

# แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปีการศึกษา 2565 - 2569



โรงเรียนวัดรัตนวราราม  
Watrattanavararam School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565-2569 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2



ตามที่โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565-2569 เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม ครั้งที่ 1 /2565 เมื่อวันที่ 10  
เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565-2569  
ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565-2569 ได้

(ลงชื่อ)

(นายเกษม สมกอบกิจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดรัตนวราราม

(ลงชื่อ)

(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

## คำนำ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565-2569 ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยทางโรงเรียน ได้ทำการศึกษาสภาพของโรงเรียนด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน - ภายนอก ของโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธีการ SWOT (SWOT Analysis) เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดทิศทางของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ตลอดจนมีการกำหนดโครงการ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569 ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดี จากคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565-2569 คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้าน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ทำให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569 ได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดรัตนวราราม จึงขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดรัตนวราราม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</b>	
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	1
แผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียน	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	13
<b>ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน</b>	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	15
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	17
สรุปผลการประเมินสถานภาพ	21
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
ปรัชญา	22
อัตลักษณ์	22
มาตรฐานการศึกษา	23
<b>ส่วนที่ 4 กลยุทธ์และมาตรการดำเนินงาน</b>	
กลยุทธ์	25
มาตรการดำเนินงาน	26
<b>ส่วนที่ 5 ภาคผนวก</b>	
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	51
ผลการวิเคราะห์ SWOT	52
ตาราง MATRIX	53
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	54

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนวัดรัตนวราราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 - 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นการขับเคลื่อนตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาการศึกษา โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ไว้ว่า "เป็นโรงเรียนคุณภาพ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก"

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดรัตนวราราม ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการที่มีการวิเคราะห์ ศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ SWOT และจากการวิเคราะห์กฎหมาย นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ได้วิเคราะห์สรุปผลการประเมินสภาพของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย ปรากฏว่า สภาพโดยรวมของสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ทั้ง 4 ด้าน โดยด้านสังคมและวัฒนธรรม มีค่าคะแนนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านเศรษฐกิจ ตามลำดับ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ทั้ง 6 ด้าน คือ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต (ผู้เรียน) ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านประสิทธิภาพการเงิน ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ และปัจจัยด้านการบริหารจัดการ พบว่า สภาพโดยรวมของสภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดรัตนวรารามทั้ง 6 ด้าน คือ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน มีค่าคะแนนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการให้บริการและผลผลิต (ผู้เรียน) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงินและบัญชี ด้านวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ และด้านบุคลากร ตามลำดับ

สถานภาพโดยรวมเองโรงเรียนวัดรัตนวราราม มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ STAR (ดาวรุ่ง) คือโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง กำหนดกลยุทธ์ เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต เนื่องจากสถานการณ์ได้เปรียบซึ่งมีจุดแข็งภายใน ด้านปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน และมีโอกาสจากปัจจัยภายนอก ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม ให้การสนับสนุน และเมื่อพิจารณาร่วมกับกฎหมาย นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจุดเน้นของจังหวัดสงขลา รวมไปถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) กลยุทธ์ที่รองรับจึงเป็นกลยุทธ์ดำเนินงาน มุ่งสร้างความก้าวหน้าให้กับโรงเรียน เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งขยายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานให้กับนักเรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เดิมชื่อโรงเรียนวัดคลองยางแดง เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2506 และเมื่อ พ.ศ. 2521 ทางราชการจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ สข/01/002 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนวัดคลองยางแดงเป็นโรงเรียนวัดรัตนวราราม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2528

โรงเรียนวัดรัตนวราราม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 151 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) แบ่งเป็น 8 ห้องเรียน มีบุคลากร ครู 12 คน อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ที่จำเป็น มีน้ำประปาโรงเรียน มีไฟฟ้าใช้ หน้าอาคารเรียนมีสวนหย่อม โดยมี ครูและนักเรียนเป็นผู้ดูแลรักษา มีรั้วไม่ใช้เป็นที่เรียนและที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียนและชุมชนได้

### ข้อมูลทั่วไป

1.1 **ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนวัดรัตนวราราม รหัสสถานศึกษา 1090550177 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180 โทรศัพท์ 0864798396 website <https://watrat.thai.ac>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนวัดรัตนวราราม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

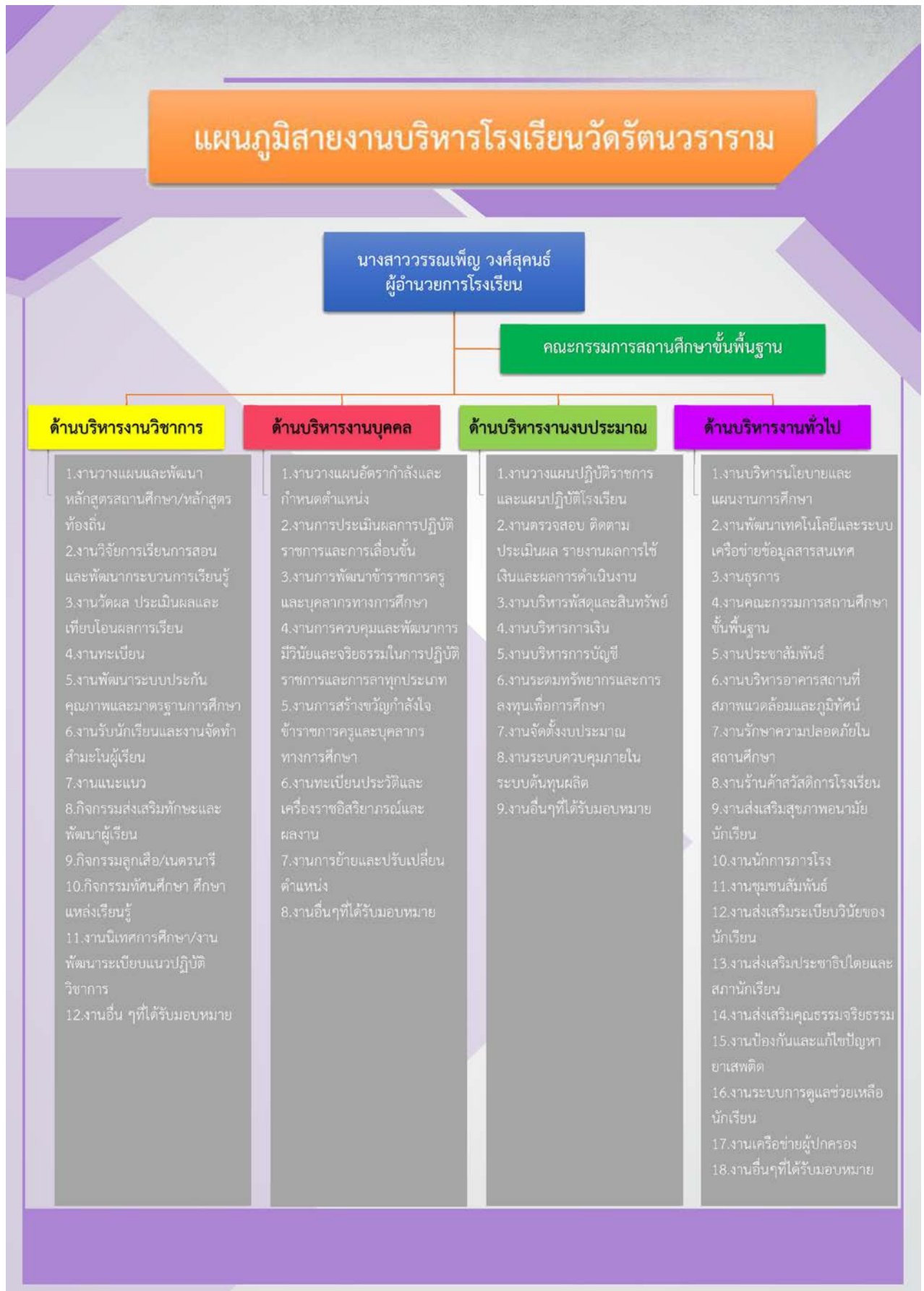
หมู่ที่ 4 หมู่บ้านคลองยางแดง ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

หมู่ที่ 14 หมู่บ้านหนองไม้แก่น ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

### อาณาเขต

ทิศเหนือ	จด	วัดรัตนวราราม
ทิศใต้	จด	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จด	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	จด	สวนยางพาราวัดรัตนวราราม

## 2. แผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียน



### 3.ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 65 )

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	12	7	19	19:1
อนุบาล 3	1	8	10	18	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	5	12	12:1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	7	18	18:1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	16	9	25	25:1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	8	13	13:1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	8	19	19:1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	16	10	26	26:1
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>63</b>	<b>151</b>	<b>19:1</b>

### 4.ข้อมูลครูและบุคลากร

#### 4.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตาม กพ.7 ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2563

#### 4.2 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางประภา บุญศิริ	55	31	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต
2	นางสาววัชรินทร์ คงศรี	54	27	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์,ภาษาไทย,การทำงานอาชีพ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต
3	นางอมวาลี สิ้นดำ	54	12	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	อนุบาลจัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม
4	นางสุปาณี สุวรรณโณ	44	13	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สังคมฯ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทุจริต
5	นางสาวชอลีหะห์ บินสมัน	35	11	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตรด้านทุจริต



ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
6	นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	35	6	ครู	ปริญญาตรี	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล จัดประสบการณ์สอน 6 กิจกรรม
7	นายรุจิรัตน์ สะหมัดหานาย	32	5	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์+วิทยาการ คำนวณ,สุขศึกษา, คณิตศาสตร์,กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี
8	นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังสี	29	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตร ด้านทฤษฎี
9	นางสาวจุฑารัตน์ โชจรูญเดช	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ,ประวัติศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง,หลักสูตร ด้านทฤษฎี

#### 4.3 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอาภรณ์พร นวลศรี	37	13	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	งานอาชีพ, ประวัติศาสตร์, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ,เศรษฐกิจพอเพียง, หลักสูตรด้านทฤษฎี	งบประมาณ จาก สพฐ.
2	นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต	35	9	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	จัดกิจกรรมการสอน นักเรียนเรียนร่วม (นักเรียนพิเศษ)	งบประมาณ จาก สพฐ.
3	นางสาวอนงนาฎ พรหมเมศรี	26	2	ปริญญาตรี	บัญชี	ธุรการ	งบประมาณ จาก สพฐ.

### 4.3 ลูกจ้างชั่วคราว

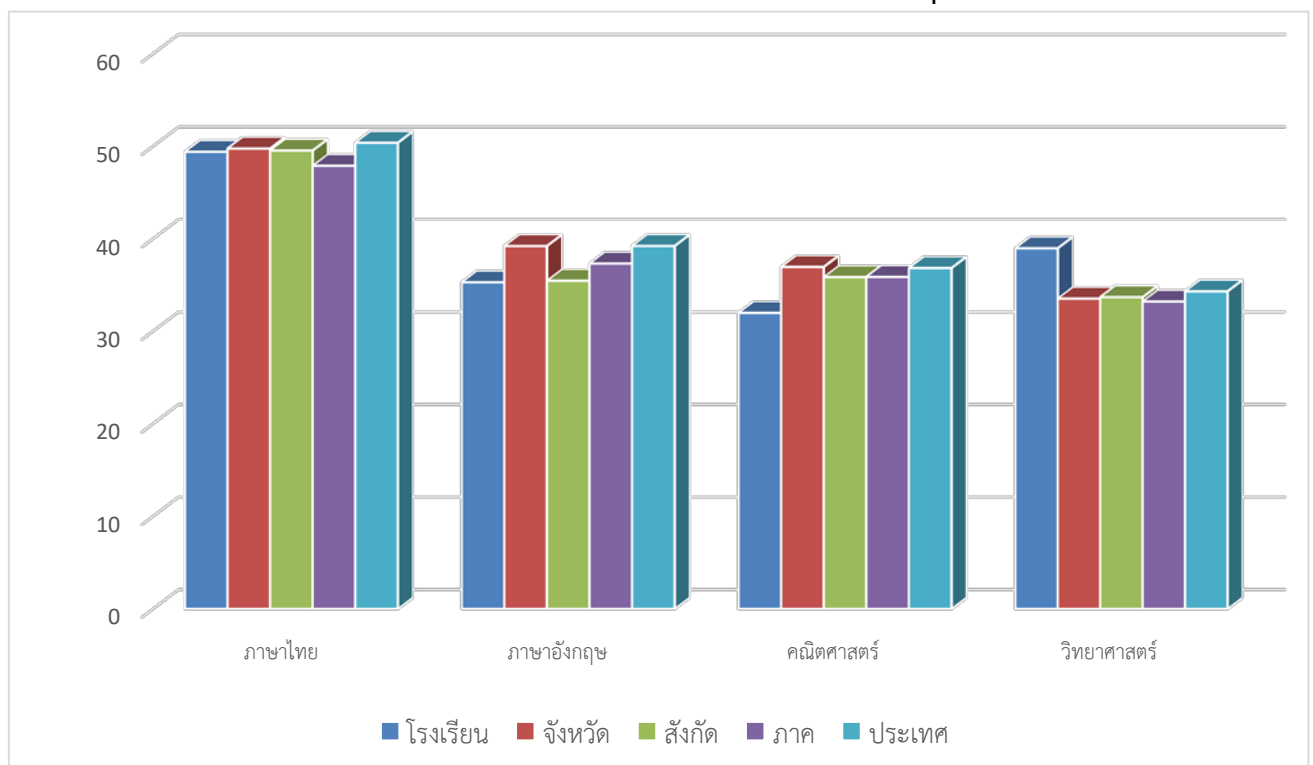
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง/หน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นายจารึก แจ่มจันทา	46	14	ม.6	-	นักการภารโรง	งบประมาณ จาก สพร.

### 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### 5.1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

รายวิชา		คะแนนเฉลี่ยระดับ				
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.40	49.75	49.54	47.89	50.38
	S.D.	13.52	17.12	16.25	17.68	16.53
ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.29	39.21	35.46	37.31	39.22
	S.D.	15.26	19.78	16.55	18.51	19.77
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.98	36.95	35.85	35.87	36.83
	S.D.	8.70	14.91	13.13	14.16	14.04
วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.97	33.53	33.68	33.21	34.31
	S.D.	12.25	12.24	11.80	12.21	12.09

#### แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564

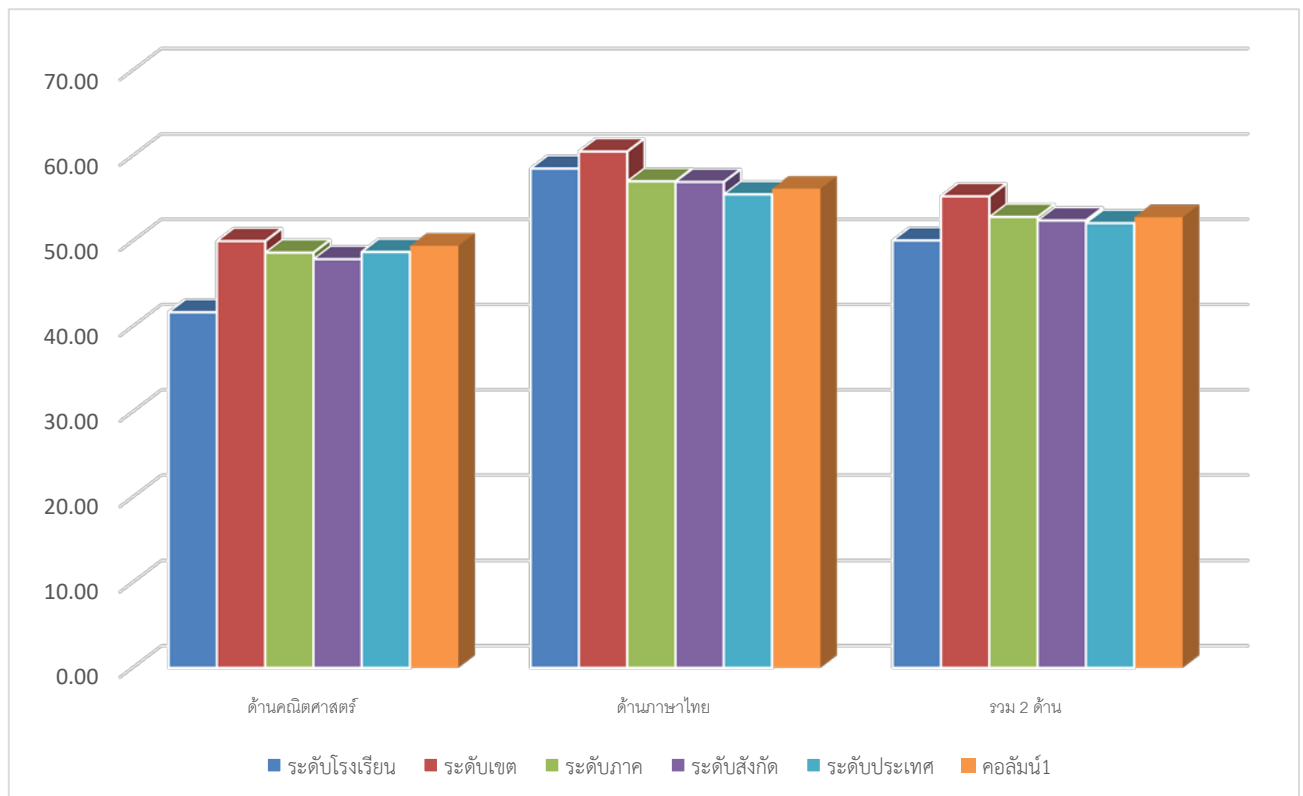


5.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=78)	(N=377)	(N=1,651)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.66	50.00	48.65	47.89	48.73	49.44
	S.D.	20.84	21.11	22.85	22.08	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.50	60.50	57.01	56.93	55.48	56.14
	S.D.	14.85	18.07	21.28	20.93	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.08	55.25	52.83	52.42	52.11	52.80
	S.D.	33.08	35.29	41.25	39.77	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

\*หมายเหตุ : \*กลุ่มดี หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564



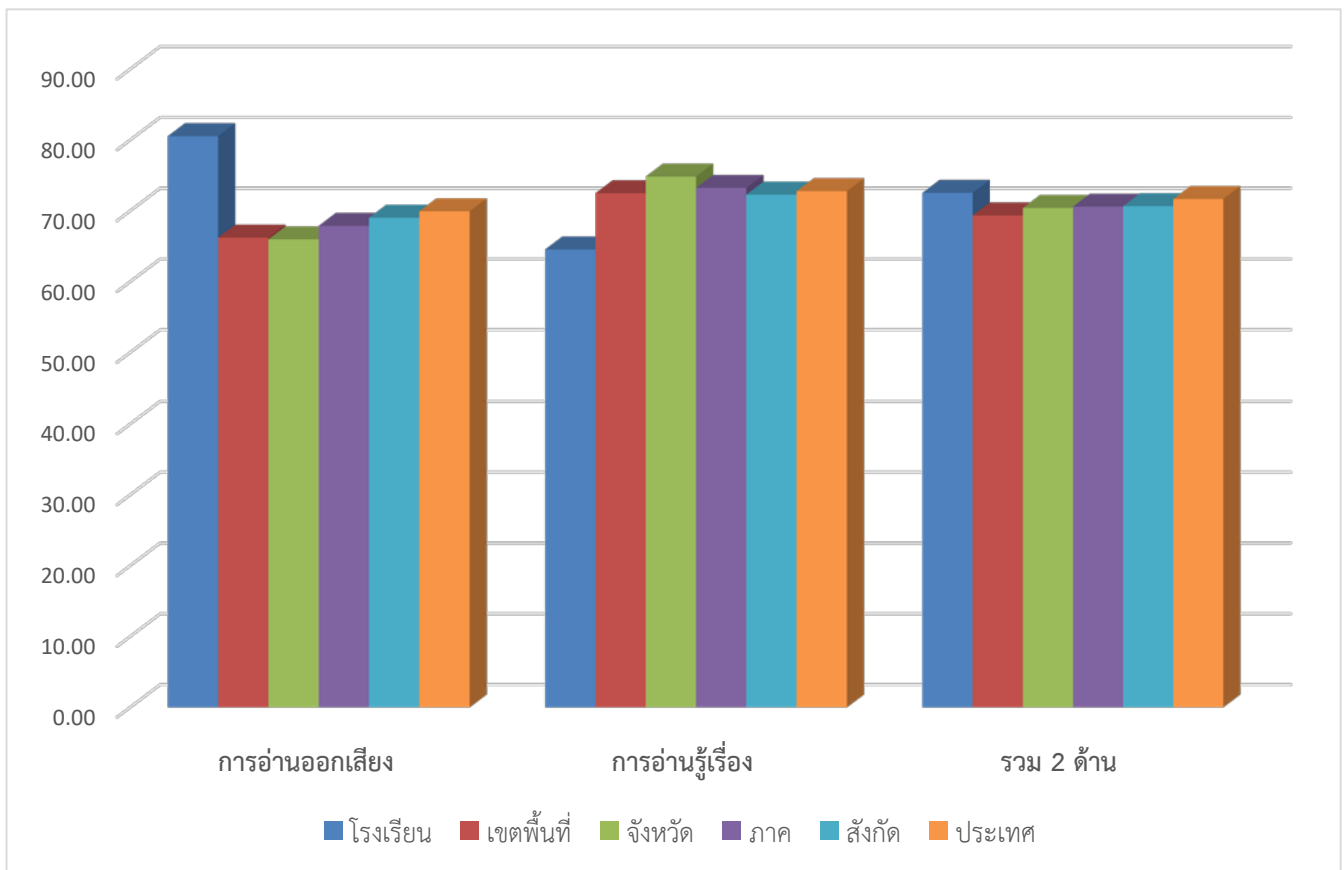
### 5.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.55	66.23	65.99	67.89	69.04	69.95
	S.D.	16.13	15.13	15.47	14.87	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.55	72.50	74.84	73.24	72.30	72.79
	S.D.	11.06	9.63	9.66	9.87	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.55	69.36	70.42	70.60	70.67	71.68
	S.D.	25.35	22.77	22.95	22.73	21.38	21.43

### แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดรัตนวรารามกับระดับต่างๆ ปีการศึกษา 2564



## 5.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน  
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการอ่านรู้เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	18	0	18	10	4	4	0				
ป.2	26	2	24	20	1	3	0	19	3	2	0
ป.3	12	0	12	9	3	0	0	5	2	5	0
ป.4	22	1	21	12	5	4	0	4	5	12	0
ป.5	27	2	25	11	7	7	0	2	5	18	0
ป.6	17	1	16	10	3	3	0	2	1	13	0

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผลคัดกรองการเขียนประโยค/เรื่อง			
	นร. ทั้งหมด	บกพร่องทางการเรียนรู้	นร. ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)	ดีมาก (คน)	ดี (คน)	พอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.1	18	0	18	14	0	4	0				
ป.2	26	2	24	13	7	4	0	4	15	5	0
ป.3	12	0	12	7	3	2	0	7	2	3	0
ป.4	22	1	21					4	8	9	0
ป.5	27	2	25					0	12	13	0
ป.6	17	1	16					4	2	10	0

## 5.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี

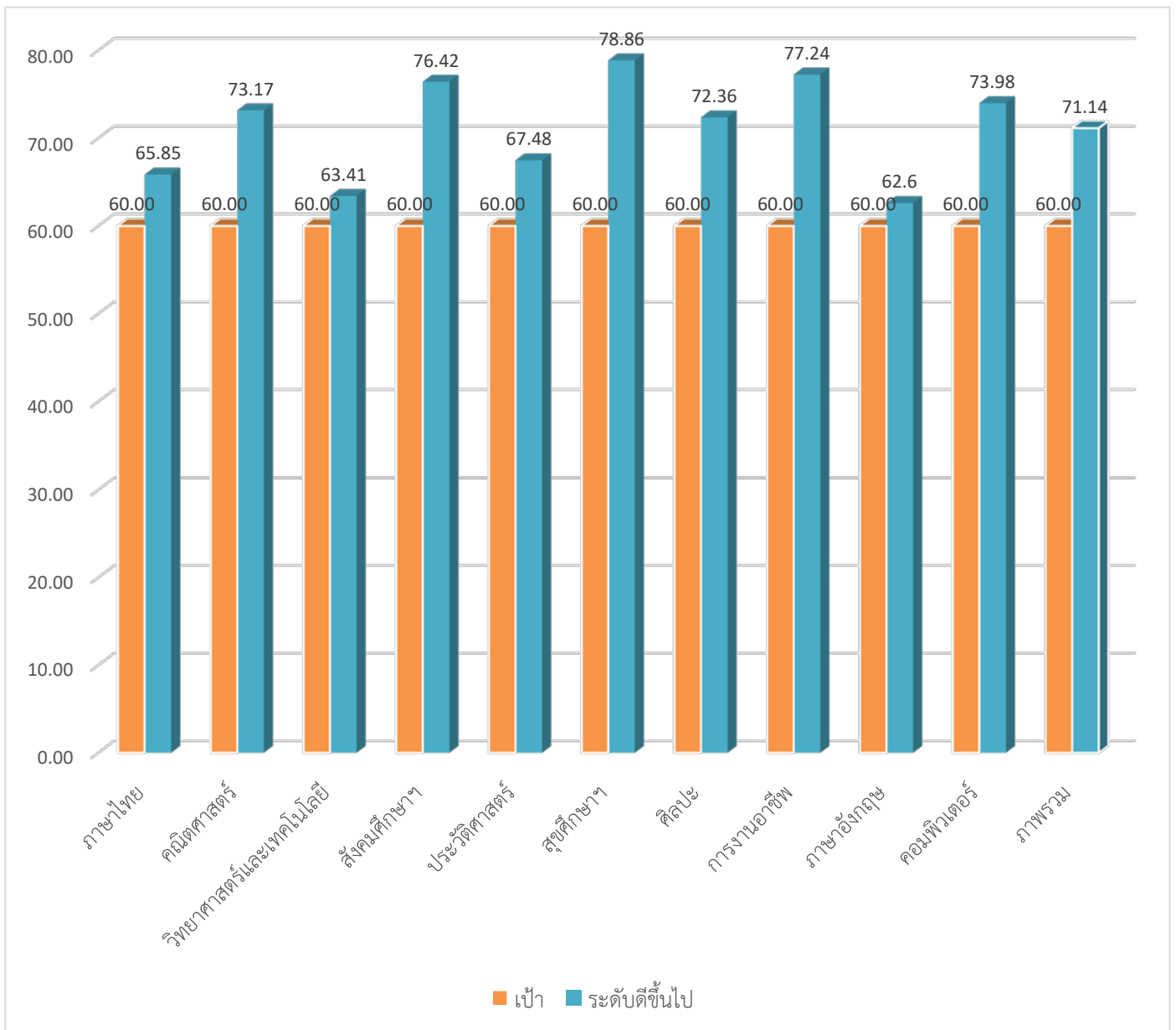
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564  
โรงเรียนวัดรัตนวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	ภาพรวมร้อยละ
ป.1		18	75.94	71.78	70.05	77.11	77.74	67.94	70.11	76.39	77.55	73.61	73.82
ป.2		26	69.65	71.27	64.50	74.88	69.62	72.46	68.62	80.00	63.35	73.15	70.75
ป.3		13	68.13	71.08	61.38	71.62	69.15	74.38	69.23	70.00	65.38	69.15	68.59
ป.4		22	66.64	79.45	71.18	70.55	64.18	73.55	66.27	72.18	68.95	66.18	69.91
ป.5		27	65.15	63.07	66.07	67.85	61.70	66.59	65.63	66.89	61.81	64.78	64.95
ป.6		17	67.00	65.23	69.05	70.18	60.82	67.35	63.53	66.76	66.76	68.47	66.52
รวม		123											
ภาพรวมร้อยละ			68.75	70.31	67.04	72.03	67.2	70.38	67.23	72.04	67.3	69.22	69.09

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ค่าเป้าหมาย (ระดับดี ขึ้นไป)	จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละ
ภาษาไทย	123	60	81	65.85
คณิตศาสตร์	123	60	90	73.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	123	60	78	63.41
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	123	60	94	76.42
ประวัติศาสตร์	123	60	83	67.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	123	60	97	78.86
ศิลปะ	123	60	89	72.36
การงานอาชีพ	123	60	95	77.24
ภาษาอังกฤษ	123	60	77	62.60
คอมพิวเตอร์	123	60	91	73.98
รวม	1,230		849	71.14

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป  
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวาราม

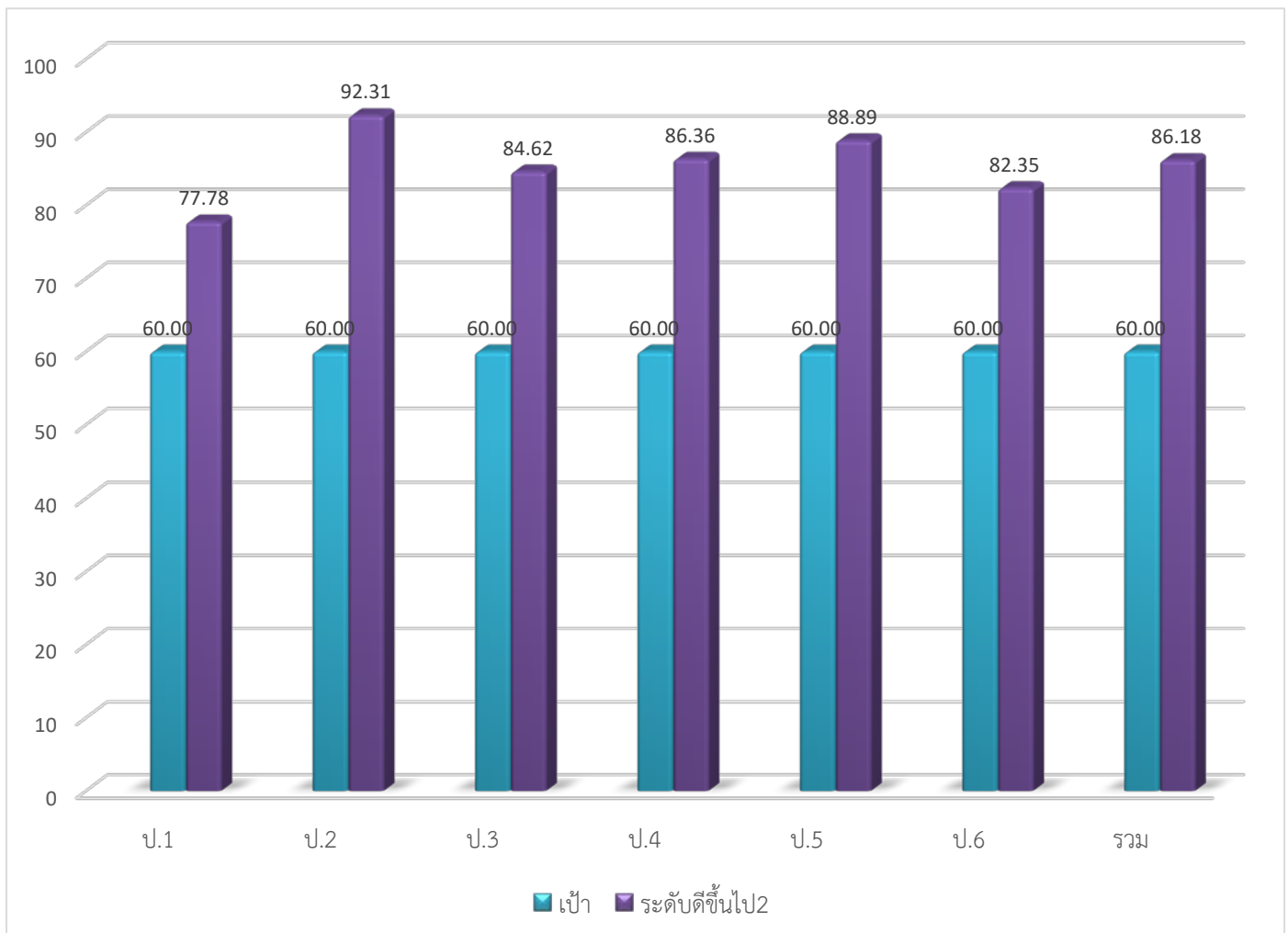


## 5.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป  
โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวน นร.	ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	18	14	77.78	14	77.78	14	77.78	14	77.78	14	77.78
ป.2	26	24	92.31	24	92.31	24	92.31	24	92.31	24	92.31
ป.3	13	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62
ป.4	22	19	86.36	20	90.91	20	90.91	20	90.91	19	86.36
ป.5	27	21	77.78	26	96.30	24	88.89	24	88.89	24	88.89
ป.6	17	17	100.00	10	58.82	10	58.82	14	82.35	14	82.35
รวมทั้งโรงเรียน	123	106	86.18	104	84.55	103	83.74	107	86.99	106	86.18

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป  
(จำแนกตามรายกลุ่มสาระ) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวราราม



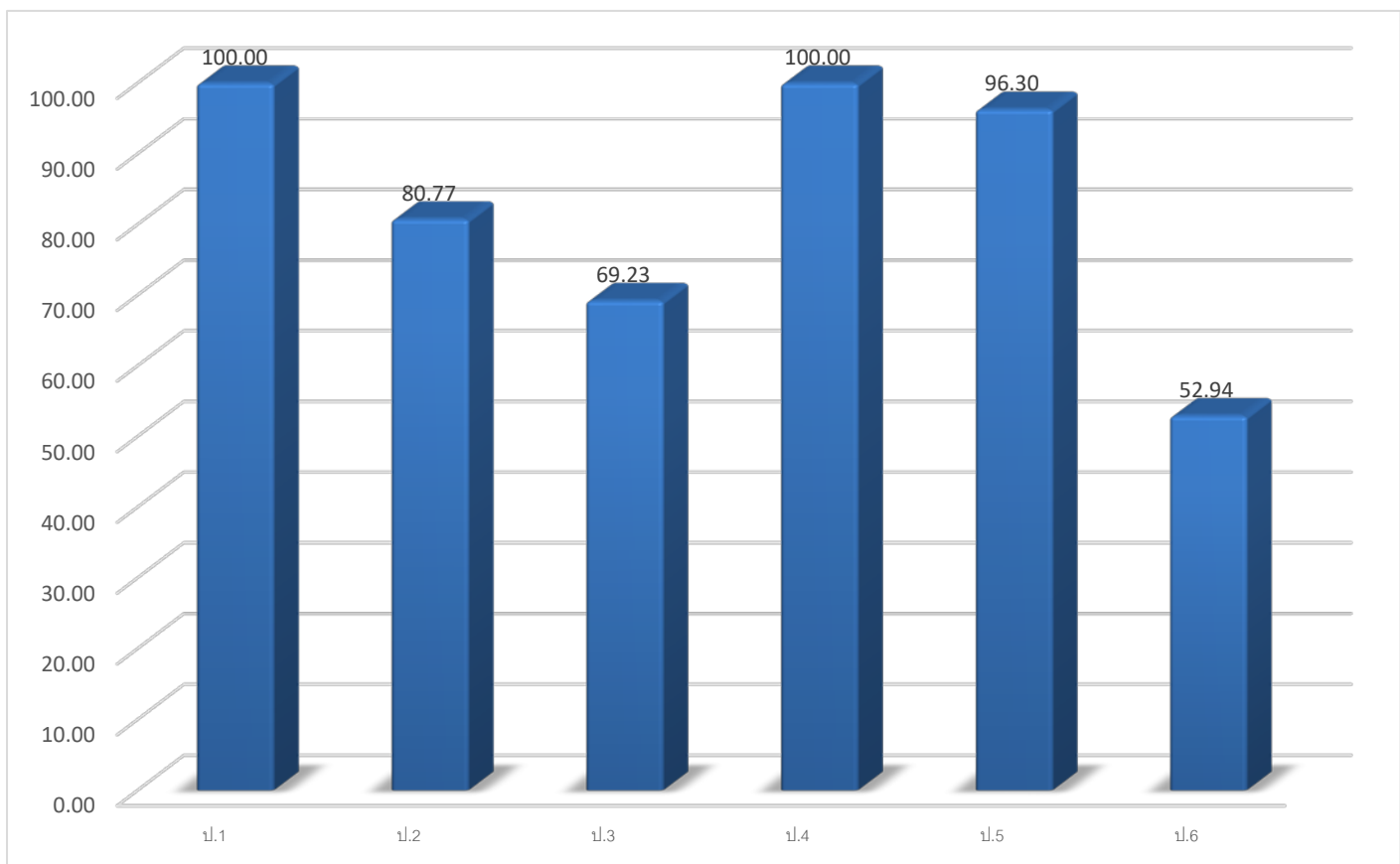


## 5.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดรัตนวราราม ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	
		ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม	คน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	0	0	10	8	18	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	26	0	5	13	8	21	80.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	0	4	4	5	9	69.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	22	0	0	10	12	22	100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	0	1	15	11	26	96.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17	0	8	7	2	9	52.94
<b>รวม</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>105</b>	
<b>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน</b>		<b>0</b>	<b>14.63</b>	<b>47.97</b>	<b>37.40</b>	<b>85.37</b>	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (จำแนกรายชั้นเรียน) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดรัตนวราราม



## 6. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเอง ภาพรวมของคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2564

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกิจกรรมเสริม O-net เสริม NT กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ภายใน 3 สัปดาห์ กิจกรรมรักการอ่าน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่สากล ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารจัดการ มีการวางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากร เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทำให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

**มาตรฐานที่ 3** การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับให้ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนได้บรรลุตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

## หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา กระบวนการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สามารถใช้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษานำมาซึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียนและครูที่มีคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น และองค์กรภายนอก มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้ความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน มีการใช้กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน มีความพร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน หนังสือเรียน สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความโดดเด่นในด้านจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าที่สถานศึกษากำหนดไว้ในพัฒนาการทุกด้าน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไปผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ มีผลการประเมินทักษะการคำนวณ การสื่อสาร การให้เหตุผล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทสามารถปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชน และท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ระดับชาติ O-Net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การพัฒนาการอ่าน RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น โดยจัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. พัฒนาอาคารสถานที่ ที่มีความทรุดโทรมตามระยะเวลาในการใช้งาน ให้มีความแข็งแรงและปลอดภัยสำหรับนักเรียน
4. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระและตัวชี้วัด และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ ตลอดจนรู้เท่าทันเทคโนโลยี

## ส่วนที่ 2

### สถานภาพของโรงเรียนวัดรัตนวราราม

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดรัตนวราราม

#### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### 1.1 ด้านโอกาส

###### ด้านสังคม

1. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
3. กรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน
5. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนง่ายต่อการส่งบุตรหลานมาเรียน การคมนาคม สะดวก
6. สถานศึกษาและชุมชนให้ความสำคัญกับประเพณีและวัฒนธรรมของทุกศาสนาในแหล่งชุมชน เช่น วันตรุษจีน วันสารทไทย วันฮารีรายอ สร้างความเข้าใจอันดีให้แก่ผู้ปกครองได้
7. โรงเรียนมีทรัพยากรน้ำ สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้ อย่างเพียงพอตลอดทั้งปี

###### ด้านเทคโนโลยี

1. คอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีทันสมัยสื่อสารได้รวดเร็ว และกว้างไกล ทำให้ชุมชนและผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญจึงต้องการให้บุตรเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
2. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การจัดทำสวนเกษตรแบบผสมผสาน
3. โรงเรียนได้รับบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากองค์กรเอกชน

###### ด้านเศรษฐกิจ

1. สพฐ. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา
2. ชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งมีรายได้จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๗๐ และอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๓๐
3. ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้าน

### ด้านการเมือง

1. รัฐธรรมนูญพุทธศักราช 2540 และพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ความสำคัญของการศึกษาโดยให้หน่วยงานองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน
3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลทำให้โรงเรียนมีปัจจัยในการสนับสนุนนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
4. พ.ร.บ. เงินเดือนและค่าตอบแทนครูฉบับใหม่ ส่งผลทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 1.2 ด้านอุปสรรค

### ด้านสังคม

1. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่บุตรหลานด้านสุขภาพอนามัย ทำให้เด็กมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
2. ผู้ปกครองนับถือ 2 ศาสนา มีความเชื่อและวัฒนธรรม ประเพณีที่แตกต่างกัน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยก ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อพฤติกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน ในด้านการเรียน ไม่ติดตามดูแลเรื่องการบ้านของนักเรียน
5. คนในชุมชนไม่ค่อยศึกษาต่อในระดับสูง ไม่เห็นคุณค่าความสำคัญของการศึกษาเท่าที่ควร
6. ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง

### ด้านเทคโนโลยี

1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่สามารถใช้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น
2. เครื่องมือสื่อสารบางชนิด ทำให้เสียเวลาในการเรียน เสียทรัพย์สิน และอาจชักนำไปในทางที่ไม่เหมาะสม

### ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน
2. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองบางส่วนไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน

### ด้านการเมือง

1. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย
2. คนในชุมชนสนใจความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย

## 2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### 2.1 จุดแข็ง

#### ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
2. โรงเรียนจัดทำคู่มือการบริหารงาน และพรรณนางาน 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา
3. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
5. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงาน
6. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
7. ศึกษา วิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  
เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
8. การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
9. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนต่อสาธารณชน
10. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ
11. การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ปัจจัยด้านบริการและผลผลิต

1. ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน มีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์  
ระดับปานกลางถึงดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา อยู่ในระดับดี
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดี
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อยู่ในระดับดี
7. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
8. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม S2
9. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ S2
10. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ S2
11. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ในการดูแลตัวเอง ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ หรือการถูกล่อลวง คุกคาม
12. ผู้เรียนมีความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง ห่างไกลจากสารเสพติด
13. ผู้เรียนมีทักษะการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)
14. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มาโรงเรียนสม่ำเสมอ
15. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ตามที่ตนนับถือ
16. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ
17. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

18. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มทุกกลุ่มสาระ
19. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้
20. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ มัลติมีเดีย ในการนำเสนอข้อมูล
21. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ S2
22. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา S2
23. ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ S2
24. ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้
25. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
26. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.6 มีอัตราการเรียนต่อครบ 100%
27. มีการจัดทำสำมะโนประชากรในวัยเรียน เกณฑ์เด็กในเขตบริการ ตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นในเขตบริการ
28. ผู้เรียนไม่มีการออกกลางคันหรือแนวโน้มการออกกลางคัน
29. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตัวเองและผู้อื่น
30. นักเรียนมีนิสัยรักการออมและมีสมุดบัญชีธนาคาร
31. มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ปัจจัยด้านบุคลากร

1. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี
3. ครูสอนตรงตามวิชาเอก หรือตามความถนัด และประสบการณ์
4. ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
5. สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ M1
6. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ M1
7. ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
8. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอน อย่างสม่ำเสมอ
9. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบ วิธีการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน
10. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่และดัชนีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่และดัชนีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง
13. ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย
14. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ปัจจัยด้านการเงิน

1. โรงเรียนจัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายเงินที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็วในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
3. โรงเรียนมีการจัดการเงินสนับสนุน เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
4. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์
5. โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณ
6. โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
7. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศทางการเงินที่ชัดเจน มีเอกสาร หลักฐานที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
8. โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้งบประมาณ
9. โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
10. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการรับจ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษา

### ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ วัสดุและครุภัณฑ์

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
6. โรงเรียนมีวัสดุเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ
7. โรงเรียนมีการจัดทำแผนจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ
8. โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศในการจัดซื้อ จัดหาพัสดุ เช่น การจัดทำบัญชีผู้ขาย/ผู้จ้าง ฯลฯ
9. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์และบัญชีวัสดุ
10. โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุประจำปี
11. โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีการจำหน่ายพัสดุ
12. โรงเรียนมีการสร้างและจัดทำแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

### ปัจจัยด้านบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน M4
2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ M4
3. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล M4
4. โรงเรียนมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง M4
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ M4
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ M4
7. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น M4



8. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา m4
9. โรงเรียนมีการจัดการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย
10. การจัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่เชื่อมโยงกับการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 2.2 จุดอ่อน

### ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. กิจกรรม/โครงการบางอย่างไม่ได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้

### ปัจจัยด้านบริการและผลผลิต

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ไม่รับผิดชอบ ไม่ให้ความสำคัญเรื่องการเรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. ผู้เรียนบางส่วนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ พอใช้
4. ผู้เรียนขาดความมั่นใจในตนเอง

### ปัจจัยด้านบุคลากร

1. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบหลายอย่าง ทั้งงานสอนและงานเอกสารธุรการต่าง ๆ ทำให้มีผลกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน

### ปัจจัยด้านการเงิน

1. ขาดการระดมทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ จากชุมชน
2. โรงเรียนขาดระบบการจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

### ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ วัสดุและครุภัณฑ์

1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่คงที่ ใช้งานได้บางครั้ง ประสบปัญหาในการใช้งานบ่อยครั้ง ทำให้การรับส่งหนังสือผ่านระบบ e-office ติดขัดและล่าช้า
2. ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องพยาบาล
3. ห้องส้วมมีจำนวนไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพชำรุด

### ปัจจัยด้านบริหารจัดการ

1. โรงเรียนจัดทำข้อมูล ของโรงเรียนบางอย่างไม่เป็นปัจจุบัน
2. การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนล่าช้าบางครั้ง

### 3. สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดรัตนวรารามโดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย ปรากฏว่า สภาพโดยรวมของสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดรัตนวราราม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี ด้านวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการและการจัดการบริหารการศึกษา แล้วพบว่า สถานภาพของโรงเรียนวัดรัตนวราราม มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนวัดรัตนวราราม ตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ STAR (ดาวรุ่ง) คือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง กำหนดกลยุทธ์ เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 1. วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนวัดรัตนวรารามต้องเป็นผู้มีทักษะชีวิต รักการเรียนรู้ สู้งาน ชำนาญเทคโนโลยี

#### 2. พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. สร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

#### 3. ปรัชญา

สร้างความรู้ คู่คุณธรรม นำชีวิต

#### 4. อัตลักษณ์

ออมเพื่อคุณภาพชีวิต

## 5. มาตรฐานการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2565  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดรัตนวราราม  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....  
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดรัตนวราราม ลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2565  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรัตนวราราม  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ 4

### กลยุทธ์และมาตรการดำเนินงาน

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในเขตบริการให้ทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
7. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
8. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วย

มาตรการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
มาตรฐานที่1 คุณภาพของ เด็ก 1.ส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของเด็ก	1.ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	80	81	82	83	84	85	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	-กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ส่งเสริม พัฒนาการ 4 ด้าน (6กิจกรรมหลัก)	8,800	8,800	8,800	8,800	8,800	ครูอมาวาสี ครูจิราภรณ์
	2.ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านสังคม	80	81	82	83	84	85		-กิจกรรมพัฒนา ทักษะพื้นฐานด้าน การอ่าน เขียน ไทย คณิตฯ อังกฤษ	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	ครูอมาวาสี ครูจิราภรณ์
	3.ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ สมวัย	80	81	82	83	84	85		-กิจกรรมสุขภาพดี มีสุนทรียภาพ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	ครูอมาวาสี ครูจิราภรณ์
	4.ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้าน สติปัญญาสมวัย	80	81	82	83	84	85		-กิจกรรมทดสอบ สมรรถนะทาง ร่างกาย	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	ครูอมาวาสี ครูจิราภรณ์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีเพื่อดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
มาตรฐานที่2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ 1.พัฒนา หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย 2.ส่งเสริมการ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ 3.พัฒนาสื่อ สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้	1. ร้อยละของ ครูผู้สอนมีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง4ด้าน	80	81	82	83	84	85	โครงการ พัฒนา หลักสูตร	-กิจกรรมประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560						ครูอมาวสี ครูจิราภรณ์
	2.ร้อยละของเด็ก ได้รับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ จากสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัยและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ที่ เหมาะสม	80	81	82	83	84	85	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	-กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	7000	7000	7000	7000	7000	ครูอมาวสี ครูจิราภรณ์
	3.ร้อยละของ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ สารสนเทศในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	80	81	82	83	84	85		-กิจกรรมส่งเสริม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมดี สู่ คุณภาพผู้เรียน	4000	4000	4000	4000	4000	ครูอมาวสี ครูจิราภรณ์



มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีเพื่อดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
4.เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษา	4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	80	81	82	83	84	85		-กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ส่งเสริม พัฒนาการ4 ด้าน (6กิจกรรมหลัก) -กิจกรรมเผยแพร่ ผลงานเด็กสู่ชุมชน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์
<b>มาตรฐานที่3</b> กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ															
1.ส่งเสริมการ จัด ประสบการณ์ เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	1.ร้อยละของ ครูผู้สอน จัดประสบการณ์ เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการทั้ง 4ด้าน เต็มศักยภาพ	80	81	82	83	84	85	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	-กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ						ครูอมวาลี ครูจิราภรณ์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีเพื่อดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
2.ส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	2.ร้อยละของครูผู้สอนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	80	81	82	83	84	85	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	-กิจกรรมส่งเสริมรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมดี สู่คุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมพัฒนาการ4 ด้าน (6กิจกรรมหลัก)	3000	3000	3000	3000	3000	ครูอมวสี ครูจิราภรณ์  ครูอมวสี ครูจิราภรณ์
3.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	3.ร้อยละของครูผู้สอนมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาเด็ก	80	81	82	83	84	85		-กิจกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560						ครูอมวสี ครูจิราภรณ์

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1.ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักหลักสูตร สถานศึกษาเป็นไป ตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน	80	81	82	83	84	85	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียน	- กิจกรรมการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูชอลีหะห์
									- กิจกรรมวัดและ ประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางสาว จุฑารัตน์
		60	61	62	63	64	65		- กิจกรรมพินิจการ สอบระดับชาติ	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	ครูผู้สอน ประจำวิชา
2.ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	เป็นไปตามเกณฑ์	80	81	82	83	84	85	- กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	ครูผู้ฝึกซ้อม ทักษะ	
	1. ร้อยละของ ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม							-กิจกรรม English Camp	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ครูประภา ครูจุฑารัตน์	

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
	2.ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน การเขียน ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน	75	80	81	82	83	84	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียน	-- กิจกรรมตรวจสอบ และประเมินผล - กิจกรรมประเมิน ความสามารถในการ อ่าน การเขียน ภาษาไทย ป.1-ป.6	500	500	500	500	500	ครูชอุบลีหะห์  ครูประจำชั้น ป.1- ป.6 ครูสุธีกานต์
3. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	1. ร้อยละของ ครูผู้สอนมีสื่อ และ นวัตกรรมใช้ การจัดการเรียน การสอน	100	100	100	100	100	100	โครงการ สร้างสื่อและ นวัตกรรม การศึกษา	- กิจกรรม 1 สาระ 1 โครงการงาน 1 นวัตกรรม	9000	9000	9000	9000	9000	ครูผู้สอน ประจำกลุ่ม สาระ ครูสุธีกานต์
	2. ร้อยละของ ผู้เรียนสามารถ สร้างสื่อ และ นวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	80	81	82	83	84	85	โครงการห้อง โลกกว้าง ด้วย เทคโนโลยี	- กิจกรรมจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - กิจกรรมปรับปรุง คู่มือ คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์	30012.13	30012.13	30012.13	30012.13	30012.13	ครูรุจิรัตน์
	3. ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะการ สืบค้นข้อมูล	80	81	82	82	82	85		- กิจกรรมบริการ สืบค้นข้อมูล	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูรุจิรัตน์
										1,300	1,300	1,300	1,300	1,300	ครูรุจิรัตน์

## กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1.เสริมสร้างการ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง และหลากหลาย	1. ร้อยละของผู้เรียน เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอ ภาคและหน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย	80	81	82	83	84	85	โครงการ เสริมสร้าง ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- กิจกรรมเลือกตั้งคณะ ประธาน/ คณะกรรมการนักเรียน	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	ครูจุฑารัตน์  ครูจุฑารัตน์  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น  ครูชอสีทะห์
		80	81	82	83	84	85		- กิจกรรมประชุมสภา นักเรียน						
		80	81	82	83	84	85		- กิจกรรมเลือกตั้ง หัวหน้าห้องเรียน						
	3. ร้อยละของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดย การปฏิบัติจริง	80	81	82	83	84	85		- กิจกรรมการจัด ระเบียบหรือข้อตกลง ห้องเรียน						
									-กิจกรรมครูแดร์	500	500	500	500	500	

## กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ		
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69			
2. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ ประเพณี	80	81	82	83	84	85	โครงการวันสำคัญ	-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	ครูจุฑารัตน์		
										- วันแม่แห่งชาติ							
											- วันพ่อแห่งชาติ						
3. สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้ ปฏิบัติตาม หลักศาสนาที่ ตนนับถือ	2. ร้อยละของผู้เรียน มีความเข้าใจ เห็น คุณค่าความสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรม และปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	80	81	82	83	84	85	โครงการวันสำคัญ	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10						คณะครู		
											- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี						
											- วันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล อตุลยเดช รัชกาลที่ 9	10,000	10,000	10,000		10,000	10,000
	3. ร้อยละของผู้เรียน เป็นคนดีตามหลักธรรม คำสอนของศาสนาที่ตน นับถือและอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	80	81	82	83	84	85		- กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ						คณะครู		
									- วันรัฐธรรมนูญ								
									- วันเด็กแห่งชาติ								
									- วันครูแห่งชาติ								
									- วันสุนทรภู่								
									- วันภาษาไทยแห่งชาติ								
									- วันสิ้นปี-วันขึ้นปีใหม่								
									กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500			
									ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น								
									ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญา								
									ท้องถิ่น								
									- วันไหว้ครู								
									- วันสารทเดือนสิบ								
									- วันลอยกระทง								

## กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ		
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69			
4. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความ รักและภูมิใจ ในท้องถิ่นของ ตนเอง	1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร และมีความรู้เกี่ยวกับ พุทธศาสนา	80	81	82	83	84	85	โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	- กิจกรรมอบรม คุณธรรม-จริยธรรม	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	คณะครู		
	2. ร้อยละของผู้เรียน มีความเอื้ออาทร กตัญญูทวดต่อผู้มี พระคุณ	80	81	82	83	84	85										
	3. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาได้ ถูกต้อง	80	81	82	83	84	85			- กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	500	500	500	500		500	ครูจุฑารัตน์
	4. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	80	81	82	83	84	85										
	5. ร้อยละของผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ภูมิใจใน ความเป็นไทย	80	81	82	83	84	85										

## กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
5.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการปฏิบัติจริง	1.ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	81	82	83	84	85	โครงการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	ครูอภรพรรณ ครูชอลีหะห์
									- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมนุม)	500	500	500	500	500	



## กลยุทธ์ที่ 3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ 1.ยกระดับ การจัดการ เรียนการสอน มุ่งให้ผู้เรียนมี พัฒนาการ รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา	1.ร้อยละของ ผู้เรียนมีความ พร้อมพัฒนาการทั้ง 4ด้าน คือด้าน ร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา		90	91	92	93	94	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	-กิจกรรมการเรียนรู้ การทดลอง วิทยาศาสตร์ ครบ 20 กิจกรรม	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูมาวสี ครูจิราภรณ์
	2.ร้อยละของ ผู้เรียนได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และ ค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง		90	91	92	93	94								

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
2. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี ลักษณะนิสัย แห่งการ เรียนรู้	1.ร้อยละของ ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การสืบค้น ที่ พัฒนาขึ้น	75	80	81	82	83	84	โครงการห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้	-กิจกรรมบันทึกการ อ่าน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูประจำชั้น
	2.ร้อยละของ ผู้เรียนใช้เวลาว่าง อ่านหนังสือให้เกิด ประโยชน์	78	80	81	82	83	84		-กิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่						
3. สนับสนุน ให้มีการ จัดการชั้น เรียน แบบเรียน ร่วม	1.ร้อยละของ ผู้เรียนพิเศษเรียน ร่วมได้รับการ เรียนรู้และพัฒนา ตนเองตาม ศักยภาพ	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน เรียนร่วม	-กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้แผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูสุรัสวดี
	2.ร้อยละของ ผู้เรียนพิเศษเรียน ร่วมสามารถอยู่ ร่วมกับนักเรียน ห้องเรียนปกติได้	100	100	100	100	100	100								

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
4.ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุข ภาวะทาง ร่างกาย จิตใจ สังก จิตใจ สังก เหมาะสม ตามวัย	1.ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับ ประทานอาหาร กลางวันอย่าง เพียงพอและมี คุณค่าทาง โภชนาการ	100	100	100	100	100	100	โครงการอาหาร กลางวัน	-กิจกรรมให้บริการ อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	ครูสุปาณี
	2.ร้อยละของ ผู้เรียนมีภาวะ เจริญเติบโตที่ เหมาะสมกับวัย	85	90	91	92	93	94	โครงการสุขภาพดี มีสุนทรีย์ภาพ	- กีฬาสีโรงเรียน - กีฬาเครือข่ายท่า ชะมวง - กิจกรรมงานอนามัย นักเรียน - แปร่งฟัน - ชั่งน้ำหนัก/วัด ส่วนสูง - การฉีควัคซีน - ห้องพยาบาล - ยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	5,000	13,000	13,000	13,000	13,000	ครูรุจีรัตน์ ครูรุจีรัตน์
	3.ร้อยละของ ผู้เรียนมีสมรรถนะ ด้านกีฬา สุขภาพ ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง สุขภาพ แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทาง กายสม่ำเสมอ	90	91	92	93	94	95			5,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูอาภรพรรณ

## กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่กระบวนการการเรียนรู้ทักษะแห่งทศวรรษที่ 21

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69		
1.กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษาอย่าง ชัดเจน	1. ร้อยละของ นักเรียน ครู และ บุคลากรทาง การศึกษา มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	75	80	85	90	95	100	โครงการพัฒนา ระบบบริหารงาน โรงเรียน	- จัดแผนภูมิการจั องค์กรและโครงสร้าง	500	500	500	500	500	คณะครู	
									- จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	500	500	500	500	500		คณะครู
									- จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปี	500	500	500	500	500		
2. พัฒนาระบบ บริหารการ จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้มี ส่วนร่วมมีความพึง พอใจต่อระบบการ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	80	81	82	83	84	85	- สร้างและพัฒนา แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มงาน -จัดทำข้อมูลของครู และบุคลากร	- 500	500	500	500	500	ครูขอสิทธิ์		
									- 500	500	500	500	500		ครูจรรีตัน	
									- 500	500	500	500	500			ครูจรรีตัน
3. พัฒนาระบบ การจัดข้อมูลครู และบุคลากรทาง การศึกษา	1. ร้อยละความพึง พอใจของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีต่อระบบ การจัดเก็บข้อมูล ของฝ่ายงาน บริหารบุคคล	80	81	82	83	84	85	- งานทะเบียนประวัติ/ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - สรพพัฒนาครูและ บุคลากร - สรพคาบสอนของครู และบุคลากรทางการ ศึกษารายภาคเรียน	- 500	500	500	500	500	ครูจรรีตัน		
									- 500	500	500	500	500		ครูจรรีตัน	
									- 500	500	500	500	500			ครูจรรีตัน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีเพื่อดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
									- จัดทำคู่มือการการบริหารงานบุคคล	500	500	500	500	500	
4.ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	1.ร้อยละของ ครูผู้สอนเข้าร่วม อบรมเพื่อพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	80	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครู สู่มืออาชีพ	- กิจกรรมอบรมพัฒนา ครูทุกรูปแบบ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูทุกคน
	2.ร้อยละของ ครูผู้สอนได้รับการ นิเทศชั้นเรียน	100	100	100	100	100	-กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน								ครูทุกคน
	3.ร้อยละของ ครูผู้สอนสอนจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	100	100	100	100	100	-กิจกรรมจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน								ครูทุกคน
	4.ร้อยละความพึง พอใจของครูและ บุคลากรศึกษาที่มีต่อ งานเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการ เรียนการสอน	100	100	100	100	100	-กิจกรรมศึกษาดูงาน		27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	ครูทุกคน	

## กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีเพื่อดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
1 ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี ลักษณะ นิสัยรักการ ออม	1.ร้อยละของ ผู้เรียนเป็นคน ประหยัดรู้จักเก็บ ออมเงินในส่วน ที่เหลือจ่ายมีเงิน ออมใช้ในวัน ข้างหน้า	90	91	92	93	94	100	โครงการออม ทรัพย์นักเรียน	-กิจกรรมรับฝากเงิน จากนักเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ครูอมาวลี
	2.ร้อยละของ ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านการ อดออม	90	91	92	93	94	100								

## กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69		
1. ปลุกฝัง คุณธรรม ด้านความ ซื่อสัตย์ สุจริต	1.ร้อยละของ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน หลักสูตรทุจريت ศึกษา	100	100	100	100	100	100	โครงการ โรงเรียน สุจริต	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนหลักสูตร ทุจريتศึกษา	500	500	500	500	500	ครูประภา ครูประจำชั้น	
	2.ร้อยละของ ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต	90	95	96	100	100	100			กิจกรรมจัดทำบัญชี รายรับ รายจ่าย	500	500	500	500		500
	3.ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ บัญชีรายรับ รายจ่าย	75	76	77	78	79	80									

## กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69		
2. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ และข้อมูล สารสนเทศ	1.ร้อยละของข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนเป็นปัจจุบัน	100	100	100	100	100	100	โครงการ พัฒนางาน ระบบงาน ธุรการ และ สารสนเทศ	- จัดทำเอกสารและ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และ สถิติต่างๆ - ดำเนินงานธุรการ - รับ-ส่งเอกสารและ หนังสือราชการกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ อื่นๆ - จัดเก็บเอกสารและ หนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและ รายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล - จัดหาจัดซื้อวัสดุ สำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	0	ครูอนงนาฏ



## กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีเพื่อดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
2. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการ คุณภาพและ ข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบ	100	10 0	10 0	10 0	10 0	100	โครงการ พัฒนาระบบ บริหาร งบประมาณ พัสดุและ สินทรัพย์	- กิจกรรมทำแผนการ ใช้เงิน - กิจกรรมการทำบัญชี การเงิน - กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง - กิจกรรมลงทะเบียน วัสดุ/พัสดุ/ครุภัณฑ์ - กิจกรรมลงทะเบียน สินทรัพย์ - กิจกรรมจำหน่าย สินทรัพย์ - กิจกรรมจัดซื้อ ครุภัณฑ์	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	ครูวัชรินทร์ ครูสุปาณี ครูสุธีกานต์ ครูประภา ครูประภา ครูประภา ครูประภา

## กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
1.สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	1.ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแล	90	91	92	93	94	95	โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	- จัดประชุมผู้ปกครอง						ครูประจำชั้น วัชรินทร์
	ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาอย่างทั่วถึงเต็ม ตามศักยภาพ มีความ สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา								- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	
	2.ร้อยละของผู้เรียนที่ ครูได้เยี่ยมบ้านทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	100	100	100	100	100	100		- จัดกิจกรรมโฮมรูม						ครูประจำชั้น
								- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับห้องเรียน และ ระดับโรงเรียน	500	500	500	500	500		
									- กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	500	500	500	500	500	ครูรุจิรัตน์
									- กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา						ครูประภา
									- กิจกรรมแนะแนว						ครูประจำชั้น

## กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีเพื่อดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
2.จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	1.ร้อยละปริมาณงานที่ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้	80	81	82	83	84	85	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	1. ต่อเติมลานเอนกประสงค์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ครูจิราภรณ์
			20,000	20,000	20,000	20,000	20,000		2. ทำแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนอนุบาล-ป.6	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ครูจิราภรณ์
			7,000	7,000	7,000	7,000	7,000		3. ติดตั้งหลอดไฟโซลาร์เซลล์	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	ครูจิราภรณ์
			6,000	6,000	6,000	6,000	6,000		4. ติดตั้งพัดลมติดเสา	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	ครูจิราภรณ์
			13,800	13,800	13,800	13,800	13,800		5. ซ่อมแอร์ห้องคอมพิวเตอร์	13,800	13,800	13,800	13,800	13,800	ครูจิราภรณ์
			13,200	13,200	13,200	13,200	13,200		6. จัดซื้อผ้าคลุมเก้าอี้จำนวน 100 ชิ้น	13,200	13,200	13,200	13,200	13,200	ครูจิราภรณ์
3. ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน														

## กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
<b>มาตรฐานที่ 3</b> <b>กระบวนการ</b> <b>จัดการเรียน</b> <b>การสอนที่เน้น</b> <b>ผู้เรียนเป็น</b> <b>สำคัญ</b> <b>1. ส่งเสริมและ</b> <b>สนับสนุนการ</b> <b>จัดการเรียนรู้</b> <b>ผ่าน</b> <b>กระบวนการ</b> <b>คิดและปฏิบัติ</b> <b>จริง และ</b> <b>สามารถนำไป</b> <b>ประยุกต์ใช้ใน</b> <b>ชีวิตประจำวัน</b> <b>ได้</b>	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมินด้าน ภาษาและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	75	76	77	78	79	80	โครงการ พัฒนาทักษะ การคิดและการ สื่อสาร	- กิจกรรมสื่อสาร ไทย- อังกฤษในชีวิต ประจำวัน	200	200	200	200	200	ครูสุธิกานต์ ครูประภา ครูจุฑารัตน์ ครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ ป.1-6 ครูประจำชั้น
	2. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมินด้าน การคิดคำนวณ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	75	76	77	78	79	80		- กิจกรรม D.J. KIDS - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	300 800	300 800	300 800	300 800	300 800	
	3. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมินทักษะ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	75	76	77	78	79	80		- กิจกรรมท่องสูตรคูณ  -- กิจกรรมฐาน วิทยาศาสตร์เพื่อการ เรียนรู้  - จัดทำแบบประเมิน ทักษะของผู้เรียน 5 ด้าน	200  1,500  500	200  1,500  500	200  1,500  500	200  1,500  500	200  1,500  500	

## กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
2.สนับสนุน และส่งเสริมให้ ครูจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	1. ร้อยละของ ครูผู้สอนสามารถจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100	โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	1000	1000	1000	1000	1000	นางสาวชอลี หะห์ บินสมัน  ครูผู้สอนประจำ กลุ่มสาระ
	2. ร้อยละของ ครูผู้สอน จัด กระบวนการเรียนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้	100	100	100	100	100	100		- กิจกรรมจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	800	800	800	800	800	
	3. ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	75	80	81	82	83	84								
3.พัฒนา วิชาการเน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. ร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6จบการศึกษาตาม หลักสูตร และเข้า ศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษา	100	100	100	100	100	100	โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	- กิจกรรมงาน ทะเบียนนักเรียน	200	200	200	200	200	ครุรุจิรัตน์

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วยกระบวนการ active learning

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
1. สนับสนุน การจัดการ เรียนรู้ที่เน้น กระบวนการ คิด และการมี ส่วนร่วม	1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการคิด	75	76	77	78	78	80	โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	- กิจกรรมส่งเสริม วิชาการถ่ายเอกสาร และแบบฝึก	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ครูสุจีกานต์
	2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการ ทักษะกระบวนการ ทำงานกลุ่ม ผ่าน เกณฑ์การประเมิน	80	81	82	83	84	85		- กิจกรรมคนครัว ลูกเสือ – เนตรนารี	6,160	6,160	6,160	6,160	6,160	
2. ส่งเสริมการ ใช้สื่อ เทคโนโลยี ใน การจัด กระบวนการ จัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของผู้เรียน สามารถเข้าถึงข้อมูล จากสื่อ ICT ได้อย่าง สะดวกและทั่วถึง	80	81	82	83	84	85		-กิจกรรม ICT - กิจกรรมซ่อม คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา	42056.11	42056.11	42056.11	42056.11	42056.11	ครูรุจีรัตน์
	2. ร้อยละของผู้เรียน มีความพึงพอใจการ ให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้	80	81	82	83	84	85								

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบด้วยกระบวนการ active learning

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ปีดำเนินการ/งบประมาณ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			65	66	67	68	69			65	66	67	68	69	
3. เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนทุก คนเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	1. ร้อยละของ ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้  2. ร้อยละของ ผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	85	86	87	88	89	90	โครงการ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	- กิจกรรม ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา  -กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการ  - กิจกรรม ICT	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	ครูประภา อบ
		85	86	87	88	89	90			60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	
		85	86	87	88	89	90			76926.11	76926.11	76926.11	76926.11	76926.11	
4. สนับสนุนให้ ครูผู้สอนมีการ บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิง บวก	1. ร้อยละความพึงใจ ของผู้เรียนที่มีการ บริหารจัดการชั้น เรียน	80	81	82	83	84	85		- กิจกรรมการ เรียนการสอน รายชั้นเรียน						ครูประจำ ชั้น

ส่วนที่ 5  
ภาคผนวก

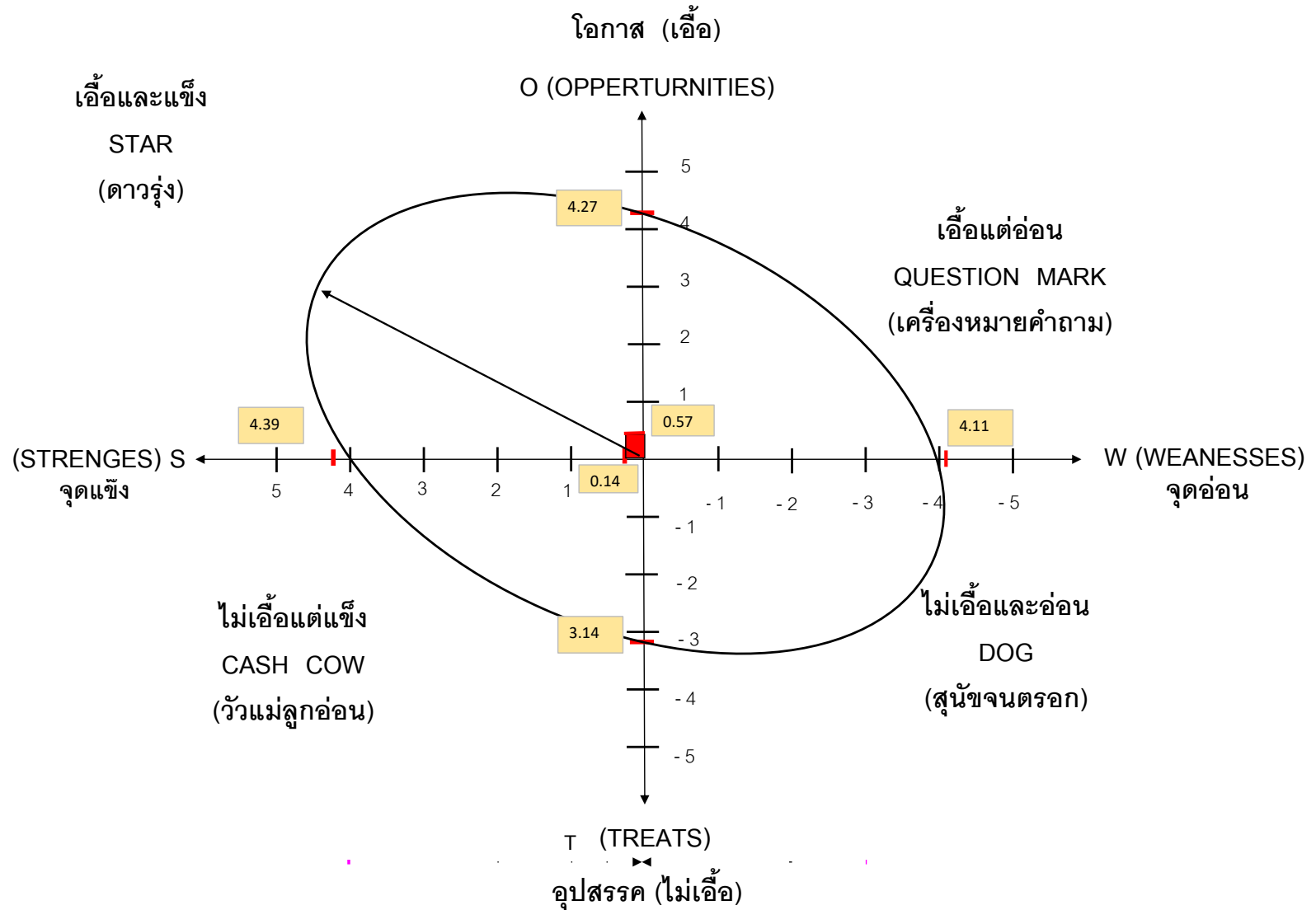


ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน  
โรงเรียนวัดรัตนวาราราม ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยภายนอก	Weight	Rating		Value		สรุป	ปัจจัยภายใน	Weight	Rating		Value		สรุป
	นน.คน.	ค่าคะแนน		คะแนนจริง				นน.คน.	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		
	คะแนน	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค			คะแนน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
	เต็มคือ1	O	W	(+)	(-)			เต็มคือ1	S	T	(+)	(-)	
1.ด้านสังคม S	0.40	3.99	1.82	1.60	0.73	0.87	1.ด้านโครงสร้าง S1	0.25	4.59	3.62	1.15	0.91	0.24
2.ด้านเทคโนโลยี T	0.15	4.36	3.58	0.65	0.54	0.12	2.ด้านผลผลิต S2	0.20	4.22	3.64	0.84	0.73	0.12
3.ด้านเศรษฐกิจ E	0.25	4.26	4.08	1.07	1.02	0.04	3.ด้านบุคลากร M1	0.18	4.49	5.00	0.81	0.90	-0.09
4.ด้านการเมือง P	0.20	4.77	4.27	0.95	0.85	0.10	4.ด้านการเงิน M2	0.15	4.40	4.35	0.66	0.65	0.01
							5.ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	0.12	4.1	4.69	0.49	0.56	-0.07
						0.00	6.ด้านบริหารจัดการ M4	0.10	4.36	3.65	0.44	0.37	0.07
สรุปปัจจัยภายนอก				4.27	3.14	0.30	สรุปปัจจัยภายใน				4.39	4.11	0.22
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.57			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.14		

## สถานภาพของโรงเรียนที่ได้จากการประเมิน

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ



## ตาราง MATRIX หรือตาราง 35 ช่อง

โรงเรียนวัดรัตนวราราม ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

					O		
	SS1	SS2	SM4	SM2	S	SM3	SM1
	TS1	TS2	TM4	TM2	T	TM3	TM1
	PS1	PS2	PM4	PM2	P	PM3	PM1
	ES1	ES2	EM4	EM2	E	EM3	EM1
S	S1	S2	M4	M2	Zero	M3	M1
					T		
							W



## คำสั่งโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ที่ ๑๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ( ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ )  
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนวัดรัตนวราราม กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีกระตมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนวัดรัตนวราราม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางประภา บุญศิริ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธาน
๑.๓ นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาววัชรินทร์ คงศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรูญเดช	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางอมวาลี สีนดำ	หัวหน้างานระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๗ นางสาวซอสีหะห์ บินสมัน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เสร็จเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

### ๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาวขอลีหะห์ บินสมัน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางอมาวลี สิ้นดำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุปानी สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวัชรินทร์ คงศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังษี	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรุญเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางอมาวลี สิ้นดำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุธีกานต์ จิตรวีระนันรังษี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	ครูขาดแคลนฯ	กรรมการ
๖. นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นายจารึก แจ่มจันทา	นักการ	กรรมการ
๘. นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑. นางสาววัชรินทร์ คงศรี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสุปानी สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนงนาฏ พรหมเมศรี	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

### ๒.๕ คณะกรรมการงานบริหารกิจการนักเรียน

๑. นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรรณเดชะ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปาณี สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวซอสิหะห์ บินสมัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางประภา บุญศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวัชรินทร์ คงศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์คง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุธีกานต์ จิตวีระนันรังษี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอาภรพรรณ นวลศรี	ครูขาดแคลนฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุรัสวดี ขุนไพชิต	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
๑๑. นางอมาวลี สีนดำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัญหาปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ของโรงเรียน(ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๕

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

### ๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นายเกษม สมกอบกิจ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุนทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม	รองประธาน
๓. นางสาววัชรินทร์ คงศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวซอสิหะห์ บินสมัน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางประภา บุญศิริ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายรุจิรัตน์ สหะหมัดหานาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์ ไชจรรณเดชะ	หัวหน้างานบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

**มีหน้าที่** พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย

**๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน**

๑. นางสาวชอสีหะห์ บินสมัน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายรุจีรัตน์ สะหมัดหานาย	ครู	รองประธาน
๓. นางสาวอมาวาสี สิ้นคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์ โขจรูญเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวอนงนาฎ พรหมเมศรี	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ออกแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาในการดำเนินการ ให้รับรายงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาววรรณเพ็ญ วงศ์สุคนธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม

