



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดรัตนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566
(16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567)

โรงเรียนวัดรัตนวราราม
อำเภอรัษฎา จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2



ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม

(ลงชื่อ)



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)


ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

คำนำ


แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น และชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นจุดประสงค์หรือผู้เรียน

โรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566-2567 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนวัดรัตนวราราม


สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	1
แผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียน	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	15
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ปรัชญา / อัตลักษณ์	15
กลยุทธ์	15
มาตรฐานการศึกษา	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ	18
สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566	18
แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2566	19
โครงการบริหารงานวิชาการ	20
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	21
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	26
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร	33
- โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	36
- โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	39
- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	42
- โครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี	45
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	47
- โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	50


สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการบริหารงานทั่วไป	53
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	54
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	57
- โครงการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	60
- โครงการโรงเรียนสุจริต	63
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	66
- โครงการออมทรัพย์นักเรียน	69
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	72
- โครงการวันสำคัญ	75
- โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ	78
- โครงการอาหารกลางวัน	81
- โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	84
- โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	87
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	90
โครงการบริหารงานบุคลากร	93
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	94
- โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	97
โครงการบริหารงานงบประมาณ	100
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์	101
ส่วนที่ 4 แนวปฏิบัติในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	104
รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการตามประเด็นกลยุทธ์	104
จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน	105
ภาคผนวก	107
คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวราราม	108

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เดิมชื่อโรงเรียนวัดคลองยางแดง เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2506 และเมื่อ พ.ศ. 2521 ทางราชการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ สข/01/002 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนวัดคลองยางแดงเป็นโรงเรียนวัดรัตนวราราม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2528

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 134 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566) แบ่งเป็น 8 ห้องเรียน มีบุคลากร ครู 12 คน อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ที่จำเป็น มีน้ำประปาโรงเรียน มีไฟฟ้าใช้ หน้าอาคารเรียนมีสวนหย่อม โดยมี ครูและนักเรียนเป็นผู้ดูแลรักษา มีร่มไม้ใช้เป็นที่เรียนและที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียนและชุมชนได้

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดรัตนวราราม รหัสสถานศึกษา 1090550177 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180 โทรศัพท์ 0864798396

Website : <https://watrat.thai.ac>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2

1.4 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนวัดรัตนวราราม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

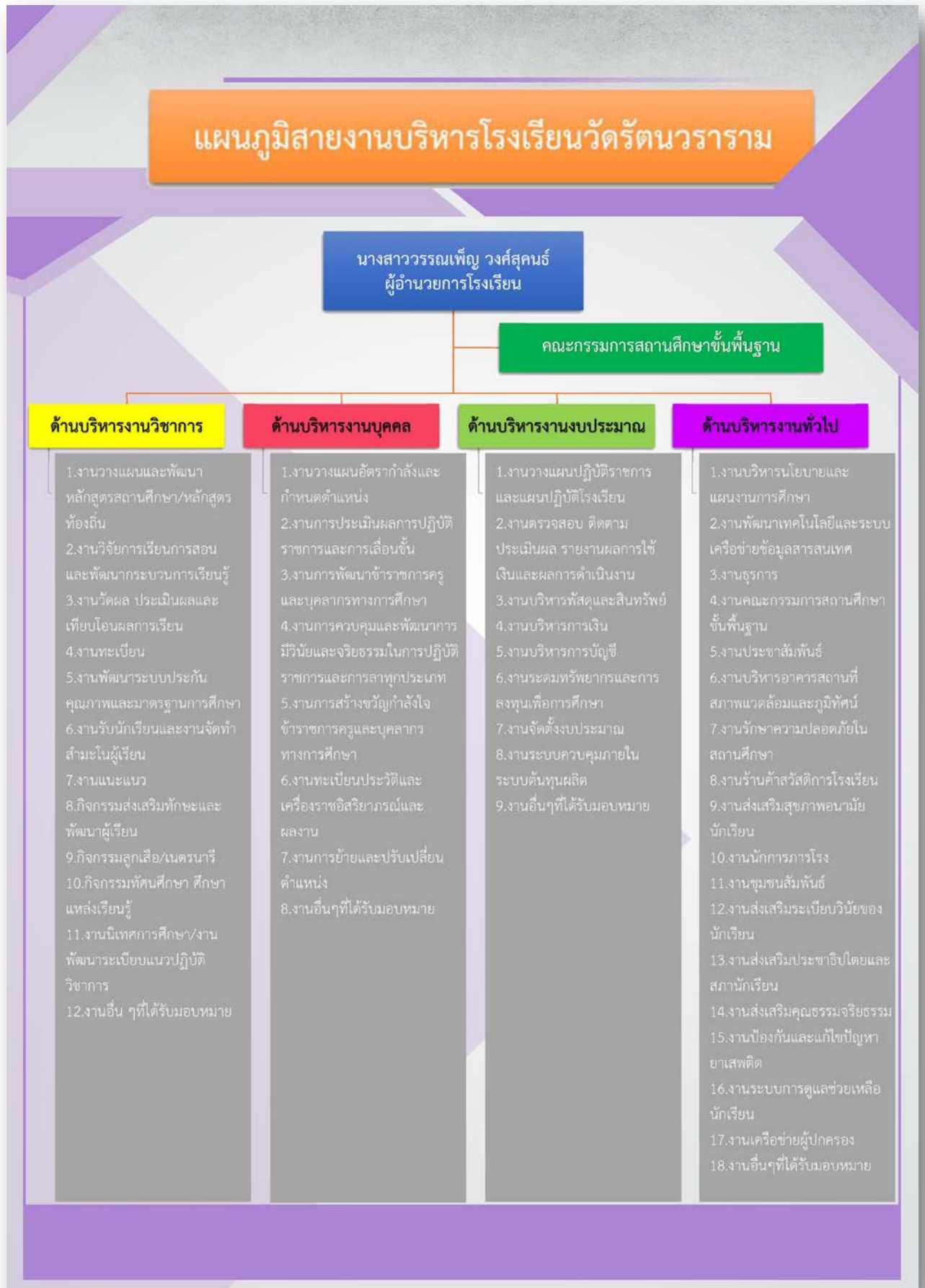
หมู่ที่ 4 หมู่บ้านคลองยางแดง ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา

หมู่ที่ 14 หมู่บ้านหนองไม้แก่น ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา

1.6 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด	วัดรัตนวราราม
ทิศใต้	จด	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จด	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	จด	สวนยางพาราวัดรัตนวราราม

2.แผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียน



3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 7 เม.ย. 66)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	4	7	11	11:1
อนุบาล 3	1	12	8	20	20:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	10	19	19:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	8	16	16:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	2	12	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	16	9	25	25:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	4	8	12	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	11	8	19	19:1
รวม	8	74	60	134	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล : นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด : กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตาม กพ.7 ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2563

4.2 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางประภา บุญศิริ	57	33	ครูวิทยฐานะ/ ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
2	นางสาววัชรินทร์ คงศรี	56	29	ครูวิทยฐานะ/ ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, การงานอาชีพ
3	นางอมวาลี สิ้นดำ	56	12	ครูวิทยฐานะ/ ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	อนุบาลจัดประสบการณ์ สอน 6 กิจกรรม
4	นางสุปาณี สุวรรณโณ	45	14	ครูวิทยฐานะ/ ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา
5	นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	37	12	ครูวิทยฐานะ/ ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ, คณิตศาสตร์
6	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	36	8	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลจัดประสบการณ์ สอน 6 กิจกรรม
7	นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย	34	6	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์, คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์
8	นางสาวสุธิกานต์ จิตรวีระนันรังษี	30	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช	27	1	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์, ภาษาไทย

4.3 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

4.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอภรพรรณ นวลศรี	39	15	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	การทำงานอาชีพ, ประวัติศาสตร์,	งบประมาณ จาก สพฐ.
2	นางสาวสุรัสวดี ขุนไพจิต	36	10	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	จัดกิจกรรมการสอน นักเรียนเรียนร่วม (นักเรียนพิเศษ)	งบประมาณ จาก สพฐ.
3	นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	27	4	ปริญญาตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณ จาก สพฐ.

4.3 ลูกจ้างชั่วคราว

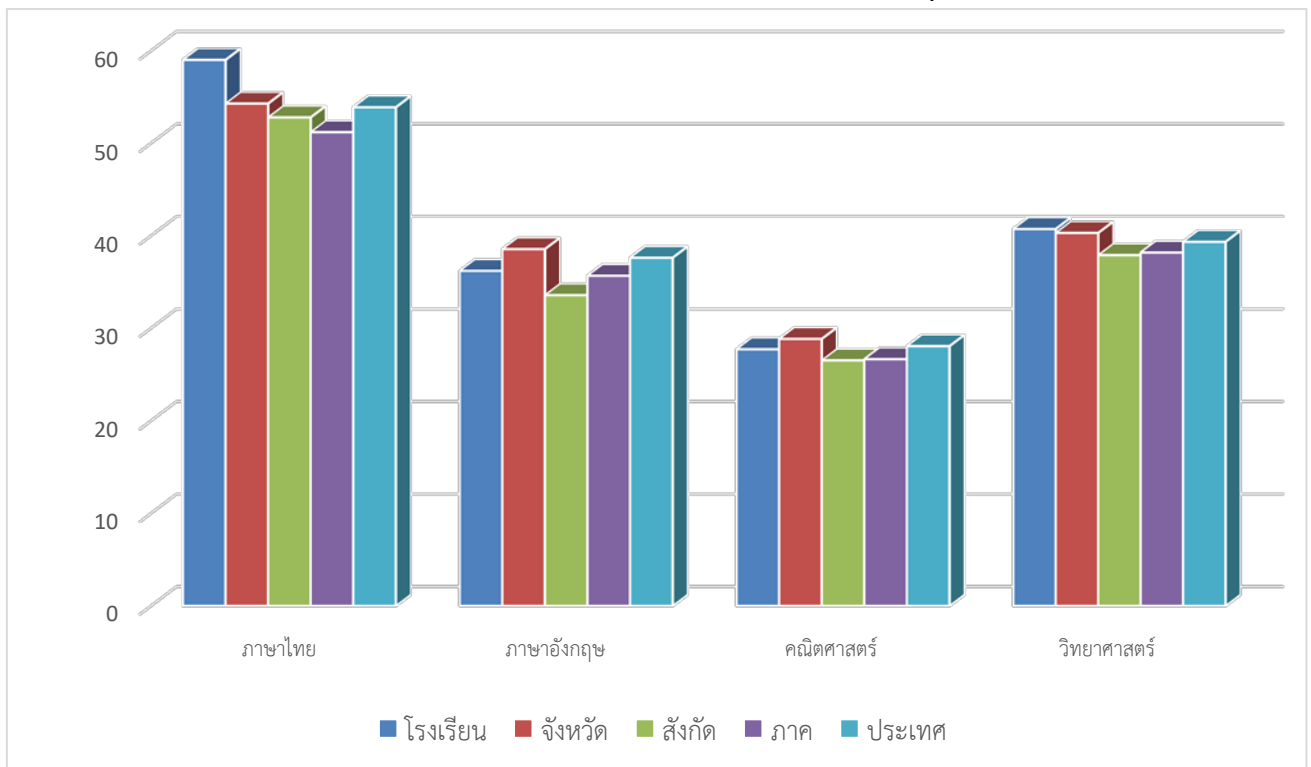
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นายจารึก แจ่มจันทา	47	15	ม.6	-	นักการภารโรง	งบประมาณ จาก สพฐ.

5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

รายวิชา		คะแนนเฉลี่ยระดับ				
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.01	54.29	52.80	51.20	53.89
	S.D.	16.21	16.96	16.14	17.93	16.44
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.20	38.55	33.57	35.67	37.62
	S.D.	11.62	20.66	15.93	18.33	20.01
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	27.73	28.84	26.52	26.65	28.06
	S.D.	9.14	18.89	16.00	17.39	17.34
วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.73	40.30	37.90	38.18	39.34
	S.D.	13.24	15.84	14.34	15.41	15.01

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2565

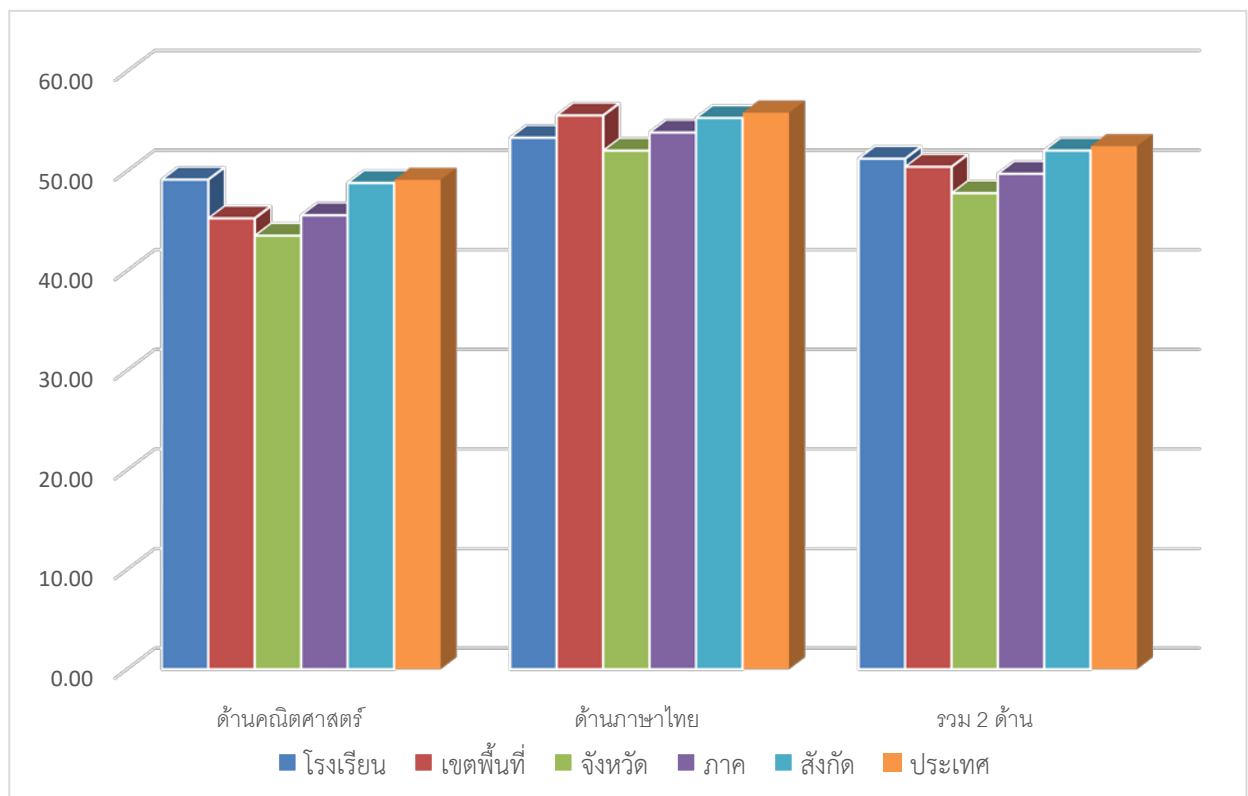


5.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษานิเทศภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=124)	(N=578)	(N=2,345)	(N=26,130)	(N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.15	45.26	43.52	45.57	48.81	49.12
	S.D.	20.56	20.63	21.10	21.63	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.35	55.59	52.06	53.88	55.33	55.86
	S.D.	12.14	20.36	19.98	19.88	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.25	50.43	47.79	49.73	52.07	52.50
	S.D.	30.97	37.16	37.83	38.08	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้

*หมายเหตุ : *กลุ่มดี หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

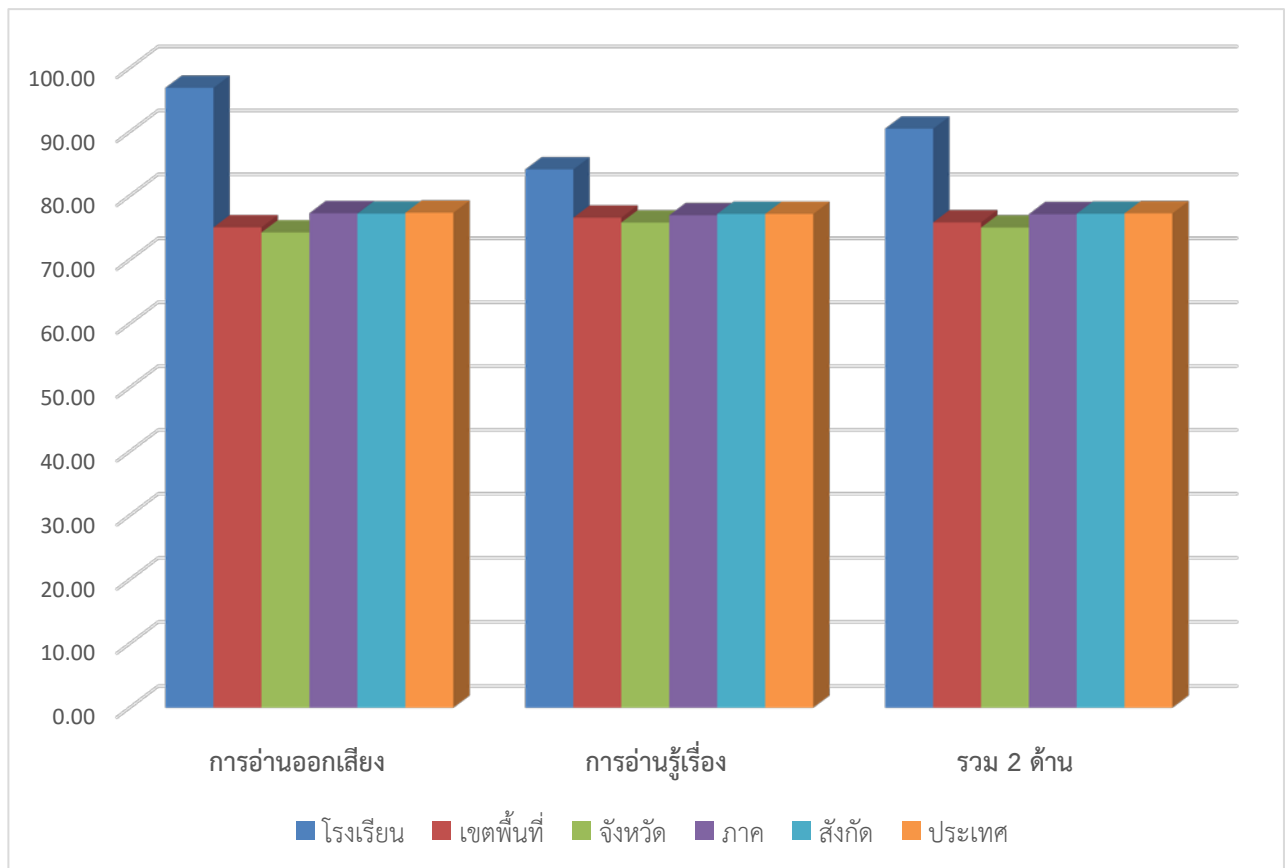
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2565



5.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.92	75.08	74.28	77.29	77.24	77.38
	S.D.	2.59	14.35	14.27	13.47	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.15	76.60	75.84	76.98	77.19	77.19
	S.D.	3.95	9.12	9.22	9.05	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.53	75.86	75.06	77.14	77.22	77.28
	S.D.	4.41	21.56	21.62	20.75	19.86	20.11

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2565



5.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการอ่านรู้เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	13	0	13	7	5	1	0	2	6	5	0
ป.2	18	2	18	13	1	4	0	1	3	14	0
ป.3	24	0	24	24	0	0	0	5	12	7	0
ป.4	12	1	6	4	2	0	6	1	6	5	0
ป.5	17	2	16	1	0	0	16	1	13	3	0
ป.6	24	1	22	2	0	0	22	3	11	10	0

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตาม ผลคัดกรองการเขียนประโยค/เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	13	0	13	2	3	8	0	8	5	0	0
ป.2	18	2	18	7	5	6	0	4	5	9	0
ป.3	24	0	24	6	12	6	0	17	7	0	0
ป.4	12	1	6					1	4	7	0
ป.5	17	2	16					7	9	1	0
ป.6	24	1	22					13	11	0	0

5.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี

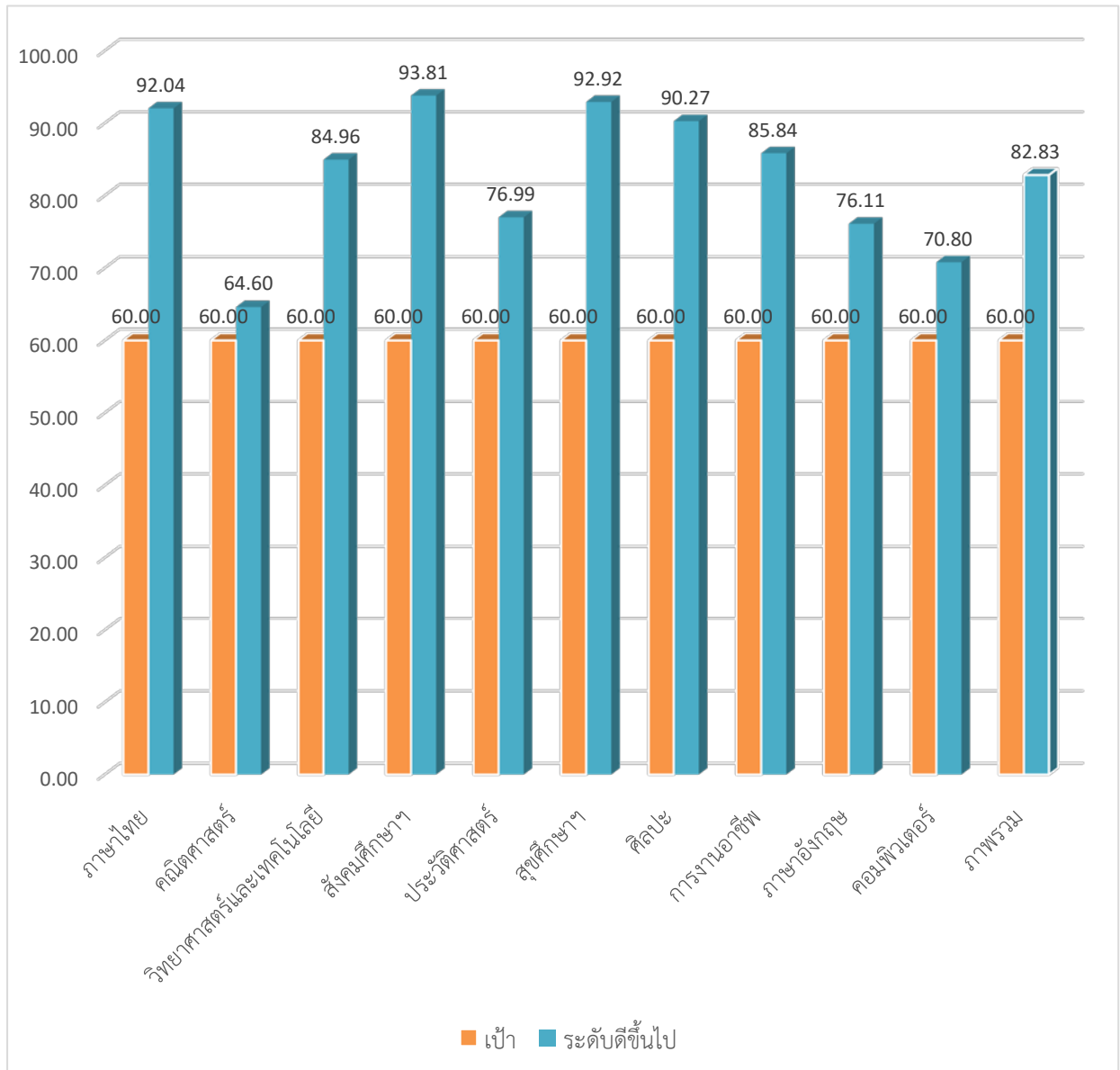
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวัดรัตนวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

กลุ่มสาระฯ ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	ภาพรวมร้อยละ
ป.1	13	82.69	77.38	70.85	84.23	68.23	76.15	73.92	70.08	78.31	66.15	74.80
ป.2	18	69.78	69.61	68.65	74.00	66.67	74.83	68.17	68.72	70.56	67.06	69.80
ป.3	25	68.96	70.64	66.84	67.96	72.40	72.32	72.12	74.68	69.68	67.88	70.35
ป.4	12	81.25	79.17	77.25	80.08	72.75	80.92	80.33	84.25	80.33	71.42	78.78
ป.5	19	74.00	61.26	74.32	74.16	71.00	73.58	70.68	73.21	70.32	64.00	70.65
ป.6	26	74.58	58.88	67.96	71.27	68.04	71.65	69.35	70.77	64.73	62.81	68.00
รวม	113											
ภาพรวมร้อยละ		75.21	69.49	70.98	75.28	69.85	74.91	72.43	73.62	72.32	66.55	72.06

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ค่าเป้าหมาย (ระดับดี ขึ้นไป)	จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละ
ภาษาไทย	113	60	104	92.04
คณิตศาสตร์	113	60	73	64.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	113	60	96	84.96
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	113	60	106	93.81
ประวัติศาสตร์	113	60	87	76.99
สุขศึกษาและพลศึกษา	113	60	105	92.92
ศิลปะ	113	60	102	90.27
การงานอาชีพ	113	60	97	85.84
ภาษาอังกฤษ	113	60	86	76.11
คอมพิวเตอร์	113	60	80	70.80
รวม	1,130		936	82.83

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดรัตนวราราม



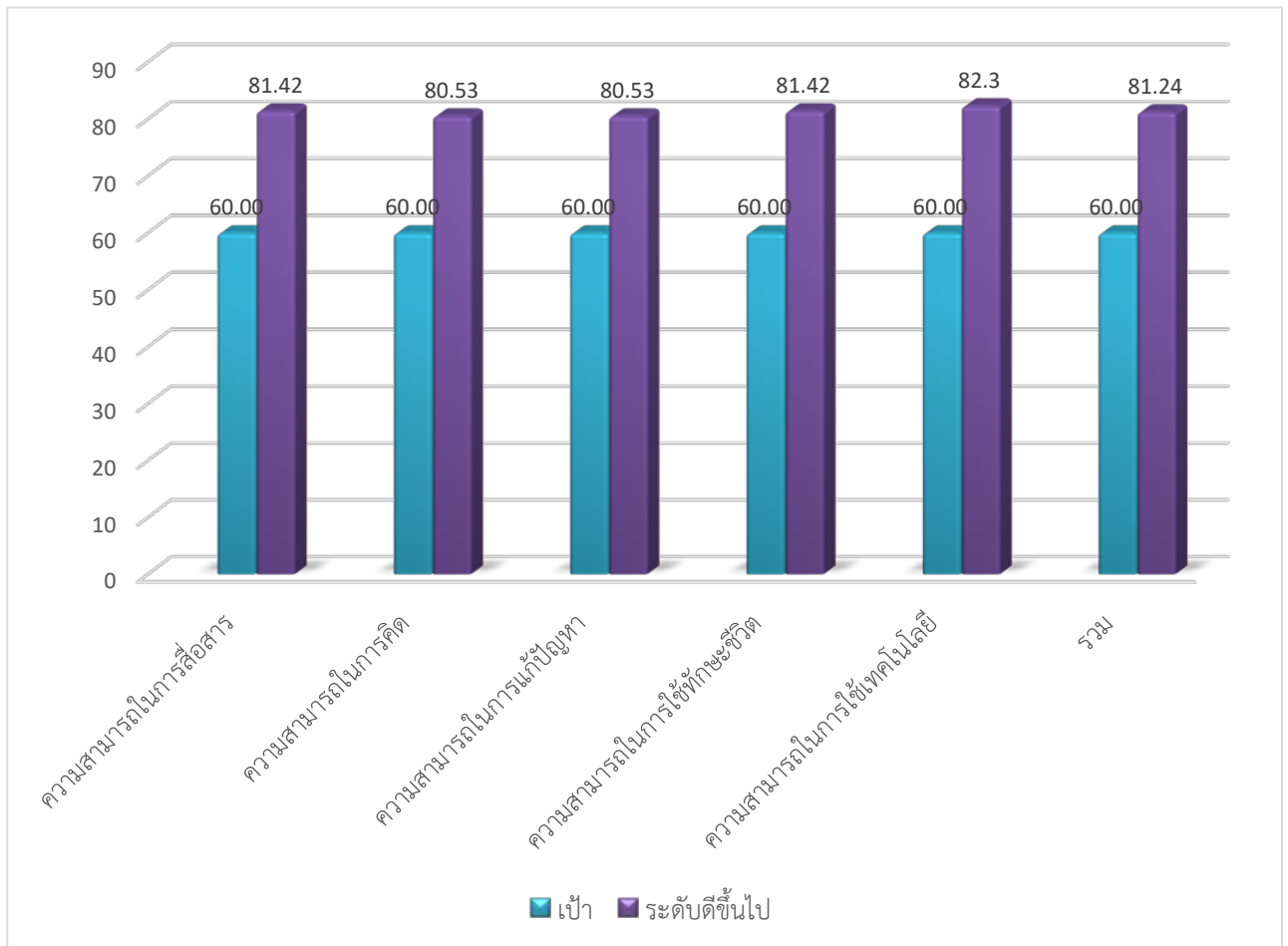
5.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนวัดรัตนวาราม ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน นร.	ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	13	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
ป.2	18	12	66.67	12	66.67	12	66.67	12	66.67	12	66.67
ป.3	25	19	76.00	10	40.00	18	72.00	18	72.00	19	76.00
ป.4	12	10	83.33	12	100.00	9	75.00	10	83.33	11	91.67
ป.5	19	16	84.21	18	94.74	16	84.21	17	89.47	15	78.95
ป.6	26	22	84.62	26	100.00	23	88.46	22	84.62	23	88.46
รวมทั้ง โรงเรียน	113	92	81.42	91	80.53	91	80.53	92	81.42	93	82.30

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดรัตนวาราม

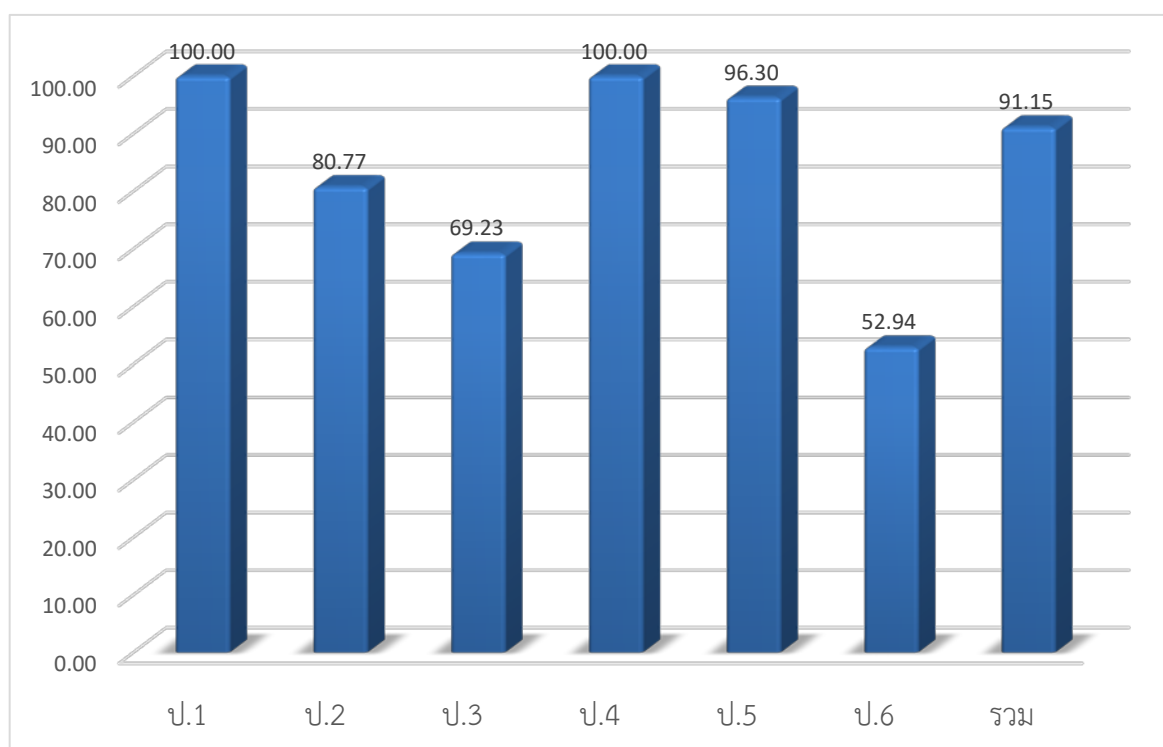


5.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม	คน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13	0	0	3	10	13	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	0	7	5	6	11	61.11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	25	0	0	16	9	25	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	0	3	1	8	9	75.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19	0	0	8	11	19	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	0	15	11	26	100.00
รวม	113	0	10	48	55	103	
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน		0	8.85	42.48	48.67	91.15	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (จำแนกรายชั้นเรียน) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดรัตนวราราม



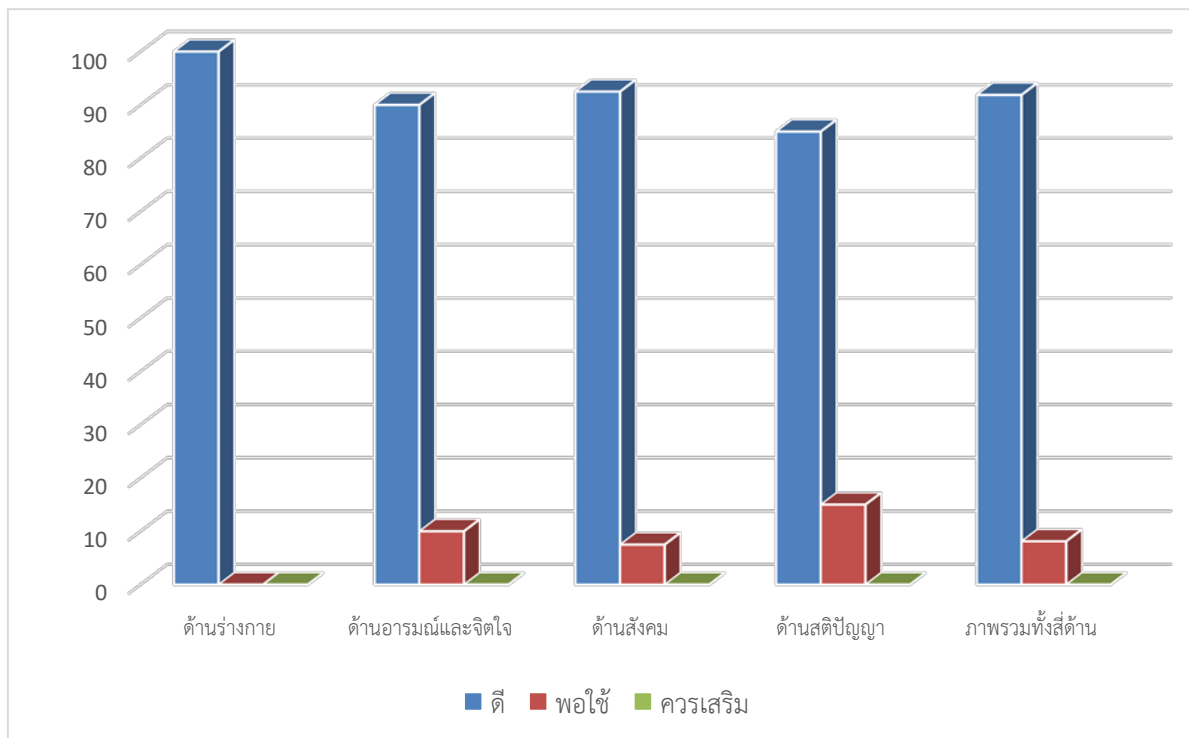
5.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทุกระดับชั้นของการศึกษาปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สรุปผลดังนี้

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ควรเสริม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	40	40	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ		36	90.00	4	10.00	0	0.00
ด้านสังคม		37	92.50	3	7.50	0	0.00
ด้านสติปัญญา		34	85.00	6	15.00	0	0.00
ภาพรวมทั้งสี่ด้าน			91.88		8.12		0.00

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทุกระดับชั้นของการศึกษาปฐมวัย
ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



6. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564-2565

การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดีเลิศ	ดีเลิศ

การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ปรัชญา / อัตลักษณ์

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวรารามต้องเป็นผู้มีทักษะชีวิต รักการเรียนรู้ สู้งาน ชำนาญเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. สร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

ปรัชญา

สร้างความรู้ คู่คุณธรรม นำชีวิต

อัตลักษณ์

ออมเพื่อคุณภาพชีวิต

2. กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
7. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
8. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วย

3. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ/แผนงาน/โครงการ

1. สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566			
ยอดยกมา			
เงินอุดหนุนก่อนประถม	คงเหลือ	79,549.00	บาท
เงินอุดหนุนประถม	คงเหลือ	31,766.62	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คงเหลือ	66,500.89	บาท
รายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	คงเหลือ	44,496.66	บาท
สรุปยอดยกมา ปีการศึกษา 2565		222,313.17	บาท
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566			
งบอุดหนุนก่อนประถม (40x1,734)		69,360.00	บาท
งบอุดหนุนประถม (114x1,938)		220,932.00	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		73,380.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		10,000.00	บาท
อื่นๆ(อุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก 500,1000)หรือ อบต.สนับสนุน		0	บาท
สรุปประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566		373,672.00	บาท
รวมประมาณการรายรับ		595,985.17	บาท
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2565			
งบสำรองจ่าย(10%)		30,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		61,000.00	บาท
วัสดุสำนักงาน		20,000.00	บาท
ค่าถ่ายเอกสาร		14,500.00	บาท
วัสดุประจำห้องเรียน(แบบ ปพ.)		5,000.00	บาท
ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 24 โครงการ		465,485.17	บาท
รวมประมาณการรายจ่าย		595,985.17	บาท

2.แผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2566

แผนงาน/โครงการระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566					
ที่	แผนงาน/โครงการ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน		
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	99,409.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูอมาวลี
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจิราภรณ์
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูชอติหะห์
4	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร	1,200.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูชอติหะห์
5	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	1,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูประภา
6	สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	8,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูสุจีกันต์
7	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	1,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูสุวิชาติ
8	ห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี	14,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจิวรัตน์
9	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูสุปาณี
10	การแข่งขันทักษะวิชาการ	20,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูชอติหะห์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
11	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูวัชรินทร์
12	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
13	เรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,500.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูอาภรพรรณ
14	โรงเรียนสุจริต	500.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูประภา
15	โรงเรียนวิถีพุทธ	1,500.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
16	ออมทรัพย์นักเรียน	500.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูอมาวลี
17	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		139,880.89	16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูประภา
18	วันสำคัญ	5,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
19	สุขภาพดี มีสุนทรีย์ภาพ	15,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจิวรัตน์
20	อาหารกลางวัน			16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูสุปาณี
21	งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	95,225.28		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจิราภรณ์
22	พัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	2,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูอนงนาฏ
23	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	5,600.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจิวรัตน์
ฝ่ายบริหารงานบุคลากร					
24	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	1,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจิวรัตน์
25	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	20,000.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูจิวรัตน์
ฝ่ายบริหารงานการเงิน					
26	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	4,670.00		16 พ.ค.66-15 พ.ค.67	ครูวัชรินทร์
รวม		325,604.28	139,880.89		

โครงการบริหารงานวิชาการ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร
5. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
6. โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
7. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
8. โครงการห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี
9. โครงการพัฒนาหลักสูตร
10. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ,2,3,7,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ1,2 (1),3(1,2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมวาลี สีนดำ, นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรัตนวรารามได้ให้ความสำคัญ พัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐ ในการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ให้ผู้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่งในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน
2. จัดซื้อแบบฝึกพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
5. จัดกิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
6. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก

โรงเรียนวัดรัตนวราราม watrat.thai.ac

7. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย
8. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริม – คุณธรรมจริยธรรม
9. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดี สู่คุณภาพผู้เรียน
10. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
11. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสื่อสาร สัมพันธ์ผู้ปกครองปฐมวัย
12. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน

ผลลัพธ์

1. เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย
3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย

4.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งานงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ ดำเนินงาน 1.3 วิเคราะห์สภาพ ปัญหา 1.4 มอบหมายหน้าที่ บุคลากร								พ.ค.66	ครูอมวาลี
2.ดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อ/ สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริม พัฒนาการ 4 ด้าน (6 กิจกรรมหลัก) 2.2 จัดซื้อแบบฝึกพัฒนา ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน ไทย คณิตฯ อังกฤษ 2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมสุขภาพดีมี สุนทรียภาพ 1.กายบริหารตอนเช้า 2.ตรวจความสะอาด ร่างกาย 3.ล้างมือก่อน-หลัง รับประทานอาหาร				15,000			15,000	มิ.ย.-ส.ค.66	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์
				10,000			10,000	พ.ค.-ส.ค.66	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์
				3,000			3,000	พ.ค.66-มิ.ค.67	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
4.ล้างมือหลังการใช้ ห้องน้ำ 5.แปรงฟันหลัง รับประทานอาหารและก่อน นอน 6.รณรงค์และเผยแพร่การ ดูแลสุขภาพตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 7.สารสัมพันธ์โรงเรียนสู่ บ้าน 8.วัดสวนสูง - ชั่งน้ำหนัก 2.4 จัดซื้อ จัดทำ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การประเมิน พัฒนาการ 4 ด้าน (6 กิจกรรมหลัก) -กระบะทราย -ห่วงตีบอล 2.5 จัดกิจกรรมประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2.6 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก 2.7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย - เบาะยิมนาสติก -เครื่องชั่งน้ำหนัก -เครื่องวัดสวนสูง 2.8 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริม - คุณธรรม จริยธรรม 1.ไปวัดทุกวันจันทร์ 2.วันสำคัญ 3.ฝึกสมาธิ 4.ยิ้ม ไหว้ ทักทาย 5.หนูน้อยมารยาทดี				8,000			8,000	ก.ค.-ส.ค.66	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์
			409				409	มิ.ย.66-ต.ค.67	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์
				15,000			15,000	มิ.ย.66 พ.ค.-ก.ค.66	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์ ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์
				2,000			2,000	พ.ค.66-มิ.ค. 67	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
2.9 จัดซื้อ จัดทำ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมรัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดี คู่ คุณภาพผู้เรียน 1. ตกแต่งห้องเรียน 2. จัดมุมประสบการณ์ ต่างๆ 3. พัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ต่อเด็ก 4. ปลุกผักสวนครัว 5. ปลุกไม้ดอก 6. ปลุกไม้ประดับ 7. ทำความสะอาดเขตสี 8. ตาวิเศษ 2.10 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน 1. มุมหนังสือที่หนูชอบ 2. เล่านิทานส่านนิสัยรัก การอ่าน 3. ชวนลูกคิดลูกทำ กิจกรรมครอบครัว 4. เล่าเรื่องจากภาพ 2.11 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เผยแพร่ผลงานเด็กสู่ชุมชน 2.12 จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ วิชาการปฐมวัย - กิจกรรมแข่งขันทักษะ				20,000			20,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอมาวลี ครูจิราภรณ์
				3,000			3,000	มิ.ย.- มี.ค.67	ครูอมาวลี ครูจิราภรณ์
				3,000			3,000	มี.ค.67	ครูอมาวลี ครูจิราภรณ์
				20,000			20,000	มี.ค.67	ครูอมาวลี ครูจิราภรณ์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล								มี.ค.67	ครูอมาวลี ครูจิราภรณ์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง (Act) PLC								มี.ค.67	ครูอมาวลี ครูจิราภรณ์
รวมเงิน				99,409			99,409		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 	<p>สังเกต สอบถาม</p> <p>ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน</p> <p>ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 	<p>สังเกต สอบถาม</p> <p>ประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน</p> <p>ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ</p> <p>แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย</p> <p>แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>

ลงชื่อ



(นางอมาวลี สินดำ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 , 9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3(3.1,3.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อที่ 2 (1,3)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง , นางอมวาลี สิ้นดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565– 15 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากร ด้านการศึกษารวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติเช่น Programme For International Student Assessment: PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่ขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเป็นโครงการที่มูลนิธิสมเด็จพระรัตนราชสุตาและบริษัท นานามีบูคส์ จำกัด ร่วมกันจัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดรัตนาราม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นผู้มีความเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ดำรงชีวิตในยุค ไอ ซี ที ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. เด็กทุกคนเด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เด็กทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เด็กทุกคนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กทุกคนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ผลลัพธ์

1. เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เด็กเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เด็กเรียนทุกคนมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม จำนวน 7,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.66	ครูอมวสี ครูจิราภรณ์
2.ดำเนินการ (Do) 2.1คัดเลือกกิจกรรมการทดลอง กล้องวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.2เตรียมสื่อและอุปกรณ์การ ทดลองและสื่อมมวิทยาศาสตร์ (โต๊ะ อุปกรณ์การทดลอง) 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การ ทดลองวิทยาศาสตร์ ครบ 20 กิจกรรม 2.4 ครูและนักเรียนนำผลการ ทดลองต่อยอดในการทำ โครงการ 2.5 ทำการทดลองโครงการ โครงการและบันทึกผล				7,000			7,000	พ.ค.66 มิ.ย.66 ธ.ค.66-มี.ค.67 มี.ค.67 มี.ค.67	ครูอมวสี ครูจิราภรณ์ ครูอมวสี ครูจิราภรณ์ ครูอมวสี ครูจิราภรณ์ ครูอมวสี ครูจิราภรณ์
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำแบบประเมิน โครงการ 3.2 จัดทำแบบสอบถามความ พึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง 3.3 ประเมินความพึงพอใจ และประเมินโครงการ 3.4 รายงานสรุปผลโครงการ								มี.ค.2567 มี.ค.2567 มี.ค.2567 มี.ค.2567	ครูอมวสี ครูจิราภรณ์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง(Act) 4.1 กิจกรรม PLC								พ.ค.2566	ครูอมวสี ครูจิราภรณ์
รวมเงิน							7,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ร้อยละ90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. ร้อยละ90 ของเด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. ร้อยละ90 ของเด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>4. ร้อยละ90 ของเด็กมีความพร้อมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>	<p>ทดสอบ</p> <p>สัมภาษณ์,ทดสอบ</p> <p>สังเกต,สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต,สัมภาษณ์,ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>บันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>บันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>บันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ร้อยละ90 ของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. ร้อยละ90 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>ทดสอบ</p> <p>สังเกต,สัมภาษณ์,ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>บันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>แบบทดสอบ</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมราวสี สินดำ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 , ข้อ 3, ข้อ 6 และ ข้อ 9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย (1.1) มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 2 (1, 3) ข้อ 3 (2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซอลีหะห์ บินสมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 2 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ยกระดับความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ จึงต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานตามจุดเน้นคุณภาพของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด เขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
4. เพื่อให้ครูผู้สอน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบระดับชาติ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านและการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนให้มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ผลลัพธ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

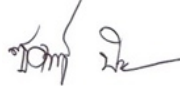
ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 17,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท รวมจำนวน 17,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. การวางแผน (Plan)								เม.ย.66	ซอสิทธิ์
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน									
1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ								พ.ค.66	ซอสิทธิ์
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน								พ.ค.66	ซอสิทธิ์
2. ดำเนินการ (Do)				10,000			10,000	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูประจำวิชา
2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ									
- กลุ่มสาระภาษาไทย									
- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์									
- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์									
- กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ									
- กลุ่มสาระศิลปะ									
- กลุ่มสาระการงานอาชีพ									
- กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ									
- กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ									
- กลุ่มสาระคอมพิวเตอร์									

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
2.2 กิจกรรมพิชิตการสอบ ระดับชาติ 2.2.1. กิจกรรมการติว O-Net - กิจกรรมการสอบ O-net ชั้น ป.6 - ถ่ายเอกสารข้อสอบ O-net ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ - เบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน 2 คน คนละ 120 บาท - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 19 คน คนละ 80 บาท - ค่าน้ำมันรถ ตามระยะทาง ไป-กลับ จากโรงเรียนถึงสนาม สอบ 2.2.2 กิจกรรมการติว nt ป.3 - ถ่ายเอกสารข้อสอบ nt วิชา ภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ 2.2.3 กิจกรรมการติว rt ป.1 - จัดทำแบบฝึกอ่าน ป.1 - ถ่ายเอกสารข้อสอบ RT ป.1			660				660	พ.ค.66 - มี.ค. 67	ครูชอสิทธิ์ ครูรุจิรัตน์ ครูประภา ครูสุธีกานต์
			240				240		
			1,520				1,520		
			80				80		
			500				500		ครูสุธีกานต์ ครูวัชรินทร์
			500				500		ครูสุธีกานต์
2.3กิจกรรม ENGLISH CAMP - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร		1,000					1,000	มี.ย.66 - มี.ค.67	ครูประภา
			1,000				1,000		
2.4 กิจกรรม จุดเน้น สพป.สข.2 - รักการอ่าน รักการเขียน - อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย				500			500		
2.5 กิจกรรมวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียน - จัดทำแบบประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6 - จัดทำชุดข้อสอบข้อสอบ				500			500	มี.ย. 66 - พ.ค. 67 มี.ย. 65 - พ.ค. 66	ครูจุฑารัตน์
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล				500			500	มี.ค. 66	ครูชอสิทธิ์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง (Action) กิจกรรมPLC									ครูชอสิทธิ์
รวมเงิน		1,000	4500	11,500			17,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน โดยมีจำนวนชั่วโมงเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p>	<p>สังเกตการจัดการเรียนการสอน</p> <p>สังเกตการติว</p> <p>ทดสอบ</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบสังเกตการสอน</p> <p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินการอ่านและเขียน</p> <p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับระดับ 2.00 ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ</p>	<p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>สำรวจ</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 , ข้อ 4 และ ข้อ 8
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 (2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธิกานต์ จิตรวีระนันรังษี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2561 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยผู้เรียนต้องมีกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด และแก้ปัญหาซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จากการประเมินคุณภาพคะแนนการสอบระดับชาติ(o-net) ของโรงเรียนปรากฏว่าผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับต่ำไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนของโรงเรียน และจากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่าครูยังขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียน นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการคิด และกระบวนการคิดแบบต่างๆ ได้ไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และให้ครูนำความรู้ที่ได้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐานในการคิด ครูจัดทำแบบฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆให้ผู้เรียนได้ฝึกอย่างต่อเนื่อง และครูจัดทำเกณฑ์การประเมินชิ้นงานของนักเรียนเกี่ยวกับการคิด เพื่อส่งผลให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพในระดับต่างๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.5 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป

ผลลัพธ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะในการใช้ชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,200 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท รวมจำนวน 1,200 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. การวางแผน (Plan)									
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน								พ.ค.66	ครูสุธีกานต์
1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ								พ.ค.66	ครูสุธีกานต์
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน								พ.ค.66	ครูสุธีกานต์
2. ดำเนินการ (Do)									
2.1 พานักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์นอกสถานที่ - ค่าเหมารถ			500				500	พ.ค.66- เม.ย.67	ครูชอสิทธิ์ ครูสุภาณี
2.2 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - ถ่านไฟ - แพ้มเอกสาร				100			100	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูชอสิทธิ์
2.4 กิจกรรมสื่อสาร ไทย-อังกฤษในชีวิตประจำวัน - วัสดุจัดบอร์ด				100			100	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูประภา ครูสุธีกานต์
2.5 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - จัดทำแบบฝึกคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.6 - หมึกพิมพ์ กระดาษ				500			500	มี.ย.66 - มี.ค. 67	ครูสุรัสวดี ครูชอสิทธิ์ ครูวัชรินทร์ ครูจรรย์รัตน์
2.4 กิจกรรมท่องสูตรคูณ - จัดทำแบบบันทึกการท่องสูตรคูณ								มี.ย.66 - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น
2.5 จัดทำแบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด								มี.ย.66 - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต - ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี									
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								มี.ค. 67	ครูสุธีกานต์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง(Action) กิจกรรมPLC								มี.ค. 67	ครูสุธีกานต์
รวมเงิน							1,200		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมินทักษะความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด คำนวณ ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบประเมินสมรรถนะ
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์คิดคำนวณ การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ระดับดี ขึ้นไป	สังเกต	แบบประเมินสมรรถนะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธีกานต์ จิตรวิระนันรังษี)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3,6,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ,1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภา บุญศิริ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 1 มาตรา 7 กล่าวว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง และในหมวด 4 มาตรา 23 (1) กล่าวถึงการจัดการศึกษา ในเรื่องความรู้เรื่องเกี่ยวกับ ตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (3) เรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง มาตรา 24 (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (6) จัดการเรียนรู้อให้เกิดขึ้นในทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และ บุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร

การอ่านการเขียนจดบันทึกเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ของ นักเรียน แต่ในสภาพปัจจุบันพบว่านักเรียนยังขาดความสนใจในการอ่าน อ่านหนังสือไม่คล่อง ออกเสียงไม่ ชัดเจนและจับใจความสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านไม่ได้ ดังนั้นการที่จะให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการ เขียนจดบันทึกเพื่อความเข้าใจ สามารถจับใจความเรื่องที่อ่านได้ จำเป็นต้องมีการฝึกฝนทั้งทักษะการอ่านและ การเขียนบันทึกอย่างสม่ำเสมอ ให้นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนบันทึกสาระสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียนบันทึก
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือให้มากขึ้น

3.เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนบันทึก
3. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การสืบค้น ที่พัฒนาขึ้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่องและเขียนคล่อง
3. นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์


4.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1. วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							-	พ.ค. 66	ครูประภา
2. ดำเนินการ (DO) 2.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ประดิษฐ์สมุดเหลือใช้ทำบันทึกการอ่าน โดยใช้สีและกระดาษสีตกแต่ง 2.2 กิจกรรมยืมคืนหนังสือ - ยืมคืนหนังสือ - ตอบปัญหาเสริมปัญญา ชื่อปากกาเมจิกเขียนคำถามชื่อของขวัญ ให้รางวัลนักเรียนผู้ตอบคำถามได้ถูกต้อง 2.3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดมุมอ่านหนังสือประจำห้องเรียนหรือจัดกลุ่มอ่านหนังสือตามศาลานั่งพัก				500			500	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	คณะครู
				500			500	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	ครูสุภาณี
								มิ.ย. 66 – มี.ค.67	ครูประภา
3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและ รายงานผล								เม.ย. 67	ครูประภา
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม Plc								เม.ย. 67	ครูประภา
รวมเงิน	-	-	-	1,000	-	-	1,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การสืบค้น ที่พัฒนาขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านคล่องและเขียนคล่อง นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์ 	<p>สถิติการใช้ห้องสมุด</p> <p>ประเมินการอ่าน</p> <p>คิดวิเคราะห์ เขียน</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบรายงานการใช้บริการห้องสมุด</p> <p>แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>บันทึกการถามตอบคำถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนบันทึกสาระสำคัญในสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น 	<p>สถิติการใช้ห้องสมุด</p> <p>ประเมินการอ่าน</p> <p>คิดวิเคราะห์ เขียน</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบรายงานการใช้บริการห้องสมุด</p> <p>แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางประภา บุญศิริ)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	สร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (ข้อ 1.3) มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 2.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธิกานต์ จิตรวีระนันรังษี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัด กิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วย ส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่อง ตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนวัดรัตนวราราม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อ การเรียนรู้และนวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่างๆ ให้ สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ ก้าวหน้าเป็นประโยชน์แก่วงการศึกษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทุกคนจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูทุกคนใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูร้อยละ 100 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์

1. ครูมีการจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ...8,000...บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท


รวมจำนวน ...8,000...บาท (กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1,000 บาท)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan)									
1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน								พ.ค.66	ครูสุธีกานต์
1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา								พ.ค.66	
1.3 ประชุมวางแผน								พ.ค.66	
1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	
2.ดำเนินการ(Do)									
2.1 กิจกรรมผลิตสื่อและ นวัตกรรม - จัดสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ 1,000 บาท				8,000			8,000	มิ.ย.66 – ก.พ.67	ครูทุกคน
2.2 กิจกรรมใช้สื่อและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน								มิ.ย.66 – ก.พ.67	ครูทุกคน
2.3 กิจกรรมนักเรียนสร้างสื่อการ เรียนรู้								มิ.ย.66 – ก.พ.67	ครูทุกคน
3.ตรวจสอบประเมินผล Check									
วิเคราะห์ สรุปลผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูสุธีกานต์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง									
กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูสุธีกานต์
รวมเงิน				8,000			8,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูร้อยละ 100 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินการสร้างนวัตกรรม ประเมินจากรายงานการใช้สื่อ ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม แบบรายงานการใช้สื่อ แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม
ผลลัพธ์ 1. ครูมีการจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินการสร้างนวัตกรรม ประเมินจากรายงานการใช้สื่อ ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม แบบรายงานการใช้สื่อ แบบประเมินการสร้าง นวัตกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุธิกานต์ จิตรวีระนันรังษี)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานข้อที่ 1 (1.1) 2 (2.6)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรัสวดี ชุนไพชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันได้มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีความต้องการพิเศษ หรือเด็กที่ไม่อาจพัฒนาความสามารถได้เท่าที่ควรจากการเรียนการสอนปกติซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้มีเอกลักษณ์ของตน วิธีการที่จะนำมาสั่งสอน อบรมเพื่อพัฒนาเด็กจำเป็นต้องให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน เด็กกลุ่มนี้มีประสบการณ์ล้มเหลวทางการเรียนรู้ จดจำสิ่งใหม่ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องจัดสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมให้กับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนในกลุ่มนี้ให้เต็มตามความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับสื่อและบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต

- 3.1.1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีละครั้ง
- 3.1.2 วางแผนจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปี
- 3.1.3 จัดหาสื่อและบริการสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

3.2 ด้านผลลัพธ์

- 3.2.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- 3.2.3 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและบริการที่มีประสิทธิภาพ

4.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	ค่าวัสดุ			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ								พ.ค. 66	สุรัสวดี
2.ดำเนินการ(Do) - สํารวจคัดกรองนักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ - การจัดการเรียนการสอน - จัดหาสื่อและอุปกรณ์				200			200	พ.ค. 66	สุรัสวดี
				800			800	พ.ค. 66	
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล									
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค. 66	สุรัสวดี
รวม				1,000			1,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (outputs) <ol style="list-style-type: none"> 1. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีละครั้ง 2. วางแผนจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปี 3. จัดหาสื่อและบริการสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 4. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลการคัดกรอง - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบสื่อและบริการ - แบบประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> - แบบคัดกรอง - แบบบันทึกแผนจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการจัดซื้อสื่อ - แบบประเมิน
ด้านผลลัพธ์ (outcomes) <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและบริการที่มีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 	<ol style="list-style-type: none"> - สรุปผลการคัดกรอง - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบการใช้สื่อและบริการ - แบบประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> - แบบคัดกรอง - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบบันทึกการใช้สื่อและบริการ - แบบประเมิน

ลงชื่อ



(นางสาวสุรัสวดี ชุนไพจิต)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1) ,2 (2.5) ,3 (3.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะหมัดทานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เพียงพอ
2. เพื่อดูแลและรักษา อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ชื่ออุปกรณ์ อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. ดูแลและรักษา อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล

ผลลัพธ์

นักเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สามารถดูแล รักษา และมีความสามารถทักษะการสืบค้นข้อมูล


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 14,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา ... บาท รวมจำนวน 14,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูรุจีรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยี 2.2) กิจกรรมปรับปรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี 2.3) บริการสืบค้นข้อมูล			10,000				10,000	พ.ค.66 – ก.พ.67	ครูรุจีรัตน์
			4,000				4,000	พ.ค.66 – มี.ค.67	ครูรุจีรัตน์
								พ.ค.66 – พ.ค.67	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
รวมเงิน			14,000				14,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน 3 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 2. อุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีสภาพพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80	สำรวจ สำรวจ ทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการสืบค้นข้อมูล	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรุจีรัตน์ สหะหมัดทานาย)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1), (1.2) มาตรฐานที่ 3 (3.1)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 2 และ ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปาณี สุวรรณโณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดรัตนวาราราม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีกรอบ แนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของตน
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ป.6 ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง
3. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

4. นักเรียนชั้นป.6 ทุกคนจบการศึกษา และเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

ผลลัพธ์

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความสนใจ และความถนัด ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจบการศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา...-...บาท รวมจำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.การวางแผน (Plan)								พ.ค.66	ครูสุภาณี
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน								พ.ค.66	ครูสุภาณี
1.2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตามโครงการ								พ.ค.66	ครูสุภาณี
1.3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงาน								พ.ค.66	ครูทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)									ครูทุกคน
2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน - วิเคราะห์หลักสูตร - ทดลองใช้ - ประเมินผลการใช้หลักสูตร -ปรับปรุงหลักสูตร -จัดทำเล่มหลักสูตร/เข้าเล่ม									
2.2 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ - กระดาษ - วัสดุสำหรับทำปกรายงาน - วัสดุเข้าเล่มรายงาน				800			800	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูทุกคน
2.3 กิจกรรมงานทะเบียน -จัดทำเอกสารนักเรียนย้าย -จัดทำเอกสารนักเรียนจบ - ค่าของสีน้ำตาลสำหรับใส่เอกสาร				200			200	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจิรัตน์
2.3 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน								มี.ค.66 - พ.ค.67	ครูประภา
3.ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผล								มี.ค.66 - เม.ย.66	ครูสุภาณี
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง (Action)								มี.ค.67 - เม.ย.67	ครูทุกคน
รวมเงิน				1,000			1,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาตามหลักสูตรและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>ตรวจสอบติดตาม</p> <p>การสำรวจ</p> <p>ตรวจสอบติดตาม</p> <p>ตรวจสอบติดตาม</p>	<p>แบบประเมิน วิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>แบบรายงานการใช้แผน</p> <p>แบบรายงานปพ.3</p> <p>แบบสำรวจการศึกษาต่อ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p>	<p>ตรวจสอบติดตาม</p> <p>การสำรวจ</p> <p>ตรวจสอบติดตาม</p> <p>ตรวจสอบติดตาม</p>	<p>แบบประเมิน วิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>บันทึกหลังสอน</p> <p>แบบสำรวจการศึกษาต่อ</p>

ลงชื่อ

(นางสุภาณี สุวรรณโณ)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การแข่งขันทักษะวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1, ข้อ 3, ข้อ 6 และข้อ 9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2 (1, 3) ข้อ 3 (2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติ ให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนนักเรียนว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

ผลลัพธ์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆของนักเรียน

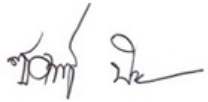
4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ...-... บาท รวมจำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูชอสิทธิ์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 แข่งขันทักษะ วิชาการระดับเครือข่าย 2.2 แข่งขันทักษะ วิชาการระดับเขตพื้นที่ 2.3 แข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ 2.4 มหกรรมตลาด วิชาการ				5,000			5,000	พ.ค.66 - พ.ค.67	คณะครู
				7,000			7,000	ต.ค.66 - พ.ย.67	คณะครู
				5,000			5,000	ธ.ค.66 - ม.ค. 67	คณะครู
				3,000			3,000	มี.ค.67	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและ รายงานผล								พ.ค.67	ครูชอสิทธิ์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูชอสิทธิ์
รวมเงิน				20,000			20,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะมีความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะมีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆของนักเรียน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการบริหารงานทั่วไป

11. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
13. โครงการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
14. โครงการโรงเรียนสุจริต
15. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
16. โครงการออมทรัพย์นักเรียน
17. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18. โครงการวันสำคัญ
19. โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ
20. โครงการอาหารกลางวัน
21. โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
22. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ
23. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 (3.3)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิรินทร์ คงศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 256- 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา ...บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.66	ครูวัชรินทร์
2. ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมโฮมรูม 2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน -ถ่ายเอกสารเยี่ยมบ้าน -เบี้ยเลี้ยง -ค่าไวไฟ -ถ่ายเอกสารการประเมิน ตนเองSDQ 2.4 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน และระดับโรงเรียน 2.5 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย 2.6 กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา 2.7กิจกรรมแนะแนว		960	500					พ.ค.66 พ.ค66-พ.ค.67 มิ.ย.66	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและ ประเมินผล								พ.ค.67	ครูวัชรินทร์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรมPLC								พ.ค.67	ครูวัชรินทร์
รวมเงิน		960	1,040				2,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การบันทึกการรับทุน การบันทึกการเยี่ยมบ้าน การบันทึกการปรึกษาปัญหา การบันทึกการแนะแนวทาง โลกทางธรรม	บันทึกการรับทุน บันทึกการเยี่ยมบ้าน บันทึกการปรึกษาปัญหา บันทึกการแนะแนวทาง โลกทางธรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การบันทึกการรับทุน การบันทึกการเยี่ยมบ้าน การบันทึกการปรึกษาปัญหา การบันทึกการแนะแนวทาง โลกทางธรรม	บันทึกการรับทุน บันทึกการเยี่ยมบ้าน บันทึกการปรึกษาปัญหา บันทึกการแนะแนวทาง โลกทางธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัชรินทร์ คงศรี)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2,7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสังคมเสื่อมทรามเนื่องจากคนขาดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ประกอบกับการไม่เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนไป เกิดการแก่งแย่งชิงดี ทำร้ายร่างกายเพื่อนมนุษย์ ทำลายสิ่งแวดล้อมส่งผลเสียต่อทุกชีวิตในสังคม โรงเรียนวัดรัตนวรารามเห็นความสำคัญถึงสาเหตุและปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติให้อยู่คู่สังคมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นคนไทยสืบต่อไป

ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนนั้นจะต้องร่วมมือกันทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็น บ้าน วัด มัสยิด และโรงเรียน เพราะโรงเรียนวัดรัตนวรารามเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ กับศาสนาอิสลามในอัตราส่วน 70 :30 จึงจำเป็นต้องดูแลนักเรียนทั้งสองศาสนาให้ทั่วถึงกัน ต้องยอมรับในความแตกต่างแต่เป็นเอกภาพในความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดี
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
3. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียน และครู มีความรู้ในการคัดแยกขยะและทิ้งขยะได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์

นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ... บาท รวมจำนวน 1,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะ ประธาน/คณะกรรมการนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมสมานักเรียน 2.3 กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้า ห้องเรียน 2.4 กิจกรรมการจัดระเบียบหรือ ข้อตกลงห้องเรียน 2.5 กิจกรรมครูแดร์			1,000				1,000	พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67	คณะครู คณะครู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
รวมเงิน		500	1,000				1,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>5. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	เรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาประถมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ (1.2) มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิธีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีการให้นักเรียนปลูกผัก และดูแลผักได้
3. นักเรียนสามารถนำผลผลิตไปบริโภค

3.2 คุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถนำความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถปรับภูมิทัศน์หน้าห้องเรียนให้สวยงามด้วยผักสวนครัว

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา... บาท รวมจำนวน 1,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.66	ครูอาภรพรรณ
2. ดำเนินการ(Do) - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช - ให้ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตแก่นักเรียน ฯลฯ หน้าเสา ธง - จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียง				1,200			1,200	พ.ค.66 พ.ค66 - พ.ค.67	คณะครู คณะครู
				300			300	พ.ค66 - พ.ค.67 พ.ค66 - พ.ค.67	คณะครู คณะครู
3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและ ประเมินผล								พ.ค.67	ครูอาภรพรรณ
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรมPLC								พ.ค.67	ครูอาภรพรรณ
รวมเงิน				1,500			1,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้ด้านเศษฐพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. มีการให้นักเรียนปลูกผัก และดูแลผักได้ 3. นักเรียนสามารถนำผลผลิตไปบริโภค	การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถนำความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถปรับภูมิทัศน์หน้าห้องเรียนให้สวยงามด้วยผักสวนครัว	การสังเกต พฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภรพรรณ นวลศรี)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2),3 (3.1)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภา บุญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 256 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมในปัจจุบันนี้มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำรงชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างเต็มที่เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดหาวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น การทุจริต ฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัวเช่น การติดสินบน การรีดไถ ชูกรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดรัตนวรารามเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริต ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนภายใต้กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันสังคม ไม่คิดหาประโยชน์เพื่อตนเองและพวกพ้อง สร้างเยาวชนรุ่นใหม่เพื่อสังคมที่น่าอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจำหน่ายสินค้าและการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต
2. นักเรียนผู้รับผิดชอบงานประจำวันร้อยละ100 มีทักษะในการจำหน่ายสินค้าและการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
3. นักเรียนร้อยละ80มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตร้การทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริตสามารถจำหน่ายสินค้าและทำบัญชีรายรับ รายจ่ายประจำวันได้และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 500 บาทเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท รวมจำนวน 500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูประภา
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมระดมทุนจากสมาชิกหุ้นละ 10 บาท 2.2) การผลิตน้ำยาล้างจาน 2.3) จัดจำหน่ายน้ำยาล้างจาน กิจกรรมช่วยเหลือสังคม 2.4 จัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะ				500			500	มิ.ย.6 มิ.ย.66-ก.พ67 มิ.ย.66-ก.พ67	ครูประภา ครูจิราภรณ์ คณะนักเรียน
3.ตรวจสอบประเมินผล Check สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูประภา
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูประภา
รวมเงิน							500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต 2. นักเรียนที่เป็นสมาชิกร้อยละ100 ได้ผลิตภัณฑ์ไปใช้ที่บ้านและจัดจำหน่ายตลอดถึงทำบัญชีรายรับรายจ่าย 3. นักเรียนร้อยละ80มีความตระหนักเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ	สังเกต สังเกต,ตรวจสอบบัญชี สอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริตสามารถจำหน่ายสินค้าทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภา บุญศิริ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2,
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3(1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่นำหลักพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งได้จัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น คือ ใช้ปัญญาและเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ (ปรโตโฆสะ) ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้ การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีลหรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ต้งามสำหรับตนและสังคม สมานธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และท่านพระครูรัตนธรรมวงศ์ เจ้าอาวาสและพระภิกษุสงฆ์ วัดรัตนวราราม อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
4. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย

ผลลัพธ์

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร กตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาทเงินรายได้สถานศึกษา-.... บาท รวมจำนวน 1,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรม 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา				1,000				พ.ค.66-พ.ค.67	คณะครู
				500				พ.ค.66-พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
รวมเงิน				1,500			1,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบการสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>การสอบถาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>การสังเกต</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวราราม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3(4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมวาลี สิ้นคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งจัดประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้พสกนิกรอยู่อย่างพอเพียง พออยู่ พอกิน โรงเรียนวัดรัตนวรารามจึงได้จัดทำโครงการออมทรัพย์นักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านความประหยัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคนประหยัดรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ามีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์โรงเรียนวัดรัตนวราราม
2. นักเรียน เป็นคนประหยัดรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ามีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า
3. นักเรียน มีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขารัตนภูมิ
4. นักเรียน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

ผลลัพธ์

1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์โรงเรียนวัดรัตนวราราม
2. นักเรียนเป็นคนประหยัดรู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ามีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า
3. นักเรียนมีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขารัตนภูมิ
4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ
ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 500 บาทเงิน

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมชี้แจงโครงการ ดำเนินงาน 1.3 วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.4 มอบหมายหน้าที่บุคลากร								พ.ค.66	ครูอมวาลี
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 จัดทำแบบบันทึกการฝากเงิน 2.2 ครูประจำชั้นรับฝากเงินจาก นักเรียนและบันทึกการฝากเงิน 2.3 ครูประจำชั้นส่งบันทึกเงิน ฝากประจำเดือนและเงินสด 2.4 เจ้าหน้าที่สรุปยอดเงินฝาก ประเดือนรายงานผู้อำนวยการ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 2.5 เจ้าหน้าที่ นำเงินฝาก ธนาคารออมสินสาขารัตนภูมิ				500			500	พ.ค.66-พ.ค.67	ครูอมวาลี
3.ตรวจสอบประเมินผลCheck วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล								พ.ค.67	ครูอมวาลี
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง(Act) PLC								พ.ค.67	ครูอมวาลี
รวมเงิน				500			500		

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีเงินฝากธนาคารออมสิน 2. นักเรียนมีสมุดเงินฝากธนาคารออมสินสาขาธัญมิ	-ตรวจสอบบันทึกการฝากเงินประจำวัน -ตรวจสอบสมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -สังเกตพฤติกรรมด้านความประหยัด	-แบบบันทึกการฝากเงินประจำวันของชั้นเรียน -สมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมรายการประหยัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนประหยัด รู้จักเก็บออมเงินในส่วนที่เหลือจ่ายมีเงินออมใช้ในวันข้างหน้า 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความประหยัด	-ตรวจสอบแบบบันทึกการฝากเงินประจำวัน -ตรวจสอบสมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -สังเกตพฤติกรรมด้านความประหยัด	-แบบบันทึกการฝากเงินประจำวันของชั้นเรียน -สมุดเงินฝากธนาคารออมสิน -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมรายการประหยัด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมราวสี สินดำ)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1,3,9
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2),3 (3.1,3.5)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภา บุญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดรัตนวรารามเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนด ส่งเสริมให้การพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มศักยภาพ
3. นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มศักยภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

ผลลัพธ์.

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 139,880.89 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ...-.. บาท
รวมจำนวน 139,880.89 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูประภา
2.ดำเนินการ(Do) 1) กิจกรรมวิชาการ - ถ่ายเอกสารและแบบฝึก - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - ทำแป้งข้าวหมาก - ทิมเม่า เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น (นางลี พรหมเมศร์) - เยี่ยมชมตลาดเพื่อเปิดโลกกว้าง จ้างเหมารถไม่ประจำทาง 2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือเนตรนารี - คนครัวลูกเสือเนตรนารี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง(ซื้ออาหาร สด-อาหารแห้งเพื่อการเรียนรู้ รายหัวละ40บาท จำนวน 140 คน) ภาคเรียนละ5600บาท - อบรมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรม ณ สถานปฏิบัติ ธรรม อ.บางกล่ำนักเรียน 40 คน ครู 3 คน (ค่าวิทยากร ค่าจ้าง เหมารถ, ค่าอาหารนักเรียนและ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู) - การเข้าค่ายลูกเสือนักเรียน ป.6 (ค่าจ้างเหมารถ,ค่าวัสดุ,ค่าอาหาร นักเรียนและครู) 3. กิจกรรมทัศนศึกษา พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จ.พัทลุง		2,000		16,580		16,580	พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67	ครูประภา, ครูตามกลุ่ม สาระ	
		2,000		2,000		4,000			ครูประภา
			2,000			2,000		ส.ค. 66	คณะครู
		2,000		11,200		11,200		พ.ค.66-พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์ และคณะครู นักเรียน
		2,000		5,560		7,560		ก.ค.66	ครูประภา ครูจุฑารัตน์
		2,000		7,760	2,000	9,760		ก.พ.67	ครูรุจีรัตน์ และคณะครู
				63,780		65,780		พ.ค.66-พ.ค.67	คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์				ปรับปรุง ต่อเติม
2.3) กิจกรรม ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 17,000 บาท - บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต - จัดอบรมเพิ่มความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์			17,000				17,000	พ.ค.66-พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์	
				4,000				พ.ค.66-พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์	
			2,000					พ.ค.66-พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์	
3. ตรวจสอบประเมินผล Check สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูประภา	
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูประภา	
รวมเงิน							139,880.00			

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนสามารถการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ครอบคลุมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มศักยภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง	สำรวจ สังเกต, สอบถาม สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมทำใ้ นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวก และทั่วถึง	รายงาน	แบบรายงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางประภา บุญศิริ)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (2.1) ,3 (2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3(1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพรวมทั้งกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี วัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี
2. ผู้เรียนทุกคนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์

ผู้เรียนเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี วัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่า และภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ... บาท รวมจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูจุฑารัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2.2 กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ 2.3 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญา ท้องถิ่น			1,000				1,000	พ.ค.66 – พ.ค.67	คณะครู
			3,000				3,000	พ.ค.66 – พ.ค.67	คณะครู
			1,000				1,000	พ.ค.66 – พ.ค.67	คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูจุฑารัตน์
รวมเงิน			5,000				5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่า สามารถอธิบายถึงความสำคัญ ของวันสำคัญ</p>	ตรวจสอบติดตาม	แบบสอบถาม
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณี วัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ตรวจสอบติดตาม</p> <p>ตรวจสอบติดตาม</p> <p>ตรวจสอบติดตาม</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต</p>

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม

โครงการ	สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะหมัดทานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนมีความสำคัญซึ่งเป็นการส่งเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ การกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีหน้าที่ในการส่งเสริมงานด้านการกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกเพศทุกวัยขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาออกกำลังกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมีวุ่นวายกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของประชาชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการกีฬารักกัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนวัดรัตนวราราม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอยก่อนให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายอย่างสม่ำเสมอ
4. เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการสุขภาพที่ครบถ้วน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. สมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงของนักเรียน
2. สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยของผู้เรียน
3. จัดเก็บข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
4. จัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการสุขภาพที่ครบถ้วน

ผลลัพธ์

นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ และจัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและบริการสุขภาพที่ครบถ้วน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ...-... บาท รวมจำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.66	ครูรุจีรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กีฬาสีโรงเรียน 2.2) กีฬาเครือข่ายท่าชะมวง สามัคคี 2.3) กิจกรรมงานอนามัย นักเรียน -แปรงฟัน -ซังน้ำหนัก/วัดส่วนสูง -การฉีดวัคซีน -ห้องพยาบาล -ยาและเวชภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน			5,000				5,000	พ.ค.66	ครูรุจีรัตน์
			9,000				9,000	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูรุจีรัตน์
			1,000				1,000	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูอาภรพรรณ
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและ รายงานผล								พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
รวมเงิน			15,000				15,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 80 2. สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 3. จัดเก็บข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 4. จัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและบริการ สุขภาพที่ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 80	ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ สํารวจ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทางด้านกีฬา สุขภาพร่างกาย สุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 , 6 , 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 4
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปาณี สุวรรณโณ , นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต , นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาด้านร่างกาย อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภาวะการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

ปัจจุบันโรงเรียนวัดรัตนวราราม มีนักเรียนทั้งหมด 134 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย คือ ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย

คุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนมีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 22 บาท (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง)
จำนวน 589,600 บาท (134x22x200)

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูสุภาณี
2.ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมจัดทำเอกสารพัสดุอาหารกลางวัน 2.2 กิจกรรมให้บริการอาหารกลางวัน								พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67	ครูสุภาณี และคณะ คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูสุภาณี
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูสุภาณี
รวมเงิน	589,600 (134x22x200)								

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ	การสังเกต การสอบถาม	-แบบรายงานภาวะโภชนาการ -แบบรายงานโครงการอาหารกลางวัน
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะที่เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย	การวัดการเจริญเติบโต	แบบรายงานภาวะโภชนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปาณี สุวรรณโณ)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ (5)มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ (3.3)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาล
2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
3. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
4. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. มีห้องพยาบาลที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม
2. มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์

โรงเรียนวัดรัตนวรารามมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 30,000บาท เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท รวมจำนวน 80,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูจิราภรณ์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) ปรับปรุงห้องพยาบาล 2.2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	50,000			30,000			50,000 30,000	พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67	ครูจิราภรณ์ ครูจิราภรณ์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูจิราภรณ์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูจิราภรณ์
รวมเงิน	50,000			30,000			80,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ 90 มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 มีห้องพยาบาลสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม 3. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่ออาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด และภูมิทัศน์สวยงาม ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของปริมาณงานที่ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ ตรวจสอบ แบบสอบถาม ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ แบบสำรวจรายการ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสำรวจรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1) ,2 (2.6)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการมีภาระงานที่ต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป รายละเอียดความรับผิดชอบของงาน นอกจากดูแลเรื่องระบบเอกสาร การจัดการสำนักงาน การรับส่งพัสดุจดหมาย งานสารบรรณ การประชุมแล้ว ปัจจุบันผู้ทำงานธุรการยังสามารถพัฒนาไปเป็นผู้ช่วยของผู้บริหารในการดูแล จัดการ การใช้และบริหารทรัพยากรในองค์กร เพื่อเป็นพื้นฐานในการรองรับการขยายตัวขององค์กร เมื่องานธุรการซึ่งเป็นงานบริการ และมีบทบาทมีความสำคัญต่อการบริหารงานในองค์กร ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลจึงต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง ทั้งในแง่ของบทบาทอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และความมีมนุษยสัมพันธ์

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ต้องการพัฒนาระบบงานธุรการ และสารสนเทศ ดังนั้น การจัดการเอกสารของแต่ละฝ่ายงานจึงมีความสำคัญต่อการบริหารองค์กร เนื่องจากต้องเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก จากความสำคัญดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
4. เพื่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและส่วนร่วม
5. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ
2. จัดการข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
4. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว

ผลลัพธ์

1. มีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 85
2. มีจัดการข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 85
3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อยละ 85
4. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว ร้อยละ 85

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูอนงนาฏ
2.ดำเนินการ(Do) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ และสถิติ - ดำเนินงานธุรการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ					2,000		2,000	พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67	ครูอนงนาฏ ครูอนงนาฏ ครูอนงนาฏ ครูอนงนาฏ ครูอนงนาฏ ครูอนงนาฏ ครูอนงนาฏ ครูอนงนาฏ
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูอนงนาฏ
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน(AAR) PLC								พ.ค.67	ครูอนงนาฏ
รวมเงิน					2,000		2,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบ 2. ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน 4. สรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน 	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบตรวจสอบรายการ</p> <p>แบบตรวจสอบรายการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น ร้อยละ 100 2. มีข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 100 3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อยละ 100 4. มีการสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน ร้อยละ 100 	<p>ตรวจสอบ</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบตรวจสอบรายการ</p> <p>แบบตรวจสอบรายการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี)

ครูธุรการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราม

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 7
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2) ,3 (3.1)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สหะหมัดทานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกความอดทน มีระเบียบวินัย ความสามัคคี และความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. เพื่อเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
5. เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. เพื่อให้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
7. เพื่อนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
8. เพื่อให้มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

9. เพื่อทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
10. เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
11. เพื่อมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
12. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. จัดกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ เนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
3. จัดกิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
5. จัดกิจกรรมคนครัว

ผลลัพธ์

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 5,600 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ... บาท รวมจำนวน 5,600 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูรุจิรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 2.2) กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ เนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.3) กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 2.4) จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			5,600				5,600	พ.ค.66 - พ.ค.67 พ.ค.66 - พ.ค.67 พ.ค.66 - พ.ค.67 พ.ค.66 - พ.ค.67	คณะครู ครูรุจิรัตน์ ครูรุจิรัตน์ คณะครู
3.ตรวจสอบประเมินผล Check									

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
รวมเงิน			5,600				5,600		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 	สังเกต	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม บัญชีลงทะเบียน บัญชีลงทะเบียน แบบบันทึกการจัดกิจกรรม/ลงทะเบียน
ผลลัพธ์ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 92 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 	สอบถาม สอบถาม ทดสอบ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรุจีรัตน์ สหะหมัดหานาย)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการบริหารงานบุคลากร

24. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
25. โครงการพัฒนาครูผู้มีโอกาส

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.2)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา.....บาท รวมจำนวน 1,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ผอ.วรรณเพ็ญ
2.ดำเนินการ(Do)									
2.1)งานสารบรรณและ สารสนเทศ									
(1) จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหาร				500			500	พ.ค.66 - พ.ค.67	คณะครู
(2) จัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี				100			100	พ.ค.66 - พ.ค.67	คณะครู
(3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี				100			100	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูชลธิษะห์
(4) จัดทำรายงานการประกัน คุณภาพภายใน				100			100	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูชลธิษะห์
(5) จัดทำรายงานการนิเทศ ภายในสถานศึกษา				100			100	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูชลธิษะห์
(6) จัดทำรายงานแผนพัฒนา ตนเองรายบุคคล (ID-Plan)								พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจิรัตน์
(7) จัดทำข้อมูลครูและบุคลากร								พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจิรัตน์
(8) สรุปรายการลาของครูและ บุคลากร								พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจิรัตน์
(9) สรุปรายการพัฒนาครูและ บุคลากร								พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจิรัตน์
(10) สรุปรายการออกนอกบริเวณ โรงเรียน								พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจิรัตน์
(11) สรุปรายการสอนของครูราย ภาคเรียน								พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูชลธิษะห์
(12) จัดทำคู่มือการบริหารงาน บุคคล				100			100	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจิรัตน์
2) งานอัตรากำลัง									
(1) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง								พ.ค.66 - พ.ค.67	ผอ.วรรณเพ็ญ
(2) จัดจ้างลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง								พ.ค.66 - พ.ค.67	ผอ.วรรณเพ็ญ
(3) รับโอน รัยย้าย และการลาออก จากราชการของข้าราชการครู								พ.ค.66 - พ.ค.67	ผอ.วรรณเพ็ญ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
3)งานทะเบียนประวัติ/ เครื่องราชอิสริยาภรณ์									
(1) จัดทำและจัดเก็บแฟ้มประวัติครู				500			500	พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
(2) เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร								พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์สรุปผลและรายงานผล								พ.ค.66 - พ.ค.67	ผอ.วรรณเพ็ญ
4. ปรับปรุงต่อเนื่อง จัดกิจกรรมทบทวน								พ.ค.66 - พ.ค.67	ผอ.วรรณเพ็ญ
รวมเงิน				3,000			3,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	สอบถาม แบบประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรุจีรัตน์ สหะมัดหานาย)
ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.4)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญว่าจะประสบความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านบุคคล ซึ่งส่วนหนึ่งได้แก่ ครู อาจารย์ และผู้บริหารที่ต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งกลยุทธ์ข้อหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้กำหนดให้มีการเพิ่มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนเป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน นำความรู้และเทคนิคการสอนที่พัฒนาแล้วมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงจัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาครูสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการทำงานอันจะทำให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน และสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบในการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3. เพื่อจัดให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน
4. เพื่อให้ครูเข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. อบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ
2. การนิเทศชั้นเรียน
3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
4. ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ได้รับการนิเทศชั้นเรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาทเงินรายได้สถานศึกษา ... บาท รวมจำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1) แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2) วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.3) ประชุมวางแผน 1.4) จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66	ครูรุจีรัตน์ ครูทุกคน ครูทุกคน ครูรุจีรัตน์
2.ดำเนินการ(Do) 2.1) กิจกรรมอบรมพัฒนา ครูทุกรูปแบบ 2.2) กิจกรรมการนิเทศชั้น เรียน 2.3) กิจกรรมจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน 2.4) กิจกรรมศึกษาดูงาน		2,000		3,000			5,000 15,000	พ.ค.66 - พ.ค.67 พ.ค.66 - พ.ค.67 พ.ค.66 - พ.ค.67 พ.ค.66 - พ.ค.67	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
3.ตรวจสอบประเมินผล Check วิเคราะห์ สรุปลผลและ รายงานผล								พ.ค.67	ครูรุจีรัตน์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรม PLC								พ.ค.67	ครูทุกคน
รวมเงิน		2,000	15,000	3,000			20,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ครูเข้ารับการศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>ประเมิน</p> <p>ประเมิน</p> <p>ประเมิน</p> <p>ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินการอบรม</p> <p>- แบบประเมินการนิเทศ</p> <p>- แบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- แบบประเมินการศึกษาดูงาน</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ได้รับการนิเทศชั้นเรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมิน</p>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจิวรัตน์ สหะหมัดหานาย)

ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

โครงการบริหารงานงบประมาณ

26. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (6)
สนองกลยุทธ์สพฐ	ข้อ 4
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรินทร์ คงศรี และ นางประภา บุญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566– 15 พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การจำหน่ายและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

ผลลัพธ์

1. ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
2. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้


4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 4,670 บาท เงินรายได้สถานศึกษา...บาท รวมจำนวน 4,670 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
1.วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหา 1.3 ประชุมวางแผน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ								พ.ค.66	ครูวัชรินทร์
2. ดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมทำแผนการใช้เงิน 2.2 กิจกรรมการทำบัญชีการเงิน 2.3 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง - ซื้อตู้เหล็ก 2.4 กิจกรรมลงทะเบียนวัสดุ/พัสดุ/ครุภัณฑ์ 2.5 กิจกรรมลงทะเบียนสินทรัพย์ 2.6 กิจกรรมจำหน่ายสินทรัพย์ 2.7 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์					4,000		4,000	พ.ค.66 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67 พ.ค.66-พ.ค.67	ครูวัชรินทร์ ครูอมาวลี ครูสุธีกานต์ ครูประภา ครูประภา ครูประภา ครูสุธีกานต์
3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) วิเคราะห์ สรุปผลและประเมินผล								เม.ย.67	ครูวัชรินทร์
4.ปรับปรุงต่อเนื่อง กิจกรรมPLC								พ.ค.66-พ.ค.67	ครูวัชรินทร์
รวมเงิน					10,500		10,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและ ทันทต่อการใช้งาน	- เอกสารงานการเงินและพัสดุ	แบบบันทึกงานการเงินและพัสดุ
ผลลัพธ์ 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานระบบควบคุมภายใน 3. การจัดซื้อ-จัดจ้าง	- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การรายงานระบบควบคุมภายใน - การจัดซื้อ-จัดจ้าง	แบบบันทึก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัชรินทร์ คงศรี)
 ครูโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ส่วนที่ 4 แนวปฏิบัติในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อดำเนินการบริหารงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้บริหารจัดการงบประมาณโดยกำหนดกรอบการบริหารตามนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมาย และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รวมถึงคำนึงถึงวัตถุประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ และความสำเร็จของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้บริหารงบประมาณ โดยจำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ดังนี้

1. รายละเอียดงบประมาณประกอบโครงการตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	5	158,409.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	9,500.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	4	9,000.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	2	21,000.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1	500.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด	3	7,170.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	4	117,825.28
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน	2	2,200.00
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วยกระบวนการ active learning	1	139,880.89
รวม 9 ประเด็นกลยุทธ์ที่	26	465,485.17

2. จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณ	แผนงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้					
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	99,409.00	บริหารงานวิชาการ	ครูอมาวาสี	
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูชวลีหะห์	
3	โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	8,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูสุธีกานต์	
4	โครงการท่องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี	14,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูรุจีรัตน์	
5	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	20,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูชวลีหะห์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	158,409.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
1	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500.00	บริหารงานทั่วไป	ครูจุฑารัตน์	
2	โครงการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,500.00	บริหารงานทั่วไป	ครูอภรณ์พรหม	
3	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,500.00	บริหารงานทั่วไป	ครูจุฑารัตน์	
4	โครงการวันสำคัญ	5,000.00	บริหารงานทั่วไป	ครูจุฑารัตน์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	9,500.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูจิราภรณ์	
2	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	1,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูประภา	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	1,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูสุรัสวดี	
4	โครงการอาหารกลางวัน	-	บริหารงานทั่วไป	ครูสุภาณี	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	9,000.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21					
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	1,000.00	บริหารงานบุคคล	ผอ.วรรณเพ็ญ	
2	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	20,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูรุจีรัตน์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	21,000.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
1	โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน	500.00	บริหารงานบุคคล	ครูอมาวาสี	

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	งบประมาณ	แผนงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 5	500.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด					
1	โครงการโรงเรียนสุจริต	500.00	บริหารงานทั่วไป	ครูประภา	
2	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	2,000.00	บริหารงานทั่วไป	ครูอนงนาฏ	
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	4,670.00	บริหารงานงบประมาณ	ครูวัชรินทร์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 6	7,170.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	บริหารงานทั่วไป	ครูวัชรินทร์	
2	โครงการสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ	15,000.00	บริหารงานทั่วไป	ครูรุจีรัตน์	
3	โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	95,225.28	บริหารงานทั่วไป	ครูจิราภรณ์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 7	117,825.28			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน					
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร	1,200.00	บริหารงานวิชาการ	ครูชอลีหะห์	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,000.00	บริหารงานวิชาการ	ครูชอลีหะห์	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 8	2,200.00			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วยกระบวนการ active learning					
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	139,880.89	บริหารงานทั่วไป	ครูประภา	
	รวมงบประมาณประเด็นกลยุทธ์ที่ 9	139,880.89			
	รวม 24 โครงการ	465,485.17			



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ที่ ๑๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดรัตนวราราม กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนวัดรัตนวราราม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน ทำให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางประภา บุญศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
๑.๓ นางสาววัชรินทร์ คงศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการนาย
๑.๔ รุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางอมวาลี สีนดำ	หัวหน้างานระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย**๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ**

๑. นางสาวซอสิหะห์ บินสมัน	ครูชำนาญการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางอมวาลี สิ้นดำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุภาณี สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวัชรินทร์ คงศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังษี	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางอมวาลี สิ้นดำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังษี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	ครูขาดแคลนฯ	กรรมการ
๖. นางสาวอนงนาฏ พรหมเมษฐ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นายจารึก แจ่มจินทา	นักการ	กรรมการ
๘. นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาววัชรินทร์ คงศรี	ครูชำนาญการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสุภาณี สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวอนงนาฏ พรหมเมษฐ์	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช	ครูผู้ช่วย	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวสุภาณี สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางวัชรินทร์ คงศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	ครู	กรรมการ
๗. นายรุจีรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุธีกานต์ จิตวีระนันรังษี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	ครูขาดแคลนฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
๑๑. นางอมวาลี สีนดำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัญหาปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นายเกษม สมกอบกิจ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวาราราม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววัชรินทร์ คงศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางประภา บุญศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายรุจีรัตน์ สหะหมัดหานาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวอลิษฐ์ บินสมัน	ครูชำนาญการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	รองประธาน
๓. นางสาวอมวาลี สิ้นคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม



โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ