- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 83
- มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 82.30 สูงค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้น พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.80

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565

2) ระบุโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น โดยมีผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 92.04 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระบุหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ระบุโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- กิจกรรม English Camp

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมเลือกตั้งประธาน/คณะกรรมการนักเรียน
- กิจกรรมประชุมสภานักเรียน
- กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน
- กิจกรรมการจัดระเบียบห้องเรียน
- กิจกรรมการจัดระเบียบหรือข้อตกลงห้องเรียน
- กิจกรรมครูแดร์

โครงการวันสำคัญ

- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ
- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา

โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ

- กิจกรรมกีฬาโรงเรียน
- กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ท่าชมวงสามัคคี

ระบุผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.83 ของผู้เรียนทั้งหมด

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

- นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

- นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียน และครูบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ความรู้ในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา

- นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

- นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

- นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิในในความเป็นไทย

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ 91.15 สูงกว่าค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- แบบรายงานผลโครงการวันสำคัญ
- แบบรายงานผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- แบบรายงานผลโครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) ระบุโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและวิธีดำเนินการ

- กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน ประจำปีภาคเรียน 2565

ระบุผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

- ผู้เรียนมีผลการประเมินตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 81.24

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2) ระบุโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลายและวิธีดำเนินการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กิจกรรมวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ระบุผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย

- ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ได้แก่ แบบทดสอบวัดและ

ประเมินผลตัวชี้วัด แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผลใน

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3) ระบุกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้

- กิจกรรมรายงานผลการเรียน
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ระบุผลการดำเนินการกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้

- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2565

ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ระบุโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

- กิจกรรมปรับปรุงสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น และปรับภูมิทัศน์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนวัดรัตนวรารามร้อยละ 80 สะอาด สวยงาม และปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่อาศัย ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน มีความสะดวกในการเข้ามาใช้บริการ
- ห้องเรียนร้อยละ 80 มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีแสงสว่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่สวยงามเครื่องเล่น มีความปลอดภัยรายงานผลการ

ระบุหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- แบบรายงานผลโครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

คุณภาพผู้เรียน

จุดเด่นที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวรารามได้รับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีการประเมินความสามารถในด้าน การอ่าน คิด วิเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ(ร้อยละ 72.06) สูงกว่า ปีการศึกษา 2564(ร้อยละ 69.09) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2565(ร้อยละ 82.83) สูงกว่าปีการศึกษา 2564(ร้อยละ 71.14) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับรางวัลในรายการที่ร่วมแข่งขัน และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวรารามมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.55 ซึ่งสูงกว่า ปีการศึกษา 2564(ร้อยละ 85.37) และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.24

นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ เนื่องจากโรงเรียนจัดอาหารกลางวัน ตามหลักหลักโภชนาการ ภายใต้โครงการโครงการอาหาร 100% และมีอาหารนมเสริมให้นักเรียนดื่ม ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการเล่นกีฬา ภายในโรงเรียนและเครือข่าย

กระบวนการบริหารจัดการ

จุดเด่นที่สะท้อนกระบวนการบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม และประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อให้การสนับสนุนด้านการเรียน จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และให้ความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา ทำให้มีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 129 ทุน

โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มีการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่นที่สะท้อนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน แบบเชิงรุก (Active Learning)
2. ครูผู้สอนสนับสนุนให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนมีวิธีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และสะท้อนกลับผลการประเมินไปยังผู้เรียน รายบุคคล

จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน

เนื่องจากผู้เรียนมีการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชา ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ และมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รวม 2 ด้าน อยู่ในระดับ พอใช้ ทางโรงเรียนควรมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
2. สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ส่งเสริม/จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างความคิดรวบยอดและสร้างสรรค์
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด และสนามเด็กเล่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิด และกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

กระบวนการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนกระบวนการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย
2. จัดหาสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนาที่สะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ในทุกกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ของนักเรียนให้รอบด้านมากขึ้น
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทาง/แผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) จัดให้มีกิจกรรมบูรณาการการอ่านเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแบบฝึกการอ่านและการเขียน ทุกระดับชั้นโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแล และประเมินนักเรียน มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านเขียนของผู้เรียน

2) จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารโดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นทักษะการพูด การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ฝึกความกล้าแสดงออกทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

3) ส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณนั้น โรงเรียนมีการวัดประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แต่ละระดับชั้น เพื่อจะได้จัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถและสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรในชั้นเรียนนั้น โรงเรียนเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามสาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ใช้เทคนิคกระบวนการสอนคณิตศาสตร์ที่เป็นระบบ มีขั้นตอนกระบวนการ ยังเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนและสร้างความมั่นใจ ในตนเองให้แก่ นักเรียน

4) ดำเนินการในการประชุมวางแผนและดำเนินการในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดของนักเรียน ทั้งในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม โดยเน้นการฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้น พื้นฐาน ทั้งการฝึกทักษะการสังเกต การจัดกลุ่ม การเปรียบเทียบ การจำแนกประเภท การรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยง การตั้งคำถาม การให้เหตุผล การแปลความ การตีความ การสรุปอ้างอิง การนำความรู้ไปใช้ การวิเคราะห์ การประเมิน การสรุปลงความเห็น การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้กระบวนการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ตามระดับความสามารถของเด็กในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้น เน้นให้นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลทำรายงาน สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ด้วยตนเอง ค้นคว้าเพิ่มเติมใน เรื่องที่ตนเองสนใจ

6) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการศึกษาต่อ โดยได้จัดการ เรียนการสอนสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของตนเองทั้งแบบเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการฝึกความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม มีการออกแบบการเรียนการสอนสอดแทรกคุณลักษณะและค่านิยมที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีความภาคภูมิใจภูมิปัญญาไทย โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสิทธิของผู้อื่น

4) โรงเรียนวางแผนพัฒนาและ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีมีอารมณ์เบิกบานแจ่มใสและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข มีความเข้าใจผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงและจัดการความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยปลูกฝังค่านิยมดังกล่าว สอดแทรกไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. วางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียนให้เป็นระบบและทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาระบบการให้บริการ
5. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น

3.ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิดและแก้ปัญหา โดยผ่านการปฏิบัติจริง
2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้รับความสนใจของผู้เรียน
3. พัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินผู้เรียน อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
4. มีการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินให้ผู้เรียนรับทราบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

เอกสาร หลักฐานอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

- รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ

ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565
- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนภายใต้โครงการเสริมสร้าง

ประชาธิปไตยในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565

- แบบรายงานผลโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- แบบรายงานผลโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- แบบรายงานผลโครงการท่องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- รายงานการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมคอมพิวเตอร์

ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- บันทึกหลังสอน
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน
- รายงานผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกซ้อมทักษะวิชาการ
- รายงานผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - งานมหกรรมตลาดวิชาการ เครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี ครั้งที่ ๑๗
 - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี
 - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
 - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคใต้ ณ ชังหวัดสตูล
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- แบบรายงานผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- แบบรายงานผลโครงการวิถีพุทธ
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- แบบรายงานผลโครงการอบรมทรัพยากรนักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม
- แบบรายงานผลโครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ
- แบบรายงานโครงการวันสำคัญ
- แบบรายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานผลโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- แบบรายงานผลโครงการวันสำคัญ

ประเด็นที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคณะกรรมการนักเรียน
- แบบรายงานผลโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
- แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
- แบบรายงานการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- แบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข กรณี นักเรียนทุนเสมอภาคขอรับเงินสด

ผ่านสถานศึกษา

- แบบรายงานการสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อ
- แบบรายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ประเด็นที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- แบบรายงานผลโครงการอาหารกลางวัน
- เกียรติบัตรการเข้าร่วมกีฬาเครือข่ายท่ามะม่วงสามัคคี
- สรุปีติกิจกรรมกีฬาโรงเรียนวัดรัตนวราราม
- แบบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกรายวิชา
- รูปกิจกรรมแบ่งปันเพื่อสังคมบริจาคเงินให้กับมูลนิธิกุ้ยรัชฎ์ภูมิ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- แผนพัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2569
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
- รายงานผลโครงการ ปีการศึกษา 2565
- รายงานผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
- รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เรื่อง ผลการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา 2565

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

ประเด็นที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- แบบรายงานการอบรม
- แบบรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- แบบรายงานผลโครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

ประเด็นที่ 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- แบบรายงานผลโครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร
- แบบรายงานผลโครงการโรงเรียนสุจริต
- รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- แบบรายงานผลโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- แบบรายงานผลโครงการวันสำคัญ
- แบบรายงานผลโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- แบบรายงานผลโครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) ปีการศึกษา 2565
- แบบรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบรายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- แบบรายงานผลโครงการงานปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่

คิวอาร์โค้ดเอกสารรายงานผลต่างๆของโรงเรียน		
ที่	รายการ	คิวอาร์โค้ด
1.	❖ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	
2.	❖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565-2569	
3.	❖ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	
4.	❖ รายงานผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	
5.	❖ รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	
6.	❖ รายงานผลโครงการ ปีการศึกษา 2565	
7.	❖ รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565	

ที่	รายการ	คิวอาร์โค้ด
8.	❖ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565	
9.	❖ รายงานผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2565	
10.	❖ ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	
11.	❖ รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมตลาด วิชาการเครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2565	
12.	❖ รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ระดับเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2565	
13.	❖ รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	
14.	❖ รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ระดับชาติภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2565	

ที่	รายการ	คิวอาร์โค้ด
15.	❖ ประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	
16.	❖ ประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	
17.	❖ ประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
18	❖ ประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	



โรงเรียนวัดรัตนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน